|  |
| --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| 1. **Identitas Matakuliah**
 |
| Nama Jurusan | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| Nama Matakuliah | : | KEWIRAUSAHAAN PENDIDIKAN (EDUPRENERSHIP) |
| Kode Matakuliah | : | MPI…. |
| Kelompok Matakuliah\*) | : | MKU | MKDP | MKKF | **MKKP** | MKK |
| Bobot SKS | : | 2 SKS |
| Jenjang | : | S 1 |
| Semester | : | 4 |
| Prasyarat | : |  |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | : | **WAJIB** |  |
| Nama dan Kode Dosen | : | Yulianingsih Tanjung, SPd, M.Pd |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| 1. **Deskripsi Matakuliah**

Pada hakikatnya, entrepreneurship bukan hanya bakat yang dibawa sejak lahir dan dapat dipraktikkan begitu saja di lapangan usaha. Entrepreneurship selain dapat dipelajari, juga harus dapat diinternalisasi secara luas melalui proses pendidikan. Individu yang memiliki jiwa entrepreneur adalah individu yang mengenal potensi dirinya dengan baik, belajar mengembangkan potensi untuk melihat dan mengkreasikan peluang dalam mewujudkan cita-citanya. Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (value-oriented) dan orientasi tujuan (goal-oriented). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entreprneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya. Pada akhirnya, dampak jangka panjang yang diharapkan dari pembentukan nilai-nilai tersebut adalahkemampuan menangkap dan mengkreasikan peluang menjadi sesuatu yang memiliki nilai jual dan nilai tambah; “merubah kotoran dan rongsokan menjadi emas” (Dr. Ir. Ciputra,Indonesia Entrepreneur of The Year 2007), setiap individu pasti memiliki kesenagan cipatakan kesengannmu untuk menjadi peluang besar. |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang dirujuk**

|  |
| --- |
| 1. SIKAP
 |
| S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. |
| S3 | Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. |
| S4 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
| S5 | Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan UIN Suska Riau). |
| 1. PENGETAHUAN
 |
| P1 | Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan edu prener, …….. |
| P2 | Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang konsep, teori dan perkembangan bidang manajemen edu preneur……. |
| P3 | Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis kewirausaan pendidikan…… |
| 1. KETERAMPILAN UMUM
 |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur, memelihara jaringan kerja serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kewirausaan pendidikan….. |
| KU3 | Mampu mengomunikasikan gagasan dan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan mampu mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |
| 1. KETERAMPILAN KHUSUS
 |
| KK2 | mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengelola bidang garapan manajemen pendidikan Islam(kewirausaan pendidikan…….) |
| KK3 | memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan kewirausaan pendidikan |

 |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**

6.1.2 Mampu memetakan dan menjabarkan konsep kewirausaan pendidikan |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**

Cp.1.Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.Cp.2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.Cp.3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.Cp.4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.Cp.5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Cp.6.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.Cp.7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Cp.8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.Cp.9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Cp.10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaanCp.13.Mampu menerapkan teori-teori dalam bidang manajemen pendidikan Islam di dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik formal maupun non formalCp.14.Mampu beradaptasi dengan situasi, perubahan sosial masyarakat lokal dan global, tuntutan kemajuan jaman dan dengan mengaplikasikan keahliannya untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan terkait dengan pengelolaan pendidikan Islam. Cp.18.Menguasai dan mampu mengimplementasikan konsep kepemimpinan dan inovasi dalam beradaptasi dengan perubahan di dalam mengelola institusi pendidikan Islam.Cp.19.Mampu membuat keputusan yang tepat dan strategis dalam pengelolaan pendidikan Islam di lembaga pendidikan berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan dan memperhatikan budaya dalam sebuah organisasi/lembaga pendidikan tertentu.Cp.20.Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang pengelolaan pendidikan Islam baik secara mandiri maupun berkelompok untuk mewujudkan pengelolaan lembaga pendidikan yang profesional, bermutu dan berdaya saing.Cp.23.Mampu menangani serta merancang event-event terkait dengan pendidikan dan manajemen pendidikan IslamCp.28.Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.Cp.30.Mampu menjelaskan konsep serta ragam upaya wirausaha serta kewirausahaan menggunakan prinsip-prinsip inovasi dengan landasan etika dan norma-norma keIslaman.Cp.35.Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu.Cp.36.Mampu menganalisis teori kepemimpinan, organisasi dan manajemen pendidikan Islam.Cp.40.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI.Cp.41.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.Cp.42.Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.Cp.43.Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.Cp.44.Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.Cp.45.Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga kampus.Cp.46.Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.Cp.47.Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.Cp.48.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.Cp.49.Bertanggungjawab dalam melaksanakan berbagai bidang pekerjaan dalam pengelolaan/manajemen pendidikan Islam yang dibebankan kepada individu secara mandiri.Cp.50.Dapat diberikan tanggung jawab berlandaskan pada keilmuan bidang manajemen pendidikan Islam yang dikuasai sehingga mendukung pencapaian hasil kerja lembaga pendidikan yang dikelola.Cp.51.Mampu menempatkan diri secara tepat dan menyelesaikan tugas pekerjaan secara profesional dan bertanggung jawab dalam bidang tugas pekerjaan yang diembannya dalam pendidikan Islam.Cp.52.Mampu bekerja sama dengan orang lain secara profesional dalam melaksanakan tugas-tugas yang bersifat teamwork. Cp.53.Mampu melakukan evaluasi dan penilaian terhadap kinerja orang lain atau pegawai yang berada di bawah tanggung jawabnya. Cp.54.Mampu membaca al-Quran berdasarkan ilmu qira’at dan ilmu tajwid secara baik dan benar.Cp.55.Mampu meghafal al-Quran juz 30 (Juz Amma). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prt Mg Ke-** |  **Pokok Kajian Materi** | **Kemampuan Akhir yang diharapkan** | **Materi Ajar** | **Bentuk Perkuliahan** | **waktu** | **Penilaian** |
| **Strat/Metode/media sumber belajar** | **Aktifitas Mahasiswa** | **Bentuk/tek/Kriteria penilaian** | **bobot** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **8** |
| 1 | Silabusdan RPP Spiritual/religitasberwirausaha Pentingnyamembangunspirit/jiwa wirausahauntuk kemajuanpribadi maupunbangsa Indonesia |  Memahami silabus danRPP Mengenal danmemahami pentingnyakewirausahaan Memiliki spiritberwirausaha | Teori -wirausaha-berwirausaha  | -Strategi: Perkuliahan tatap muka; diskusi/ tanya jawab, seminar (presen tasi/diskusi), observasi ke suatu or ganisasi/lembaga pendikan tugas mandiri/ kelompok (ttr) Tugas: Pembuatan, laporan buku/ bab/makalah dan studi kasus; presentasi-Media: WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajar.-Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat maka-lah wirausaha  |  Orientasi perkuliahandan Kontrak Belajar Mahasiswa diberigambaran tentangbanyaknyapengangguran diIndonesia danbagaimana solusinya Mahasiswa diberimotivasi tentangwirausaha secaraspiritual Pembagiankelompok dalampembelajaran sekaligus sebagai kelo | TM 2 x 50’ TT 2x50’ TMd 2x60 | 1. Teknik dan instru men penilaian:
	* Hasil diskusi
	* Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
	* Tes tertulis
2. Kriteria Penilaian

2 Pt + 3 Ps + 5Tt =Nf 10Ket:Pt= Portofolio Ps= ProsesTt = Tes TulisNf=Nilai Formatif | TT 20% TM20% UTS20% UAS40% |
| 2 | Perilaku dan BudayaOrganisasi• Perilaku dan budayaorganisasi dalamkonteks organisasipendidikan | Mahasiswa mampu memahami sejarah dan latar belakang terbentuknya perencanaan pendidikan Mahasiswa mampumemahami Konsep dasarperilaku dan budayaorganisasi Mahasiswa mampumemahami Konsep dasarperilaku dan budayaorganisasi | Teori konsep dasar prilakau dan budaya organisasi | -Stategi dan media (sda)-Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat maka-lah dengan tema prilaku dan budaya organisasi | a. Mahasiswamampu menjelaskankonsep dasar perilakuorganisasi.b. Mahasiswamampu menjelaskankonsep dasar budayaorganisasi.c. Nahasiswamampu menjelaskan1. konsep dasar perilaku dan budaya organisasi
2. dalam kontek
3. organisasi pendidikan
 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  Pengelolaankeragaman untukmengeluarkanpotensi karyawan Teori budayaorganisasi | Mahasiswa memahamikeragaman budaya danTeori budaya organisasi | -Teori pengelolaan keragaman -teori budaya organisasi | -Stategi dan media (sda)-Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat maka-lah dengan tema keragaman budaya | a. Mahasiswamampu menjelaskanteori pengelolaankeragaman dalamorganisasib. Mahasiswamampu memahamiteori budayaorganisasi danfungsinya dalammengembangkankinerja dan1. produktifitas
 |  |  |  |
| 4 | Konsep diri dan individudan fungsinya bagiorganisasiStrategi-Perkiraan- cara memperkirakankebutuhan penganggaran | Mahasiswa mampumemahami PerilakuIndividu dalam organisasi | -Teori strategi organisasi | -Stategi dan media (sda)-Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat maka-lah dengan tema strategi organisasi | a. Mahasiswamampu menjelaskanPerilaku Individudalam organisasib. Mahasiswamampu menyebutkanPerilaku Individu1. dalam organisasi
 |  |  |  |
| 5 | Teori tentang Persepsidan teori atribusi Kelley | Mahasiswa mampumemahami persepsi danatribusi dan dampaknyadalam perilaku organisasi | Teori atribusi Kelley | -Stategi dan media (sda)-Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat makalah atribusi kelley . | Manahsiswa mampumenjelaskan macam-macam persepsi danatribusi yang kerapmuncul dalamperilaku dan budya1. organisasi
 |  |  |  |
| 6 | kelompok danperilaku kelompok | Mahasiswa mampumemahami Perilakukelompok | Teori buadaya organisasi | -Stategi dan media (sda)-Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat maka-lah  | .a. Mahasiswamampu menjelaskanPerilaku Kelompokdalam organisasib. Mahasiswamampu menyebutkanBudgeting, System). Perilaku kelompokdalam organisasi |  |  |  |
| 7 |  tim, kerja timuntuk efektifitasorganisasiPendidikan | Mahasiswa mampumemahami Kerja tim dalamorganisasi | Teori kerja tim | -Stategi dan media (sda)-Penugasan kepada Mhs/ | Mahasiswa dapatmenjelaskan kerja tim(team work)danfungsinya dalamorganisasic. Aspek dalamPerencanaan Pendidika |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | kelompok mebuat maka-lah dengan tema komu- nikasi |  |  |  |  |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) |  |
| 9 | a. Teori konten(Maslow, Herzberg,McLeland)b. Teori proses (goalsetting, expectancy,equity) | Mahasiswa dapat memahami jenis-jenisperencanaan pendidikan Mahasiswa mampumemahami motivasi dankinerja dalam perilakuorganisasi | Teori motivasi | -Stategi dan media (sda)-Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat maka-lah dengan tema motivasi | Mahasiswa mampumenjelaskan 2 teorimotivasi: a. Teorikonten dari Maslow,Herzberg, McLelandb.Teori proses (goalsetting: Locke,Expectancy: Vroom,1. dan Equity)
 |  |  |  |
| 10 | influence, power,empowerment danpolitik | Mahasiswa mampumemahami konsepmempengaruhi,memberdayakan dan politikdalam organisasi | Teori influence, power, empowerment dan politik | -Stategi dan media (sda)-Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat maka-lah  | Mahasiswa mampumenjelaskanmempengaruhi,pemberdayaan, danpolitik dalam organisasi |  |  |  |
| 11 | kepemimpinan | Mahasiswa mampumemahami konsepkepemimpinan. | Teori kepemimpinan | -Stategi dan media (sda)-Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat maka-lah dengan tema kepemimpinan | Mahasiswa mampumenjelaskan macam-macam teorikepemimpinan dalamorganisasinilaitambah |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 |  Struktur dan AnatomiOrganisasi Learning organization Inovasi dan efektivitasorganisasi | Mahasiswa mampumemahami struktur dananatomi organisasi |  | -Stategi dan media (sda)-Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat maka-lah dengan tema struktur dan anatomi organisasi |  a. Mahasiswadapat menjelaskanstruktur organisasi b. Mahasiswadapat menjelaskan1. anatomi organisasi
 | TM 4 x 50’TT 4 x 50’ TMd 4x60’ |  |  |
| 13 | konflik dan cara-cara menyikapinyaTeori dan konsep negosiasi  | Mahasiswa mampumemahami konflik danperlunya negosiasi dalam organisasi | Teorikonflik dan cara-cara menyikapinyaTeori dan konsep negosiasi | -Stategi dan media (sda)-Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat maka-lah  | a. Mahasiswadapat menjelaskan konflik dalam  organisasi  .b. Mahasiswa dapat menjelaskan penyebab konflik dalam organisasi | TM 4 x 50’TT 4 x 50’ TMd 4x60’ |  |  |
| 14 | pengambilankeputusan:Model rasional, modelnormatif, dan garbagecan modelBias dan dinamikapengamblan keputusan | Mahasiswa mampumemahami pengambilankeputusan dalam organisasi |  Teori pengambilankeputusan:Model rasional, modelnormatif, dan garbagecan modelBias dan dinamikapengamblan keputusan | Teori-Stategi dan media (sda)-Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat maka-lah dengan  |  a. Mahasiswadapat menjelaskankonsep dasarpengambilankeputusan dalamorganisasi b. Mahasiswadapat menjelaskanteknik pengambilankeputusan dalam organisasi | TM 4 x 50’TT 4 x 50’ TMd 4x60’ |  |  |
| 15 |  perubahanorganisasi Kurt Lewin,system model, JohnKotterPengembanganorganisasidengan (Kurikulum,Personalia, Kesiswaan,Sarana prasarana,Keuangan, danHubungan sekolahdengan masyarakat) | Mahasiswa mampumemahami Perubahan danPengembangan Organisasi | Teori perubahanorganisasi Kurt Lewin,system model, JohnKotterPengembanganorganisasidengan (Kurikulum,Personalia, Kesiswaan,Sarana prasarana,Keuangan, danHubungan sekolahdengan masyarakat) | -Penugasan kepada Mhs/ mandiri mebuat laporan hasil observasi | 14.a. Mahasiswadapat menjelaskanperubahan organisasi14.b. Mahasiswadapatmengidentifikasiperubahan-perubahanuntuk pengembanganorganisasi | TM 4 x 50’TT 4 x 50’ TMd 4x60’ |  |  |
| **16** | **Ujian Akhir Semester (UAS)** |  |

**Ketentuan yang Harus dipenuhi:**

|  |
| --- |
| **Aspek Penilaian** |
| 1. Kehadiran Kuliah Mahasiswa minimal 75% |
| 2. Semua Tugas Makalah/Portofolio harus dikumpulkan |

**Daftar Referensi:**

*George R. Terry, dan Leslie W. Rue, 1974. Dasar-dasar Manajemen, Jakarta : Bumi Aksara.*

*Hornby, A. S. 184. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English. Firth Edition. Oxford: Oxford University Press Husaini, Usman, 2006. Manajemen Teori', Praktik, Dan Riset Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara.*

*Sutisna, Oteng, 1989, Administrasi Pendidikan, Bandung: Angkasa.*

*Rusiana A & A Ghozin, 2014. Asas-asas Manajemen Berwawasan Global. Bandung: Pustaka Setia. Rusdiana A. dan Qiqi Yuliati Zakiah. 2013. Manajemen Perkantoran Modern. Bandung: Insan Komunika*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disahkan oleh: | Diperiksa oleh: | Disusun oleh: |
| Ketua Program Studi**Dr. Asmuri, M. Ag.** **NIP.** | Ketua Penjamin MutuDr. .........NIP.  | Dosen IYulianingsih Tanjung, SPd, M.Pd NUP. 9920113180 |