

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
Pendidikan Kewarganegaraan		2 SKS	1 (Satu)	
<b>OTORITAS</b>	<b>DOSEN PENGAMPU</b>			<b>PIMPINAN PROGRAM STUDI</b>
	Syed Agung Afandi, S.IP., M.IP			
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	Mahasiswa menguasai pokok-pokok bahasan sesuai dengan ruang lingkup materi perkuliahan			
<b>POKOK BAHASAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat pendidikan kewarganegaraan</li> <li>2. Identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa</li> <li>3. Integrasi nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan bangsa</li> <li>4. Nilai dan norma konstitusional UUD 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah UUD</li> <li>5. Hak dan kewajiban negara dan warga negara dalam demokrasi</li> <li>6. Hakikat, instrument, dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945</li> <li>7. Historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan</li> <li>8. Wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia</li> <li>9. Ketahanan nasional dan bela negara</li> </ol>			
<b>PUSTAKA</b>	<p>Bakry, Noor Ms. 2010. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.  Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia  2016. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan.</p> <p>Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma.</p> <p>Sabigin, Cecep Dudi Muklis. 2009. Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: CV Insan mandiri.</p> <p>Sumarsono, dkk. 2008. Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>Sumarsono. 2004. Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>Wuryan, Sri. &amp; Syaifullah. 2008. Ilmu Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.</p> <p>Sumber-sumber lain yang relevan.</p>			
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	Google Meet, Google Classroom			
<b>TEAM TEACHING</b>				

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman dan mampu memposisikan diri sesuai dengan kontrak perkuliahan	Orientasi mata kuliah	SCL	100 menit	Diskusi dan kemampuan analisis	Penguasaan materi 15%
2	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai hakikat pendidikan kewarganegaraan	Konsep dan urgensi pendidikan kewarganegaraan; Sumber historis, sosiologis, dan politik tentang pendidikan Kewarganegaraan; Dinamika dan tantangan pendidikan kewarganegaraan	SCL	100 menit		
3	Mahasiswa memiliki wawasan tentang identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa	Konsep dan urgensi identitas nasional; sumber historis, sosiologis, politik tentang identitas nasional Indonesia; dinamika dan tantangan identitas nasional Indonesia	SCL	100 menit		
4-5	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai integrasi nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan bangsa	Konsep dan urgensi integrasi nasional; Sumber historis, sosiologis, politik tentang integrasi nasional; Argumen tentang dinamika dan tantangan integrasi nasional	SCL	100 menit		
6-7	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai nilai dan norma konstitusional UUD 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah UUD	Konsep dan urgensi konstitusi dalam kehidupan berbangsa bernegara; Sumber historis, sosiologis, dan politik tentang konstitusi dalam kehidupan berbangsa-negara Indonesia; Dinamika dan tantangan konstitusi dalam kehidupan berbangsa-negara Indonesia	SCL	100 menit		
8	Mahasiswa memahami materi perkuliahan 2-7	Materi perkuliahan 2-7	Evaluasi	100 menit		

9-10	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai hak dan kewajiban negara dan warga negara dalam demokrasi	Konsep dan urgensi harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara; Sumber historis, sosiologis, politik tentang harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara Indonesia; Dinamika dan tantangan harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara	SCL	100 menit	Diskusi dan kemampuan analisis	Penguasaan materi 15%
11-12	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai hakikat, instrument, dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945	Konsep dan urgensi demokrasi yang bersumber dari Pancasila; Sumber historis, sosiologis, dan politik tentang demokrasi yang bersumber dari Pancasila; Dinamika dan tantangan demokrasi yang bersumber dari Pancasila	SCL	100 menit		
13	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan	Konsep dan urgensi penegakan hukum yang berkeadilan; Sumber historis, sosiologis, politis tentang penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia; Dinamika dan tantangan penegakan hukum yang berkeadilan Indonesia	SCL	100 menit		
14	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia	Konsep dan urgensi wawasan nusantara; Sumber historis, sosiologis, dan politik tentang wawasan nusantara; Dinamika dan tantangan wawasan nusantara	SCL	100 menit		
15	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai ketahanan nasional dan bela negara	Konsep dan urgensi ketahanan nasional dan bela negara; Sumber historis, sosiologis, politik tentang ketahanan nasional dan bela negara; Dinamika dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara	SCL	100 menit		
16	Mahasiswa mampu menerbitkan artikel pada media massa/membuat video (youtube) terkait tema perkuliahan	Seluruh materi perkuliahan	Menulis/membuat konten youtube	1 semester	Menerbitkan artikel/membuat konten youtube	Publikasi artikel/video (youtube) 35%

