|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OTORITAS | **Tanggal Penyusunan** | **Penganggung Jawab Mata Kuliah** | **Ketua Jurusan** |
|  |  | Dr. Riswani, M.Ed./Dr. Fitra Herlinda, M,Ag. | Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag. |
| **1** | **Nama Mata Kuliah** | Psikologi Sosial |
| **2** | **Kode Mata Kuliah** |  |
| **3** | **Semester** | VI (enam) |
| **4** | **Bobot (sks)** | 2 sks |
| **5** | **Tim Pengajar** | Dr. Riswani, M.Ed./Dr. Fitra Herlinda, M,Ag. |
| **6** | **Deskripsi Singkat**  | Psikologi sosial berkaitan dengan seluruh keilmuan psikologi dalam konteks sosial, meliputi diri, kelompok, dan masyarakat |
| **7** | **Capaian Pembelajaran** | Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan psikologi sosial, mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep psikologi sosial secara menyeluruh, dalam kaitannya |
| **8** | **Bahan Kajian** | 1. Pengantar psikologi sosial
2. Diri dalam sosial yang meliputi:
* Identitias, kognisi
* Sikap dan perubahan
* Persepsi, prasangka, dan diskriminasi
* Komunikasi
* Prososial & anti sosial
* Atribusi sosial
1. Kelompok sosial yang meliputi:
* Norming
* Storming
* Performing
1. Pengaruh sosial
 |

**Acara Pembelajaran**

| **Minggu ke-** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Strategi / Metode Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria (Indikator) Capaian** | **Pustaka/****Literatur** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Mahasiswa memahami kontrak belajar, silabus perkuliahan dan kontrak belajar selama satu semester | Silabus, RPS, Bahan Ajar | Pemaparan di kelas | 100 menit | Mendengarkan penjelasan dosen tentang CP Mata kuliah | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan |  |
| **2** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep psikologi sosial secara umum | Pengantar psikologi sosial: definisi, sejarah, pendekatan  | CeramahDiskusi Tanya Jawab(synchronous) | 2 x 50 menit | Mendengarkan penjelasan psikologi sosial | Kelengkapan materi oleh dosen;Keaktifan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **3** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep diri dalam konteks sosial | Diri sosial | CeramahDiskusi Tanya Jawab(synchronous) | 2 x 50 menit | Mendengarkan penjelasan mengenai konsep diri dalam konteks sosial | Kelengkapan materi oleh dosen;Keaktifan partisipasi mahasiswa Keaktifan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **4** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep identitas sosial | Identitas sosial | CeramahDiskusi Tanya Jawab(synchronous) | 2 x 50menit | Mendengarkan penjelasan mengenai konsep identitas sosial | Kelengkapan materi oleh dosen;Keaktifan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **5** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep kognisi sosial | Kognisi sosial | CeramahDiskusi Tanya Jawab(synchronous) | 2 x 50menit | Menjelaskan mengenai konsep kognisi sosial | Kelengkapan materi oleh dosen;Keaktifan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **6** | Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan konsep sikap dan perubahan | Sikap dan perubahan | CeramahDiskusi Tanya Jawab(synchronous) | 2 x 50menit | Menjelaskan mengenai konsep sikap dan perubahan | Kelengkapan materi oleh dosen;Keaktifan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **7** | Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi konsep persepsi, prasangka, dan diskriminasi dalam fenomena sehari-hari | Persepsi, prasangka, dan diskriminasi | CeramahDiskusi Tanya Jawab(synchronous) | 2 x 50menit | Menjelaskan mengenai konsep persepsi, prasangka, dan diskriminasi | Kelengkapan materi oleh dosen;Keaktifan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **8** | UTS |
| **9** | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan konsep komunikasi sehari-hari | Komunikasi | PresentasiDiskusi Tanya Jawab(synchronous) | 2 x 50 menit | Menjelaskan mengenai definisi, teknik komunikasi dan praktiknya | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan oleh mahasiswa;Keaktifaan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **10** | Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi konsep prososial & anti-sosial | Prososial & Anti-sosial | PresentasiDiskusi Tanya Jawab(synchronous) | 2 x 50 menit | Menjelaskan dan mengidentifikasi konsep prososial & anti-sosial | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan oleh mahasiswa;Keaktifaan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **11** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep atribusi sosial | Atribusi sosial | PresentasiDiskusi Tanya Jawab(synchronous) | 2 x 50 menit | Menjelaskan mengenai konsep atribusi sosial | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan oleh mahasiswa;Keaktifaan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **12** | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mempraktikkan teknik pembentukan kelompok (*norming*) dan urgensinya dalam kehidupan sosial | Pembentukan kelompok: *norming* | PresentasiDiskusi Tanya Jawab(synchronous) | 2 x 50 menit | Menjelaskan dan mempraktikkan pembentukan kelompok: *norming* | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan oleh mahasiswa;Keaktifaan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **13** | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mempraktikkan teknik pembentukan kelompok (*storming*) dan urgensinya dalam kehidupan sosial | Pembentukan kelompok: *storming* | PresentasiDiskusi Tanya Jawab(synchronous) | 2 x 50 menit | Menjelaskan pembentukan kelompok: *storming* | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan oleh mahasiswa;Keaktifaan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **14** | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mempraktikkan teknik pembentukan kelompok (*performing*) dan urgensinya dalam kehidupan sosial | Pembentukan kelompok: *performing* | PresentasiDiskusi Tanya Jawab(synchronous) | 2 x 50 menit | Menjelaskan dan mempraktikkan pembentukan kelompok: *performing* | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan oleh mahasiswa;Keaktifaan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **15** | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengidentifikasi pengaruh sosial pada aktivitas sehari-hari | Pengaruh sosial | CeramahDiskusi Tanya Jawab(synchronous) | 2 x 50 menit | Menjelaskan konsep pengaruh sosial | Hasil diskusi | 1-4 |
| 16 | **UAS** |

**Rubrik Penilaian**

Tugas dan presentasi : 25%

Kuis : 15%

UTS : 25%

UAS : 25%

Sikap (keaktifan, diskusi) : 10%

**Daftar Pustaka Utama**

1. David Myers, 2010. Social Psychology 10th edition.
2. Faturrochman, 2006. Pengantar Psikologi Sosial.