|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | |
| **(RPS)** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mata Kuliah :** Manajemen Pendidikan dan Pelaltihan | | | |  |  |  |  |
| **Kode : -** | | |  |  |  |  |  |
| **SKS :** 2 | | |  |  |  |  |  |
| **Program Studi :** Administrasi Pendidikan | | |  |  |  |  |  |
| **Dosen Pengampu :**  Hafiza Elya Nirta, M.Pd | | | |  |  |  |  |
| **Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini :** | | |  |  |  |  |  |
| Pengetahuan : mengidentifikasi dan menjelaskan manajemen pendidikan, baik secara lisan maupun tulisan | | | | | |  |  |
| Sikap : mematuhi, melaksanakan dan menghayati manajemen pendidikan baik secara lisan maupun tulisan | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Minggu Ke -** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajara Mahasiswa** | **Kriteria dan Indikator Penilaian** | **Bobot** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu merumuskan manajemen pendidikan | Pendahuluan 1. Pengertian Manajemen Pendidikan 2. Tujuan dan Manfaat Manajemen Pendidikan 3. Fungsi Manajemen Pendidikan 4. Prinsip Manajemen Pendidikan 5. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan | Small Group Discussion, Contextual Intruction, Project Based earning | 2 x 50 Menit | Tugas, Makalah, Presentasi dan Membuat kuis | **Kriteria :** 1. Makalah : kesesuaian topik, kelengkapan teori, kecukupan referensi, analisis data dan aspek tata tulis serta sistimatika penyusunan laporan 2. Presentasi : penguasaan materi, ketetapan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapai pertanyaan dan kemampuan menggunakan media dalam presentasi 3. Membuat kuis : kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketetapan dalam menyusun pertanyaan **Indikator Penilaian** : sangat baik (81 -100), baik (71 - 80) dan cukup (61 - 70) | 6% |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan manajemen pendidikan | Pendahuluan 6. Urgensi Manajemen Pendidikan 7. Pandangan Terhadap Manajemen Pendidikan 8. Faktor -Faktor Yang Mempengaruhi 9. Visi, Misi, Sasaran dan Tujuan | Small Group Discussion, Contextual Intruction, Project Based earning | 2 x 50 Menit | Tugas, Makalah, Presentasi dan Membuat kuis | **Kriteria :**  1. Makalah : kesesuaian topik, kelengkapan teori, kecukupan referensi, analisis data dan aspek tata tulis serta sistimatika penyusunan laporan 2. Presentasi : penguasaan materi, ketetapan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapai pertanyaan dan kemampuan menggunakan media dalam presentasi 3. Membuat kuis : kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketetapan dalam menyusun pertanyaan **Indikator Penilaian** : sangat baik (81 -100), baik (71 - 80) dan cukup (61 - 70) | 6% |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan sejarah manajemen pendidikan | Sejarah Manajemen Pendidikan 1. Arti Pendidikan 2. Pendidikan Masyarakat Homogen 3. Pendidikan Masyarakat Hterogen 4. Pendidikan Demokratis | Small Group Discussion, Contextual Intruction, Project Based earning | 2 x 50 Menit | Tugas, Makalah, Presentasi dan Membuat kuis | **Kriteria** : 1. Makalah : kesesuaian topik, kelengkapan teori, kecukupan referensi, analisis data dan aspek tata tulis serta sistimatika penyusunan laporan 2. Presentasi : penguasaan materi, ketetapan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapai pertanyaan dan kemampuan menggunakan media dalam presentasi 3. Membuat kuis : kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketetapan dalam menyusun pertanyaan **Indikator Penilaian :** sangat baik (81 -100), baik (71 - 80) dan cukup (61 - 70) | 6% |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan manajemen kurikulum | Manajemen Kurikulum 1. Pengertian Kurikulum 2. Pengertian Manajemen Kurikulum 3. Sejarah Kurikulum di Indonesia 4. Paradigma dan Perencanaan Kurikulum 5. Struktur dan Fungsi Kurikulum | Small Group Discussion, Contextual Intruction, Project Based earning | 2 x 50 Menit | Tugas, Makalah, Presentasi dan Membuat kuis | **Kriteria :**  1. Makalah : kesesuaian topik, kelengkapan teori, kecukupan referensi, analisis data dan aspek tata tulis serta sistimatika penyusunan laporan 2. Presentasi : penguasaan materi, ketetapan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapai pertanyaan dan kemampuan menggunakan media dalam presentasi 3. Membuat kuis : kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketetapan dalam menyusun pertanyaan **Indikator Penilaian** : sangat baik (81 -100), baik (71 - 80) dan cukup (61 - 70) | 6% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan manajemen kurikulum | Manajemen Kurikulum 6. Pengorganisasian Kurikulum 7. Pelaksanaan Kurikulum 8. Pengawasan dan Evaluasi Kurikulum 9. Pengembangan Kurikulum | Small Group Discussion, Contextual Intruction, Project Based earning | 2 x 50 Menit | Tugas, Makalah, Presentasi dan Membuat kuis | **Kriteria :**  1. Makalah : kesesuaian topik, kelengkapan teori, kecukupan referensi, analisis data dan aspek tata tulis serta sistimatika penyusunan laporan 2. Presentasi : penguasaan materi, ketetapan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapai pertanyaan dan kemampuan menggunakan media dalam presentasi 3. Membuat kuis : kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketetapan dalam menyusun pertanyaan **Indikator Penilaian** : sangat baik (81 -100), baik (71 - 80) dan cukup (61 - 70) | 6% |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan manajemen peserta didik | Manajemen Peserta Didik 1. Pengertian Peserta Didik 2. Penerimaan Peserta Didik Baru 3. Pembinaan Siswa / Peserta Ddidik 4. Pemberdayaan Organisasi Siswa | Small Group Discussion, Contextual Intruction, Project Based earning | 2 x 50 Menit | Tugas, Makalah, Presentasi dan Membuat kuis | **Kriteria :** 1. Makalah : kesesuaian topik, kelengkapan teori, kecukupan referensi, analisis data dan aspek tata tulis serta sistimatika penyusunan laporan 2. Presentasi : penguasaan materi, ketetapan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapai pertanyaan dan kemampuan menggunakan media dalam presentasi 3. Membuat kuis : kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketetapan dalam menyusun pertanyaan **Indikator Penilaian** : sangat baik (81 -100), baik (71 - 80) dan cukup (61 - 70) | 6% |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan manajemen sarana dan prasarana | Manajemen Sarana dan Prasarana 1. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana 2. Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana 3. Peran Guru Dalam Manajemen Sarana dan Prasarana | Small Group Discussion, Contextual Intruction, Project Based earning | 2 x 50 Menit | Tugas, Makalah, Presentasi dan Membuat kuis | **Kriteria :** 1. Makalah : kesesuaian topik, kelengkapan teori, kecukupan referensi, analisis data dan aspek tata tulis serta sistimatika penyusunan laporan 2. Presentasi : penguasaan materi, ketetapan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapai pertanyaan dan kemampuan menggunakan media dalam presentasi 3. Membuat kuis : kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketetapan dalam menyusun pertanyaan **Indikator Penilaian** : sangat baik (81 -100), baik (71 - 80) dan cukup (61 - 70) | 6% |
| 8 | Ujian Tengah Semester | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan manajemen tenaga pendidik | Manajemen Tenaga Pendidik 1. Pengertian Pofesi Guru 2. Standar Kompetensi dan Kualitas Guru 3. Deskriptif Tugas Guru | Small Group Discussion, Contextual Intruction, Project Based earning | 2 x 50 Menit | Tugas, Makalah, Presentasi dan Membuat kuis | **Kriteria :** 1. Makalah : kesesuaian topik, kelengkapan teori, kecukupan referensi, analisis data dan aspek tata tulis serta sistimatika penyusunan laporan 2. Presentasi : penguasaan materi, ketetapan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapai pertanyaan dan kemampuan menggunakan media dalam presentasi 3. Membuat kuis : kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketetapan dalam menyusun pertanyaan **Indikator Penilaian** : sangat baik (81 -100), baik (71 - 80) dan cukup (61 - 70) | 6% |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan manajemen hubungan masyarakat | Manajemen Hubungan Masyarakat 1. Pengertian Manajemen Hubungan Masyarakat 2. Sekolah dan Keluarga 3. Sekolah dan Masyarakat | Small Group Discussion, Contextual Intruction, Project Based earning | 2 x 50 Menit | Tugas, Makalah, Presentasi dan Membuat kuis | **Kriteria :** 1. Makalah : kesesuaian topik, kelengkapan teori, kecukupan referensi, analisis data dan aspek tata tulis serta sistimatika penyusunan laporan 2. Presentasi : penguasaan materi, ketetapan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapai pertanyaan dan kemampuan menggunakan media dalam presentasi 3. Membuat kuis : kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketetapan dalam menyusun pertanyaan **Indikator Penilaian** : sangat baik (81 -100), baik (71 - 80) dan cukup (61 - 70) | 6% |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan manajemen keuangan | Manajemen Keuangan 1. Pengertian Manajemen Keuangan 2. Manajemen Keuangan Sekolah 3. Penyusunan dan Pengembangan RAPBS 4. Pelaksanaan Keuangan Sekolah 5. Evaluasi Keuangan Sekolah | Small Group Discussion, Contextual Intruction, Project Based earning | 2 x 50 Menit | Tugas, Makalah, Presentasi dan Membuat kuis | **Kriteria :** 1. Makalah : kesesuaian topik, kelengkapan teori, kecukupan referensi, analisis data dan aspek tata tulis serta sistimatika penyusunan laporan 2. Presentasi : penguasaan materi, ketetapan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapai pertanyaan dan kemampuan menggunakan media dalam presentasi 3. Membuat kuis : kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketetapan dalam menyusun pertanyaan **Indikator Penilaian** : sangat baik (81 -100), baik (71 - 80) dan cukup (61 - 70) | 6% |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan manajemen tenaga kependidikan | Manajemen Tenaga Kependidikan 1. Pengertian Manajemen Tenaga Kependidikan 2. Jenis-jenis Tenaga Kependidikan 3. Tugas Tenaga Kependidikan 4. Pengadaan Tenaga Kependidikan | Small Group Discussion, Contextual Intruction, Project Based earning | 2 x 50 Menit | Tugas, Makalah, Presentasi dan Membuat kuis | **Kriteria :** 1. Makalah : kesesuaian topik, kelengkapan teori, kecukupan referensi, analisis data dan aspek tata tulis serta sistimatika penyusunan laporan 2. Presentasi : penguasaan materi, ketetapan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapai pertanyaan dan kemampuan menggunakan media dalam presentasi 3. Membuat kuis : kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketetapan dalam menyusun pertanyaan **Indikator Penilaian** : sangat baik (81 -100), baik (71 - 80) dan cukup (61 - 70) | 6% |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan manajemen tenaga kependidikan | Manajemen Tenaga Kependidikan 5. Pengangkatan dan Penempatan tenaga Kependidikan 6. Pembinaan dan Pengembangan Tenaga Kependidikan 7. Pemberhentian Tenaga Kependidikan | Small Group Discussion, Contextual Intruction, Project Based earning | 2 x 50 Menit | Tugas, Makalah, Presentasi dan Membuat kuis | **Kriteria :** 1. Makalah : kesesuaian topik, kelengkapan teori, kecukupan referensi, analisis data dan aspek tata tulis serta sistimatika penyusunan laporan 2. Presentasi : penguasaan materi, ketetapan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapai pertanyaan dan kemampuan menggunakan media dalam presentasi 3. Membuat kuis : kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketetapan dalam menyusun pertanyaan **Indikator Penilaian** : sangat baik (81 -100), baik (71 - 80) dan cukup (61 - 70) | 6% |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan manajemen kependidikan di era globalisas | Manajemen Kependidikan di Era Globalisasi 1. Globalisasi Kependidikan 2. Manajemen Pendidikan Indonesia | Small Group Discussion, Contextual Intruction, Project Based earning | 2 x 50 Menit | Tugas, Makalah, Presentasi dan Membuat kuis | **Kriteria :** 1. Makalah : kesesuaian topik, kelengkapan teori, kecukupan referensi, analisis data dan aspek tata tulis serta sistimatika penyusunan laporan 2. Presentasi : penguasaan materi, ketetapan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapai pertanyaan dan kemampuan menggunakan media dalam presentasi 3. Membuat kuis : kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketetapan dalam menyusun pertanyaan **Indikator Penilaian** : sangat baik (81 -100), baik (71 - 80) dan cukup (61 - 70) | 6% |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan manajemen pelatihan dan pemberdayaan masyarakat | Diklat dan Pelatihan 1. Manakemen Pelatihan 2. Pemberdayaan Masyarakat | Small Group Discussion, Contextual Intruction, Project Based earning | 2 x 50 Menit | Tugas, Makalah, Presentasi dan Membuat kuis | **Kriteria :** 1. Makalah : kesesuaian topik, kelengkapan teori, kecukupan referensi, analisis data dan aspek tata tulis serta sistimatika penyusunan laporan 2. Presentasi : penguasaan materi, ketetapan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapai pertanyaan dan kemampuan menggunakan media dalam presentasi 3. Membuat kuis : kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketetapan dalam menyusun pertanyaan **Indikator Penilaian** : sangat baik (81 -100), baik (71 - 80) dan cukup (61 - 70) | 6% |
| 16 | Ujian Akhir Semester | - | - | - | - | **-** | - |