

 UIN SUSKA RIAU	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2021) Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	<b>Nama Matakuliah ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN</b>	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Indra Gunawan ,S.Ag.MA		
NIP. 196906152005011006	NIP	NIP
<b>Dosen</b>	<b>Ketua Jurusan</b>	<b>Ketua KPM/LPM</b>

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
<b>1. Identitas Matakuliah</b>				
Nama Jurusan	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM		
Nama Matakuliah	:	ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN		
Kode Matakuliah	:	MPI....		
Kelompok Matakuliah <sup>*)</sup>	:	MKU	MKDP	MKKF
			<b>MKKP</b>	MKK
Bobot SKS	:	2 SKS		
Jenjang	:	S 1		
Semester	:	IV		
Prasyarat	:			
Status (Wajib/Pilihan) <sup>*)</sup>	:	<b>WAJIB</b>		
Nama dan Kode Dosen	:	INDRA GUNAWAN, S.Ag.MA		
<b>2. Deskripsi Matakuliah</b>				
<p>Matakuliah Administrasi dan Supervisi Pendidikan merupakan mata kuliah wajib ditempuh bagi mahasiswa program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas hakekat dan ruang lingkup Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Selesai Mengikuti Perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengetahuan praktis tentang Administrasi dan Supervisi pendidikan baik secara konseptual maupun kontekstual, sehingga mampu berkiprah dalam membangun sistem Administrasi dan Supervisi pendidikan dalam level mikro (sekolah) meso (kab./kota, propinsi) dalam rangka menimplementasikan peningkatan Sumberdaya di bidang Administrasi dan Supervisi pendidikan.</p>				

 UIN SUSKA RIAU	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2021) Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	<b>Nama Matakuliah</b> <b>ADMINISTRASI DAN SUPERVISI</b> <b>PENDIDIKAN</b>	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Indra Gunawan ,S.Ag.MA		
NIP. 196906152005011006	NIP	NIP
Dosen	Ketua Jurusan	Ketua KPM/LPM

### 3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang dirujuk

1. SIKAP	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S3	Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S5	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan UIN Suska Riau).
2. PENGETAHUAN	
P1	Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan, Administasi dan Supervisi Pendidikan
P2	Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang konsep, teori dan perkembangan bidang Administasi dan Supervisi Pendidikan
P3	Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis Administasi dan Supervisi Pendidikan
3. KETERAMPILAN UMUM	
KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur, memelihara jaringan kerja serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Administasi dan Supervisi Pendidikan
KU 3	Mampu mengomunikasikan gagasan dan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan mampu mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4. KETERAMPILAN KHUSUS	
KK 2	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengelola bidang garapan manajemen pendidikan Islam (Administasi dan Supervisi Pendidikan)
KK	memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data,

 UIN SUSKA RIAU	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2021) Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	<b>Nama Matakuliah</b> <b>ADMINISTRASI DAN SUPERVISI</b> <b>PENDIDIKAN</b>	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Indra Gunawan ,S.Ag.MA		
NIP. 196906152005011006	NIP	NIP
Dosen	Ketua Jurusan	Ketua KPM/LPM

3	serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan manajemen Administasi dan Supervisi Pendidikan
<b>4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – Program Learning Outcome (PLO)</b> 6.1.2 Mampu memetakan dan menjabarkan konsep Administasi dan Supervisi Pendidikan	
<b>5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – Course Learning Outcome (CLO)</b> Cp.1.Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Cp.2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Cp.3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Cp.4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Cp.5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Cp.6.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Cp.7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Cp.8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Cp.9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Cp.10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan Cp.13.Mampu menerapkan teori-teori dalam bidang manajemen pendidikan Islam di dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan lembagapendidikan Islam baik formal maupun non formal Cp.14.Mampu beradaptasi dengan situasi, perubahan sosial masyarakat lokal dan global, tuntutan kemajuan jaman dan dengan mengaplikasikan keahliannya untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan terkait dengan pengelolaan pendidikan Islam. Cp.18.Menguasai dan mampu mengimplementasikan konsep kepemimpinan dan inovasi dalam beradaptasi dengan perubahan di dalam mengelola institusi pendidikan Islam.	

 UIN SUSKA RIAU	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2021) Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	<b>Nama Matakuliah</b> <b>ADMINISTRASI DAN SUPERVISI</b> <b>PENDIDIKAN</b>	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Indra Gunawan ,S.Ag.MA		
NIP. 196906152005011006	NIP	NIP
Dosen	Ketua Jurusan	Ketua KPM/LPM
<p>Cp.19.Mampu membuat keputusan yang tepat dan strategis dalam pengelolaan pendidikan Islam di lembaga pendidikan berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan dan memperhatikan budaya dalam sebuah organisasi/lembaga pendidikan tertentu.</p> <p>Cp.20.Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang pengelolaan pendidikan Islam baik secara mandiri maupun berkelompok untuk mewujudkan pengelolaan lembaga pendidikan yang profesional, bermutu dan berdaya saing.</p> <p>Cp.23.Mampu menangani serta merancang event-event terkait dengan pendidikan dan manajemen pendidikan Islam</p> <p>Cp.28.Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.</p> <p>Cp.30.Mampu menjelaskan konsep serta ragam upaya wirausaha serta kewirausahaan menggunakan prinsip-prinsip inovasi dengan landasanetika dan norma-norma keIslaman.</p> <p>Cp.35.Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu.</p> <p>Cp.36.Mampu menganalisis teori kepemimpinan, organisasi dan manajemen pendidikan Islam.</p> <p>Cp.40.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI.</p> <p>Cp.41.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>Cp.42.Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Cp.43.Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan</p>		

 UIN SUSKA RIAU	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2021) Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	<b>Nama Matakuliah</b> <b>ADMINISTRASI DAN SUPERVISI</b> <b>PENDIDIKAN</b>	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Indra Gunawan ,S.Ag.MA		
NIP. 196906152005011006	NIP	NIP
Dosen	Ketua Jurusan	Ketua KPM/LPM

tinggi.

Cp.44.Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

Cp.45.Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga kampus.

Cp.46.Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

Cp.47.Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Cp.48.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Cp.49.Bertanggungjawab dalam melaksanakan berbagai bidang pekerjaan dalam pengelolaan/manajemen pendidikan Islam yang dibebankan kepada individu secara mandiri.

Cp.50.Dapat diberikan tanggung jawab berlandaskan pada keilmuan bidang manajemen pendidikan Islam yang dikuasai sehingga mendukung pencapaian hasil kerja lembaga pendidikan yang dikelola.

Cp.51.Mampu menempatkan diri secara tepat dan menyelesaikan tugas pekerjaan secara profesional dan bertanggung jawab dalam bidang tugas pekerjaan yang diembannya dalam pendidikan Islam.

Cp.52.Mampu bekerja sama dengan orang lain secara profesional dalam melaksanakan tugas-tugas yang bersifat teamwork. Cp.53.Mampu melakukan evaluasi dan penilaian terhadap kinerja orang lain atau pegawai yang berada di bawah tanggung jawabnya. Cp.54.Mampu membaca al-Quran berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****Nama Matakuliah  
ADMINISTRASI DAN SUPERVISI  
PENDIDIKAN**No. Dokumen :  
Revisi : Ke 1 (2021)  
Tanggal : 15 Juni 2021  
Halaman : 1. dari .. Halaman

Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Indra Gunawan ,S.Ag.MA		
NIP. 196906152005011006	NIP	NIP
Dosen	Ketua Jurusan	Ketua KPM/LPM

Cp.55.Mampu meghafal al-Quran juz 30 (Juz Amma).

Prt Mg Ke	Pokok Kajian Materi	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Bentuk Perkuliahan		waktu	Penilaian	
				Strat/Metode/media sumber belajar	Aktifitas Mahasiswa		Bentuk/tek/Kriteri apenailaian	bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	8
1	Pengertian, Scop dan fungsi-fungsi pokok dalam Administasi dan Supervisi Pendidikan	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Pengertian, Scop dan fungsi-fungsi pokok dalam Administasi dan Supervisi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Administrasi dan Supervisi Pendidikan</li> <li>2. Manajemen dan administrasi pendidikan</li> <li>3. Administrasi Pendidikan dan Administrasi Sekolah</li> <li>4. Scop/cakupan/ruang lingkup Administrasi Pendidikan</li> <li>5. Pentingnya Administrrasi pendidikabn</li> </ol>	<p>-Strategi: Perkuliahan tatap muka; diskusi/ tanya jawab, seminar (prese n tasi/diskusi), observasi ke suatu or ganisasi/lembaga pendidikan tugas mandiri/ kelompok (ttr) Tugas: Pembuatan, laporan buku/ bab/makalah dan studi kasus; presentasi</p> <p>-Media: WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajar.</p> <p>-Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah Konsep Administrasi dan Supervisi Pendidikan</p>	<p>Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Administrasi dan Supervisi Pendidikan</li> <li>2. Tujuan dan fungsi Administrasi dan Supervisi Pendidikan</li> <li>3. Sumberdaya Administrasi dan Supervisi Pendidikan</li> <li>4. Pendekatan Administrasi dan Supervisi Pendidikan</li> </ol>		<p>a. Teknik dan instrumen penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil diskusi</li> <li>- Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi</li> <li>- Tes tertulis</li> </ul> <p>b. Kriteria Penilaian</p> $\frac{2 Pt + 3 Ps + 5 Tt}{Nf} = 10$ <p>Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=Nilai Formatif</p>	<p>TT 20% TM20% UTS20% UAS40%</p>
2	Memahami Konsep Kepemimpinan dalam Pendidikan	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan aspek- aspek kegiatan Kepemimpinan dalam Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kepemimpinan dan Konsep Kepemimpinan</li> <li>2. Dimensi-dimensi Kepemimpinan</li> <li>3. Pendekatan dan model kepemimpinan</li> <li>4. Aplikasi bagi Kepemimpinan</li> </ol>	<p>-Stategi dan media (sda)</p> <p>-Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema Kegiatan Memahami Konsep Kepemimpinan dalam Pendidikan</p>	<p>Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kepemimpinan dan Konsep Kepemimpinan</li> <li>2. Dimensi-dimensi Kepemimpinan</li> <li>3. Pendekatan dan model kepemimpinan</li> <li>4. Aplikasi bagi Kepemimpinan</li> </ol>			

 UIN SUSKA RIAU	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2021)
	<b>Nama Matakuliah ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN</b>	Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
INDRA GUNAWAN, S.Ag. MA		
NIP. 196906152005011006	NIP	NIP
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

3	Memahamii Konsep Kepemimpinan dalam Pendidikan (lanjutan)	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Tipe atau Gaya dalam Kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Pengertian Kepemimpinan yang otokratis</li> <li>2 Pengertian Kepemimpinan Laissez Faire</li> <li>3 Tipe kepemimpinan Demokratis</li> <li>4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prilaku Kepemimpinan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stategi dan media (sda)</li> <li>-Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat maka-lah dengan tema Memahamii Konsep Kepemimpinan dalam Pendidikan</li> </ul>	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Pengertian Kepemimpinan yang otokratis</li> <li>2 Pengertian Kepemimpinan Laissez Faire</li> <li>3 Pengertian Tipe kepemimpinan Demokratis</li> <li>4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prilaku Kepemimpinan</li> </ol>			
---	---	---	---	---	--	--	--	--

 UIN SUSKA RIAU	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2021)
	<b>Nama Matakuliah ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN</b>	Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
INDRA GUNAWAN, S.Ag.MA		
NIP. 196906152005011006	NIP	NIP
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

4	Kepengawasan dalam Pendidikan	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang 1. Masalah Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>Masalah tanggung jawab</li> <li>Supervisi /Kepengawasan</li> <li>Jenis-jenis Supervisi</li> </ol>	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat maka-lah dengan tema Kepengawasan dalam pendidikan	Mengkaji, mendiskusikan, menyimpulkan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Masalah tanggung jawab</li> <li>Supervisi /Kepengawasan</li> <li>Jenis-jenis Supervisi</li> </ol>			
5	Kepala Sekolah Administrator dan Supervisor	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang Kepala Sekolah Administrator dan Supervisor	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kepala sekolah sebagai administrator</li> <li>Fungsi-fungsi pokok operasional sekolah</li> <li>Kepala sekolah sebagai supervisor</li> </ol>	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat maka-lah dengan tema Tata Kerja, Prosedur, dan Sistem kerja Kantor .	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kepala sekolah sebagai administrator</li> <li>Fungsi-fungsi pokok operasional sekolah</li> <li>Kepala sekolah sebagai supervisor</li> </ol>			

 UIN SUSKA RIAU	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2021)
	<b>Nama Matakuliah ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN</b>	Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
INDRA GUNAWAN, S.Ag.MA		
NIP. 196906152005011006	NIP	NIP
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

6	Struktur organisasi dalam pendidikan dan pengajaran	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang Struktur organisasi dalam pendidikan dan pengajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur sentralisasi</li> <li>2. Struktur desentralisasi</li> <li>3. Organisasi pendidikan di Indonesia</li> <li>4. Struktur organisasi Departemen yang mengurus pendidikan di Indonesia</li> </ol>	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat maka-lah dengan tema Struktur organisasi dalam pendidikan dan pengajaran	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur sentralisasi</li> <li>2. Struktur desentralisasi</li> <li>3. Struktur organisasi Departemen yang mengurus pendidikan di Indonesia</li> </ol>			
---	---	---	--	---	---	--	--	--

 UIN SUSKA RIAU	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2021)
	<b>Nama Matakuliah ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN</b>	Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
INDRA GUNAWAN, S.Ag. MA		
NIP. 196906152005011006	NIP	NIP
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

7	Guru dan Administrasi Pendidikan	Mhs. mampu mengidentifikasi Tugas tugas tambahan guru dalam administrasi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pentingnya partisipasi guru dalam administrasi pendidikan Arti demokrasi dalam administrasi pendidikan sekolah</li> <li>Orientasi bagi guru-guru baru</li> <li>Kode etik guru</li> </ol>	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs dengan tema Guru dan Administrasi Pendidikan	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian:  <ol style="list-style-type: none"> <li>Pentingnya partisipasi guru dalam administrasi pendidikan</li> <li>Arti demokrasi dalam administrasi pendidikan sekolah</li> <li>Orientasi bagi guru-guru baru</li> <li>Kode etik guru</li> </ol>			
			2.		1.			
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Organisasi Sekolah	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang Pentingnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pentingnya Organisasi sekolah yang baik</li> <li>Faktor-faktor yang</li> </ol>	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: <ol style="list-style-type: none"> <li>Pentingnya</li> </ol>			

 UIN SUSKA RIAU	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2021)
	<b>Nama Matakuliah ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN</b>	Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
INDRA GUNAWAN, S.Ag. MA		
NIP. 196906152005011006	NIP	NIP
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

		Organisasi sekoah	mempengaruhi susunan organisasi sekolah 3. Contoh struktur organisasi sekolah 4. Penyelenggara rapat sekolah	mebuat maka-lah dengan tema Organisasi Sekolah	Organisasi sekolah yang baik 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi susunan organisasi sekolah 3. Contoh struktur organisasi sekolah			
10	Organisasi Sekolah (lanjutan)	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang Pentingnya Organisasi sekoah	1. Organisasi Bimbingan di sekolah 2. Struktur organisasi Bimbingan di sekolah 3. Program Studi kasus di sekolah 4. Program tindak lanjut BK	-Stategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat maka-lah dengan tema Organisasi Sekolah	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: 1. Organisasi Bimbingan di sekolah 2. Struktur organisasi Bimbingan di sekolah 3. Program Studi kasus di sekolah Program tindak lanjut BK			

 UIN SUSKA RIAU	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2021)
	<b>Nama Matakuliah ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN</b>	Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
INDRA GUNAWAN, S.Ag. MA		
NIP. 196906152005011006	NIP	NIP
<b>Dosen</b>	<b>TPK Prodi</b>	<b>Ketua Departemen</b>

11	Hubungan Sekolah dan masyarakat	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang Arti, program Hubungan Sekolah dan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Pentingnya Hubungan sekolah dan masyarakat</li> <li>2. Tujuan hubungan sekolah dan masyarakat</li> <li>3. Jenis-jenis hubungan sekolah dan masyarakat</li> <li>4. Masyarakat adalah lingkungan sosial</li> </ol>	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat maka-lah Hubungan Sekolah dan masyarakat	Mengkaji, mendiskusikan, menyimpulkan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya Hubungan sekolah dan masyarakat</li> <li>2. Tujuan hubungan sekolah dan masyarakat</li> <li>3. Jenis-jenis hubungan sekolah dan masyarakat</li> <li>4. Masyarakat adalah lingkungan sosial</li> </ol>			
12	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							

**Ketentuan yang Harus dipenuhi:**

<b>Aspek Penilaian</b>
1. Kehadiran Kuliah Mahasiswa minimal 75%
2. Semua Tugas Makalah/Portofolio harus dikumpulkan

 UIN SUSKA RIAU	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2021)
	<b>Nama Matakuliah ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN</b>	Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
INDRA GUNAWAN,S.Ag.MA		
NIP. 196906152005011006	NIP	NIP
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

**Daftar Referensi:**

Prof.Dr,Ngalim Purwanto, M.Pd,*Administrasi dan Supervisi Pendidikan*,2019,PT Remaja rosdakarya

George R. Terry, dan Leslie W. Rue, 1974. *Dasar-dasar Manajemen*, Jakarta : Bumi Aksara.

Hornby, A. S. 184. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Firth Edition. Oxford: Oxford University Press*Husaini, Usman, 2006. *Manajemen Teori', Praktik, Dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sutisna, Oteng, 1989, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Angkasa.

Rusiana A & A Ghozin, 2014. *Asas-asas Manajemen Berwawasan Global*. Bandung: Pustaka Setia. Rusdiana A. dan Qiqi Yuliaty Zakiah. 2013. *Manajemen Perkantoran Modern*. Bandung: Insan Komunika

 UIN SUSKA RIAU	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2021)
	<b>Nama Matakuliah ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN</b>	Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
INDRA GUNAWAN, S.Ag.MA		
NIP. 196906152005011006	NIP	NIP
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

<b>Disahkan oleh:</b>  Ketua Program Studi  <b>Dr. Asmuri, M. Ag. NIP.</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>  Ketua Penjamin Mutu  Dr. .... NIP.	<b>Disusun oleh:</b>  Dosen I  INDRA GUNAWAN. S.Ag.MA NIP.196906152005011006
--	---	---