



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS: TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN/REVISI
STUDI HADITS		MPP	2 SKS	1 (SATU)	1 Maret 2021
OTORISASI	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		PIMPINAN PROGRAM STUDI
	Dr. Neni, M.Pd.I		Dr. Neni, M.Pd.I		Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag
Capaian Pembelajaran	<p>CPL-PRODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ SIKAP/TATA NILAI: S1: Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; S7: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah. ➤ KETERAMPILAN UMUM/WEWENANG & TANGGUNGJAWAB: KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. ➤ KETERAMPILAN KHUSUS/KEMAMPUAN KERJA: KK1: Mampu mengaplikasikan nilai-nilai ketauhidan dalam kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat, dan bernegara; KK2: Mampu mengaplikasikan nilai-nilai Islam tentang kemanusiaan dalam kehidupan sosial; KK3: Mampu mengaplikasikan Islam Washathiyah/moderat dalam kehidupan; KK4: Mampu mengkaji sumber ajaran Islam secara holistik, agar memiliki pemahaman dan pengamalan yang benar. ➤ PENGETAHUAN/PENGUASAAN PENGETAHUAN: PP1: Menguasai konsep normatif dinul Islam dan sumber ajarannya, hakikat manusia, iman, tauhid, aqidah, dan bahaya syirik bagi kehidupan manusia. <p>CP-MK:</p> <p>M1: Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam menjalani kehidupan sehari-hari (S1,</p>				

	<p>KK2, PP1)</p> <p>M2: Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai kemanusiaan sebagai rahmatan lil alamin dalam kehidupan sehari-hari (S2, KU2, KK1, PP1)</p> <p>M3 :Mahasiswa mampu memerinci dan berpegang pada sumber ajaran Islam (al-Quran, Sunnah dan Ijtihad) sebagai pedoman dalam memahami dan mengamalkan Islam (S7, KU1, KK4, PP1)</p> <p>M4: Mahasiswa mampu mewujudkan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan untuk membentuk kepribadian</p> <p>M5: Mahasiswa mampu mempertahankan dan mengembangkan aqidah yang murni dalam segala aspek kehidupan, terutama aspek amal sholeh dan aspek sosial. (S1, KU1, KK1, PP1)</p> <p>M6: Mahasiswa mampu memilah-milah, menolak dan mengatasi hadis-hadis yang tidak sesuai dengan ajaran Islam dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari (S1, KU2, PP1)</p>
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini penting bagi mahasiswa calon intelektual muslim Karena termasuk materi dasar keislaman. Mata kuliah ini membahas tentang hadis Nabi, mulai dari defenisi hadist dan hubungannya dengan al-Qur'an, Hadits pada zaman Nabi, Sahabat dan Tabi'in, Sejarah kodifikasi hadit cabang-cabangnya, Hadits dari segi kuantitasnya dan Kualitasny, Model periwayatan Hadits, Hadits Maudhu' dan Permasalahannya, Ilmu Jarh wa Ta'dil, Takhrij Hadits, Kitab-kitab Hadits beserta Penyusunannya, Inkar al-Sunnah</p>
Pokok Bahasan/Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak belajar dan pengantar Studi Hadits 2. Hadist dan Unsur-unsurnya 3. Hadits dan hubungannya dengan al-Qur'an 4. Sejarah perkembangan Hadits pada zaman Nabi, Sahabat dan Tabi'in 5. Sejarah kodifikasi hadits 6. Ulumul Hadits dan cabang-cabangnya 7. Hadits dari segi kuantitasnya 8. UTS 9. Hadits dari sisi Kualitasnya 10. Model periwayatan Hadits 11. Hadits Maudhu' dan Permasalahannya 12. Ilmu Jarh wa Ta'dil

	13. Takhrij Hadits 14. Pengenalan Kitab-kitab Hadits beserta Penyusunannya 15. Inkar al-Sunnah 16. UAS					
Pustaka	Utama: Abdul Razak, 2001, <i>Cara Memahami Islam (Methodologi Studi Islam)</i> , Gema Media Pustakama, Bandung Abdul Wahab Khallaf, 1993, <i>Kaidah-Kaidah Hukum Islam</i> , Rajawali Press, Jakarta Abuy Sodikin, 2002, <i>Methodologi Studi Islam. Insan Mandiri</i> , Bandung Abuddin Nata, 2008, <i>Methodologi Studi Islam</i> , Rajawali Press, Jakarta Ahmad Baidowi, 2005, <i>Tafsir Feminis :Kajian Perempuan dalam al- Qur'an dan Para Mufasssir kontemporer</i> , Nuansa, Bandung Atang Abdul Hakim dan Jaih Mubarak, 2000, <i>Methodologi Studi Islam</i> ; Rosda, Bandung Ahmad Tafsir (Ed.), 1992, <i>Metoda Mempelajari Islam</i> , Yayasan Nurjati, Cirebon Pendukung: Endang Soetari, 1994, <i>Ilmu Hadits</i> , Amal Bakti-Press, Bandung Harun Nasution, 1985, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> , UI-Press, Jakarta Harun Nasution, 1986, <i>Teologi Islam Aliran- Aliran Sejarah Analisa Perbandingan</i> , UI Press, Jakarta					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Presentasi powerpoint, modul, video. Perangkat Keras: LCD & Projector, al-Quran dan terjemahannya, HPT					
Team Teaching	-					
Mata Kuliah Syarat	Tidak Bersyarat					
MINGGU KE	Kemampuan Akhir yang diharapkan	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memiliki wawasan tentang perkuliahan dan mampu memposisikan diri sesuai dengan	Seluruh Materi 1 semester	Ceramah dan Diskusi	1x2x50'	Ketepatan dalam memahami pengertian tentang maksud dan	0 %

	kontrak perkuliahan yang disepakati bersama.				capaian mata kuliah	
2	Mahasiswa memiliki wawasan tentang hadis unsur-unsurnya	Hadist dan Unsur-unsurnya	Ceramah dan Diskusi	1x2x50'	Ketepatan dalam memahami Pengertian tentang hadis dan unsur-unsurnya.	5%
3	Mahasiswa memiliki wawasan tentang pengertian hadis dan hubungannya dalam Al-Qur'an	Hadits dan hubungannya dengan al-Qur'an	Ceramah dan diskusi	1x2x50'	Ketepatan dalam memahami hubungan hadis dengan Al-qur'an	5%
4	Mahasiswa dapat merinci sejarah perkembangan hadis pada zaman nabi, sahabat tabi'in	Sejarah perkembangan Hadits pada zaman Nabi, Sahabat dan Tabi'in	Ceramah dan diskusi	1x2x50'	Menganalisis perkembangan hadis zaman nabi, sahabat tabi'in	10%
5	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai sejarah kodifikasi hadits	Sejarah kodifikasi hadits	Ceramah dan Diskusi	1x2x50'	Ketepatan dalam memahami sejarah kodifikasi hadist	5%
6	Mahasiswa memiliki wawasan tentang hadis dan cabang-cabangnya	Ulumul Hadits dan cabang-cabangnya	Ceramah dan Diskusi	1x2x50'	Ketepatan dalam memahami hadis dan cabang-cabangnya	5%
7	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai hadis dari segi kuantitasnya Hadits dari segi kuantitasnya		Ceramah dan Diskusi 1x2x50'		Ketepatan pengertian tentang hadis dari kuantitasnya	10%
8	UTS					
9	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai hadis dari segi	Hadits dari sisi	Ceramah dan diskusi	1x2x50	Ketepatan pengertian tentang hadis dari	10%

	kualitاسnya	Kualitاسnya			kualitاسnya	
10	Mahasiswa memiliki wawasan tentang model periwayatan Hadits	Model periwayatan Hadits	Ceramah dan diskusi	1x2x50	Ketepatan dalam memahami periwayatan hadis	10%
11	Mahasiswa memiliki wawasan Pengertian, hadist maudhu' dan permasalahannya	Hadits Maudhu' dan Permasalahannya	Ceramah dan diskusi	1x2x50	Ketepatan dalam memahami hadist maudhu dan permasalahannya	10%
12	Mahasiswa memiliki wawasan ilmu jarh wa ta'dil	Ilmu Jarh wa Ta'dil	Ceramah dan diskusi	1x2x50	Ketepatan dalam memahami ilmu jarh wa ta'dil	10%
13	Mahasiswa memiliki wawasan tentang takhrij Hadits	Takhrij Hadits	Ceramah dan Diskus	1x2x50	Ketepatan Pengertian, takhrij Hadits	5%
14	Mahasiswa mampu menguraikan kitab-kitab hadist beserta penyusunannya .	Pengenalan Kitab-kitab Hadits beserta Penyusunannya	Ceramah dan diskusi	1x2x50'	Ketepatan dalam menjelaskan kitab-kitab hadis beserta penyusunannya.	10%
15	Mahasiswa memiliki wawasan tentang inkar sunnah	Inkar al-Sunnah	Ceramah dan diskusi	1x2x50'	Ketepatan pengertian inkar sunnah	5%
16	UAS					

