|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OTORITAS | | **Tanggal Penyusunan** | **Penganggung Jawab Mata Kuliah** | **Ketua Jurusan** |
|  | |  | Dr. Riswani, M.Ed./Dr. Fitra Herlinda, M,Ag. | Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag. |
| **1** | **Nama Mata Kuliah** | Psikologi Sosial | | |
| **2** | **Kode Mata Kuliah** |  | | |
| **3** | **Semester** | VI (enam) | | |
| **4** | **Bobot (sks)** | 2 sks | | |
| **5** | **Tim Pengajar** | Dr. Riswani, M.Ed./Dr. Fitra Herlinda, M,Ag. | | |
| **6** | **Deskripsi Singkat** | Psikologi sosial berkaitan dengan seluruh keilmuan psikologi dalam konteks sosial, meliputi diri, kelompok, dan masyarakat | | |
| **7** | **Capaian Pembelajaran** | Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan psikologi sosial, mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep psikologi sosial secara menyeluruh, dalam kaitannya | | |
| **8** | **Bahan Kajian** | 1. Pengantar psikologi sosial 2. Diri dalam sosial yang meliputi:  * Identitias, kognisi * Sikap dan perubahan * Persepsi, prasangka, dan diskriminasi * Komunikasi * Prososial & anti sosial * Atribusi sosial  1. Kelompok sosial yang meliputi:  * Norming * Storming * Performing  1. Pengaruh sosial | | |

**Acara Pembelajaran**

| **Minggu ke-** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Strategi / Metode Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria (Indikator) Capaian** | **Pustaka/**  **Literatur** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Mahasiswa memahami kontrak belajar, silabus perkuliahan dan kontrak belajar selama satu semester | Silabus, RPS, Bahan Ajar | Pemaparan di kelas | 100 menit | Mendengarkan penjelasan dosen tentang CP Mata kuliah | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan |  |
| **2** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep psikologi sosial secara umum | Pengantar psikologi sosial: definisi, sejarah, pendekatan | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab  (synchronous) | 2 x 50 menit | Mendengarkan penjelasan psikologi sosial | Kelengkapan materi oleh dosen;  Keaktifan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **3** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep diri dalam konteks sosial | Diri sosial | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab  (synchronous) | 2 x 50 menit | Mendengarkan penjelasan mengenai konsep diri dalam konteks sosial | Kelengkapan materi oleh dosen;  Keaktifan partisipasi mahasiswa Keaktifan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **4** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep identitas sosial | Identitas sosial | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab  (synchronous) | 2 x 50  menit | Mendengarkan penjelasan mengenai konsep identitas sosial | Kelengkapan materi oleh dosen;  Keaktifan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **5** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep kognisi sosial | Kognisi sosial | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab  (synchronous) | 2 x 50  menit | Menjelaskan mengenai konsep kognisi sosial | Kelengkapan materi oleh dosen;  Keaktifan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **6** | Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan konsep sikap dan perubahan | Sikap dan perubahan | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab  (synchronous) | 2 x 50  menit | Menjelaskan mengenai konsep sikap dan perubahan | Kelengkapan materi oleh dosen;  Keaktifan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **7** | Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi konsep persepsi, prasangka, dan diskriminasi dalam fenomena sehari-hari | Persepsi, prasangka, dan diskriminasi | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab  (synchronous) | 2 x 50  menit | Menjelaskan mengenai konsep persepsi, prasangka, dan diskriminasi | Kelengkapan materi oleh dosen;  Keaktifan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **8** | UTS | | | | | | |
| **9** | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan konsep komunikasi sehari-hari | Komunikasi | Presentasi  Diskusi  Tanya Jawab  (synchronous) | 2 x 50 menit | Menjelaskan mengenai definisi, teknik komunikasi dan praktiknya | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan oleh mahasiswa;  Keaktifaan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **10** | Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi konsep prososial & anti-sosial | Prososial & Anti-sosial | Presentasi  Diskusi  Tanya Jawab  (synchronous) | 2 x 50 menit | Menjelaskan dan mengidentifikasi konsep prososial & anti-sosial | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan oleh mahasiswa;  Keaktifaan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **11** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep atribusi sosial | Atribusi sosial | Presentasi  Diskusi  Tanya Jawab  (synchronous) | 2 x 50 menit | Menjelaskan mengenai konsep atribusi sosial | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan oleh mahasiswa;  Keaktifaan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **12** | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mempraktikkan teknik pembentukan kelompok (*norming*) dan urgensinya dalam kehidupan sosial | Pembentukan kelompok: *norming* | Presentasi  Diskusi  Tanya Jawab  (synchronous) | 2 x 50 menit | Menjelaskan dan mempraktikkan pembentukan kelompok: *norming* | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan oleh mahasiswa;  Keaktifaan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **13** | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mempraktikkan teknik pembentukan kelompok (*storming*) dan urgensinya dalam kehidupan sosial | Pembentukan kelompok: *storming* | Presentasi  Diskusi  Tanya Jawab  (synchronous) | 2 x 50 menit | Menjelaskan pembentukan kelompok: *storming* | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan oleh mahasiswa;  Keaktifaan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **14** | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mempraktikkan teknik pembentukan kelompok (*performing*) dan urgensinya dalam kehidupan sosial | Pembentukan kelompok: *performing* | Presentasi  Diskusi  Tanya Jawab  (synchronous) | 2 x 50 menit | Menjelaskan dan mempraktikkan pembentukan kelompok: *performing* | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan oleh mahasiswa;  Keaktifaan partisipasi mahasiswa | 1-4 |
| **15** | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengidentifikasi pengaruh sosial pada aktivitas sehari-hari | Pengaruh sosial | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab  (synchronous) | 2 x 50 menit | Menjelaskan konsep pengaruh sosial | Hasil diskusi | 1-4 |
| 16 | **UAS** | | | | | | |

**Rubrik Penilaian**

Tugas dan presentasi : 25%

Kuis : 15%

UTS : 25%

UAS : 25%

Sikap (keaktifan, diskusi) : 10%

**Daftar Pustaka Utama**

1. David Myers, 2010. Social Psychology 10th edition.
2. Faturrochman, 2006. Pengantar Psikologi Sosial.