

 UIN SUSKA RIAU	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. :
	Nama Matakuliah Studi Hadis		Dokumen :
			Revisi :
			Tanggal : 3 Maret 2021
			Halaman :
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:	
H. Taufiq Kurniawan, Lc., M.Sh., Ph.D.	Dr. Asmuri, M.Ag.		
	NIP. 19750805200312 1 002		
Dosen	Ketua Jurusan	Ketua KPM/LPM	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
1. Identitas Matakuliah						
Nama Jurusan	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM				
Nama Matakuliah	:	STUDI HADIS				
Kode Matakuliah	:	MPI....				
Kelompok Matakuliah*)	:	MKU	MKDP	MKKF	MKKP	MKK
Bobot SKS	:	2 SKS				
Jenjang	:	S 1				
Semester	:	2				
Prasyarat	:					
Status (Wajib/Pilihan)*)	:	WAJIB				

Nama dan Kode Dosen	:	H. Taufiq Kurniawan, Lc., M.Sh., Ph.D.																																
<p>2. Deskripsi Matakuliah</p> <p>Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah keilmuan dan keterampilan (MKK) yang diberikan pada program S1 di semua jurusan pada Fakultas Tarbiyah UIN Suska Riau. Mata kuliah ini menyajikan pokok-pokok kajian ilmu hadis yang akan menjadi dasar dan landasan dalam memahami hadis sebagai salah satu sumber ajaran Islam. Di samping itu, ia juga menjadi ilmu dasar dalam mengetahui dan meneliti kualitas sebuah hadis yang menjadi sumber hukum Islam.</p>																																		
<p>3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang dirujuk</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">1. SIKAP</td> </tr> <tr> <td>S1</td> <td>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</td> </tr> <tr> <td>S2</td> <td>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</td> </tr> <tr> <td>S3</td> <td>Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</td> </tr> <tr> <td>S4</td> <td>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</td> </tr> <tr> <td>S5</td> <td>Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan UIN Suska Riau).</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2. PENGETAHUAN</td> </tr> <tr> <td>P1</td> <td>Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan Manajemen Perpustakaan.</td> </tr> <tr> <td>P2</td> <td>Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang konsep, teori dan perkembangan bidang Studi Hadis</td> </tr> <tr> <td>P3</td> <td>Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis Studi Hadis</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3. KETERAMPILAN UMUM</td> </tr> <tr> <td>KU2</td> <td>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur, memelihara jaringan kerja serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Studi Hadis</td> </tr> <tr> <td>KU3</td> <td>Mampu mengomunikasikan gagasan dan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan mampu mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4. KETERAMPILAN KHUSUS</td> </tr> <tr> <td>KK2</td> <td>mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengelola bidang garapan manajemen pendidikan Islam(Studi Hadis)</td> </tr> <tr> <td>KK3</td> <td>memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan Studi Hadis</td> </tr> </table>			1. SIKAP		S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	S3	Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	S4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	S5	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan UIN Suska Riau).	2. PENGETAHUAN		P1	Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan Manajemen Perpustakaan.	P2	Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang konsep, teori dan perkembangan bidang Studi Hadis	P3	Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis Studi Hadis	3. KETERAMPILAN UMUM		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur, memelihara jaringan kerja serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Studi Hadis	KU3	Mampu mengomunikasikan gagasan dan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan mampu mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	4. KETERAMPILAN KHUSUS		KK2	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengelola bidang garapan manajemen pendidikan Islam(Studi Hadis)	KK3	memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan Studi Hadis
1. SIKAP																																		
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.																																	
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.																																	
S3	Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.																																	
S4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.																																	
S5	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan UIN Suska Riau).																																	
2. PENGETAHUAN																																		
P1	Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan Manajemen Perpustakaan.																																	
P2	Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang konsep, teori dan perkembangan bidang Studi Hadis																																	
P3	Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis Studi Hadis																																	
3. KETERAMPILAN UMUM																																		
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur, memelihara jaringan kerja serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Studi Hadis																																	
KU3	Mampu mengomunikasikan gagasan dan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan mampu mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.																																	
4. KETERAMPILAN KHUSUS																																		
KK2	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengelola bidang garapan manajemen pendidikan Islam(Studi Hadis)																																	
KK3	memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan Studi Hadis																																	
<p>4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – Program Learning Outcome (PLO)</p>																																		

6.1.2 Mampu memetakan dan menjabarkan konsep atau teori dalam Studi Hadis

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – Course Learning Outcome (CLO)

- Cp.1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- Cp.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- Cp.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- Cp.4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- Cp.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- Cp.6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- Cp.7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- Cp.8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- Cp.9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- Cp.10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- Cp.13. Mampu menerapkan teori-teori dalam bidang manajemen pendidikan Islam di dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik formal maupun non formal
- Cp.14. Mampu beradaptasi dengan situasi, perubahan sosial masyarakat lokal dan global, tuntutan kemajuan jaman dan dengan mengaplikasikan keahliannya untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan terkait dengan pengelolaan pendidikan Islam.
- Cp.18. Menguasai dan mampu mengimplementasikan konsep kepemimpinan dan inovasi dalam beradaptasi dengan perubahan di dalam mengelola institusi pendidikan Islam.
- Cp.19. Mampu membuat keputusan yang tepat dan strategis dalam pengelolaan pendidikan Islam di lembaga pendidikan berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan dan memperhatikan budaya dalam sebuah organisasi/ lembaga pendidikan tertentu.
- Cp.20. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang pengelolaan pendidikan Islam baik secara mandiri maupun berkelompok untuk mewujudkan pengelolaan lembaga pendidikan yang profesional, bermutu dan berdayasaing.
- Cp.23. Mampu menangani serta merancang event-event terkait dengan pendidikan dan manajemen pendidikan Islam
- Cp.28. Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.
- Cp.30. Mampu menjelaskan konsep serta ragam upaya wirausaha serta kewirausahaan menggunakan prinsip-prinsip inovasi dengan landasan etika dan norma-norma keislaman.
- Cp.35. Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu.
- Cp.36. Mampu menganalisis teori kepemimpinan, organisasi dan manajemen pendidikan Islam.
- Cp.40. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI.
- Cp.41. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- Cp.42. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- Cp.43. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

- Cp.44.Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- Cp.45.Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar Lembaga kampus.
- Cp.46.Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- Cp.47.Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- Cp.48.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- Cp.49.Bertanggungjawab dalam melaksanakan berbagai bidang pekerjaan dalam pengelolaan/manajemen pendidikan Islam yang dibebankan kepada individu secara mandiri.
- Cp.50.Dapat diberikan tanggung jawab berlandaskan pada keilmuan bidang manajemen pendidikan Islam yang dikuasai sehingga mendukung pencapaian hasil kerja lembaga pendidikan yang dikelola.
- Cp.51.Mampu menempatkan diri secara tepat dan menyelesaikan tugas pekerjaan secara profesional dan bertanggung jawab dalam bidang tugas pekerjaan yang diembannya dalam pendidikan Islam.
- Cp.52.Mampu bekerja sama dengan orang lain secara profesional dalam melaksanakan tugas-tugas yang bersifat teamwork.
- Cp.53.Mampu melakukan evaluasi dan penilaian terhadap kinerja orang lain atau pegawai yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- Cp.54.Mampu membaca al-Quran berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar.
- Cp.55.Mampu meghafal al-Quran juz 30 (Juz Amma).

Prt Mg Ke-	Pokok Kajian Materi	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Bentuk Perkuliahan		waktu	Penilaian	
				Strat/Metode/media sumber belajar	Aktifitas Mahasiswa		Bentuk/tek/Kriteria penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	8
1	Hadis Sebagai Sumber Ajaran Islam	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Hadis Sebagai Sumber Ajaran Islam	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Hadis, Sunnah, Khobar, dan Atsar Struktur Hadis yang meliputi Sanad, Matan, dan Rowi/Mukhorij Kedudukan dan Fungsi Hadis 	<p>-Strategi: Perkuliahan tatap muka; diskusi/ tanya jawab,seminar (presentasi/diskusi), observasi kesuatu or ganisasi/lembaga pendikan tugas mandiri/ kelompok (ttr) Tugas: Pembuatan, laporan buku/ bab/makalah dan studi kasus; presentasi</p> <p>-Media: WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajar.</p> <p>-Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat makalah tentang Hadis Sebagai Sumber Ajaran Islam</p>	<p>Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Hadis, Sunnah, Khobar, dan Atsar Struktur Hadis yang meliputi Sanad, Matan, dan Rowi/Mukhorij Kedudukan dan Fungsi Hadis 	<p>TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMD 4x60'</p>	<p>a. Teknik dan instrumen penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis <p>b. Kriteria Penilaian</p> $\frac{2 Pt + 3 Ps + 5 Tt}{Nf} = \frac{Nf}{10}$ <p>Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=Nilai Formatif</p>	<p>TT 15% TM15% UTS35% UAS35%</p>

2	Sejarah perkembangan hadis dari masa ke masa	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Sejarah perkembangan hadis dari masa ke masa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadis pada masa Rosulullah s. 'a.w. 2. Hadis pada masa khulafaurrosyidin 3. Hadis pada masa sahabat kecil dan masa tabi'in 4. Pengertian kodifikasi (tadwin) hadis 5. Hadis pada masa kodifikasi 6. Hadis pada masa awal abad ke-3 H sehingga akhir abad ke-3 H 7. Hadis setelah abad ke-3 H 	<p>-Strategi dan media (sda)</p> <p>-Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema Sejarah perkembangan hadis dari masa ke masa</p>	<p>Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hadis pada masa Rosulullah s. 'a.w. 2. Hadis pada masa khulafaurrosyidin 3. Hadis pada masa sahabat kecil dan masa tabi'in 4. Pengertian kodifikasi (tadwin) hadis 5. Hadis pada masa kodifikasi 6. Hadis pada masa awal abad ke-3 H sehingga akhir abad ke-3 H 7. Hadis setelah abad ke-3 H 	<p>TM 4 x 50'</p> <p>TT 4 x 50'</p> <p>TMd 4x60'</p>	<p>a. Teknik dan instrumen penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis <p>b. Kriteria Penilaian</p> $\frac{2Pt + 3Ps + 5Tt}{Nf} = \frac{\quad}{10}$ <p>Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=NilaiFormatif</p>	<p>TT 15%</p> <p>TM15%</p> <p>UTS35%</p> <p>UAS35%</p>
3	Konsep dasar Ulumul-Hadis	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Konsep Ulumul Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ilmu hadis riwayat dan diroyah 2. Cabang-cabang ilmu hadis 3. Buku-buku 'ulum al-hadis 4. Istilah-istilah yang terdapat di dalam 'ulum al-hadis 	<p>-Strategi dan media (sda)</p> <p>-Penugasan kepada Mhs/kelompok membuat makalah dengan tema Konsep dasar Ulumul Hadis</p>	<p>Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ilmu hadis riwayat dan diroyah 2. Cabang-cabang ilmu hadis 3. Buku-buku 'ulum al-hadis 	<p>TM 4 x 50'</p> <p>TT 4 x 50'</p> <p>TMd 4x60'</p>	<p>a. Teknik dan instrumen penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis 	<p>TT 15%</p> <p>TM15%</p> <p>UTS35%</p> <p>UAS35%</p>

					4. Istilah-istilah yang terdapat di dalam 'ulum al-hadis		b. Kriteria Penilaian $\frac{2 Pt + 3 Ps + 5Tt = Nf}{10}$ Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=NilaiFormatif	
4	Pembagian hadis ditinjau dari segi jumlah perawinya	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Pembagian hadis ditinjau dari segi jumlah perawinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadis Mutawatir (pengertian, syarat, contoh) 2. Hadis Ahad (pengertian dan pembagiannya) 3. Hadis Masyhur (pengertian dan contohnya) 4. Hadis Aziz (pengertian dan contohnya) 5. Hadis Gorib (pengertian, macam-macam dan contohnya) 	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/kelompok membuat makalah dengan tema Pembagian hadis ditinjau dari segi jumlah perawinya	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hadis Mutawatir (pengertian, syarat, contoh) 2. Hadis Ahad (pengertian dan pembagiannya) 3. Hadis Masyhur (pengertian dan contohnya) 4. Hadis Aziz (pengertian dan contohnya) 5. Hadis Gorib (pengertian, macam-macam dan contohnya) 	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMd 4x60'	<ol style="list-style-type: none"> a. Teknik dan instrumen penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis b. Kriteria Penilaian $\frac{2 Pt + 3 Ps + 5Tt = Nf}{10}$ Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=NilaiFormatif 	TT 15% TM15% UTS35% UAS35%

5	Pembagian hadis ditinjau dari segi kualitas perowinya: sohih dan hasan	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Pembagian hadis ditinjau dari segi kualitas perowinya: sohih dan hasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hadis sohih dan hadis hasan (persamaan dan perbedaannya) 2. Syarat-syarat hadis sohih dan hasan 3. Pembagian hadis sohih dan hadis hasan serta contohnya 	<p>--Strategi: Perkuliahan tatap muka; diskusi/ tanya jawab, seminar (presen tasi/diskusi), observasi ke suatu or ganisasi/lembaga pendikan tugas mandiri/ kelompok (ttr)</p> <p>Tugas: Pembuatan, laporan buku/ bab/makalah dan studi kasus; presentasi</p> <p>-Media: WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajar</p> <p>-Penugasan kepada Mhs/kelompok membuat makalah dengan Pembagian hadis ditinjau dari segi kualitas perowinya: sohih dan hasan</p>	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hadis sohih dan hadis hasan (persamaan dan perbedaannya) 2. Syarat-syarat hadis sohih dan hasan 3. Pembagian hadis sohih dan hadis hasan serta contohnya 	<p>TM 4 x 50'</p> <p>TT 4 x 50'</p> <p>TMd 4x60'</p>	<p>a. Teknik dan instru men penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis <p>b. Kriteria Penilaian</p> $\frac{2 Pt + 3 Ps + 5Tt = Nf}{10}$ <p>Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=NilaiFormatif</p>	<p>TT 15%</p> <p>TM15%</p> <p>UTS35%</p> <p>UAS35%</p>
6	Pemba gian hadis ditinja u dari segi kualita s perowi nya: hadis dho'if	Mhs. mampu me- ngidentifikasi danmenjelaskan tentang Pembagian hadis ditinjau dari segi kualitas perowinya: hadis dho'if	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hadis dho'if 2. Macam-macam hadis dho'if, sebab-sebab dan contohnya 3. Kehujjahan hadis menurut para ahli 	<p>-Strategi dan media (sda)</p> <p>-Penugasan kepada Mhs/kelompok membuat makalah dengan tema Pembagian hadis ditinjau dari segi kualitas perowinya: hadis dho'if</p>	Mengkaji, mendiskusi- kan, menyimpulkan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hadis dho'if 2. Macam-macam hadis dho'if, sebab-sebab dan contohnya 3. Kehujjahan hadis menurut para ahli 	<p>TM 4 x 50'</p> <p>TT 4 x 50'</p> <p>TMd 4x60'</p>	<p>a. Teknik dan instru men penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis 	<p>TT 15%</p> <p>TM15%</p> <p>UTS35%</p> <p>UAS35%</p>

							b. Kriteria Penilaian $\frac{2 Pt + 3 Ps + 5 Tt = Nf}{10}$ Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=NilaiFormatif	
7	Hadis maudhu' (palsu) dan sebab munculnya	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang Hadis maudhu' (palsu) dan sebab munculnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hadis maudhu' 2. Latar belakang munculnya hadis maudhu' 3. Ancaman bagi penyebar hadis maudhu' 4. Kaidah untuk mengetahui hadis maudhu' atau tanda-tanda hadis palsu 5. Kitab-kitab yang menghimpun hadis maudhu' 6. Contoh-contoh hadis maudhu' yang banyak beredar di masyarakat 	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema Hadis maudhu' (palsu) dan sebab munculnya	Mengkaji, mendiskusikan, menyimpulkan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hadis maudhu' 2. Latar belakang munculnya hadis maudhu' 3. Ancaman bagi penyebar hadis maudhu' 4. Kaidah untuk mengetahui hadis maudhu' atau tanda-tanda hadis palsu 5. Kitab-kitab yang menghimpun hadis maudhu' 6. Contoh-contoh hadis maudhu' yang banyak beredar di masyarakat 	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMd 4x60'	c. Teknik dan instrumen penilaian: - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis a. Kriteria Penilaian $\frac{2 Pt + 3 Ps + 5 Tt = Nf}{10}$ Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=Nilai Formatif	TT 15% TM15% UTS35% UAS35%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Syarat-syarat seorang Perowi dan Proses Transformasi	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang Syarat-syarat seorang Perowi dan Proses Transformasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat-syarat seorang perowi 2. Tahammul wa al-Ada' 3. Pengertian Tahammul wa al-ada' 4. Syarat-syarat tahammul wa al-ada' 5. 8 Metode atau cara tahammul hadis dan contoh shighot-shighotnya 	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/kelompok membuat maka-lah dengan tema Syarat-syarat seorang Perowi dan Proses Transformasi	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian:program-program supervise pendidikan 1. Syarat-syarat seorang perowi 2. Tahammul wa al-Ada' 3. Pengertian Tahammul wa al-ada' 4. Syarat-syarat tahammul wa al-ada' 5. 8 Metode atau cara tahammul hadis dan contoh shighot-shighotnya	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMd 4x60'	a. Teknik dan instrumen penilaian: - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis b. Kriteria Penilaian $\frac{2 \text{ Pt} + 3 \text{ Ps} + 5 \text{ Tt}}{\text{Nf}} = \frac{\quad}{10}$ Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=NilaiFormatif	TT 15% TM15% UTS35% UAS35%
10	Ilmu jarh wa ta'dil	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang Ilmu jarh wa ta'dil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertiannya dan manfaatnya 2. Metode untuk mengetahui keadilan dan cacatan rowi dan masalah-masalahnya 3. Syarat-syarat bagi orang yang men-ta'dilkan dan men-tarjih-kan 	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/kelompok membuat maka-lah dengan tema Ilmu jarh wa ta'dil	Mengkaji, mendiskusikan, menyimpulkan: 1. Pengertiannya dan manfaatnya 2. Metode untuk mengetahui keadilan dan cacatan rowi dan masalah-masalahnya 3. Syarat-syarat bagi orang yang men-	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMd 4x60'	a. Teknik dan instrumen penilaian: - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis	TT 15% TM15% UTS35% UAS35%

			<p>4. Lafaz-lafaz al-jarh wa at-ta'dil dan tingkatannya</p> <p>5. Kitab-kitab ilmu al-jarh wa at-ta'dil</p>		<p>ta'dil-kan dan men-tarjih-kan</p> <p>4. Lafaz-lafaz al-jarh wa at-ta'dil dan tingkatannya</p> <p>5. Kitab-kitab ilmu al-jarh wa at-ta'dil</p>		<p>b. Kriteria Penilaian</p> $\frac{2 Pt + 3 Ps + 5 Tt = Nf}{10}$ <p>Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=NilaiFormatif</p>	
11	Ingkar as-sunnah	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang Ingkar as-sunnah	<p>1. Pengertiannya, pemikirannya dan tokoh-tokohnya</p> <p>2. Sejarah perkembangannya:</p> <p>3. Argumen mereka baik bersifat naqli maupun 'aqli</p> <p>4. Bantahan ulama terhadap mereka</p>	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema Ingkar as-sunnah	<p>Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian:</p> <p>1. Pengertiannya, pemikirannya dan tokoh-tokohnya</p> <p>2. Sejarah perkembangannya:</p> <p>3. Argumen mereka baik bersifat naqli maupun 'aqli</p> <p>4. Bantahan ulama terhadap mereka</p>	<p>TM 4 x 50'</p> <p>TT 4 x 50'</p> <p>TMd 4x60'</p>	<p>a. Teknik dan instrumen penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangn materi dalam diskusi - Tes tertulis <p>b. Kriteria Penilaian</p> $\frac{2 Pt + 3 Ps + 5 Tt = Nf}{10}$ <p>Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=NilaiFormatif</p>	<p>TT 15%</p> <p>TM15%</p> <p>UTS35%</p> <p>UAS35%</p>

12	Takhrij al-hadis (takhrij al-hadis secara teoritis)	Mhs. mampu mengidentifikasi, mendeskripsikan, Takhrij al-hadis (takhrij al-hadis secara teoritis)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian takhrij hadis 2. Macam-macam metode takhrij hadis 3. Kitab-kitab yang digunakan 	- Strategi dan media (sda) - Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema Takhrij al-hadis (takhrij al-hadis secara teoritis)	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian takhrij hadis 2. Macam-macam metode takhrij hadis 3. Kitab-kitab yang digunakan 	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMd 4x60'	<p>c. Teknik dan instrumen penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis <p>d. Kriteria Penilaian</p> $\frac{2 Pt + 3 Ps + 5 Tt}{Nf} = \frac{\quad}{10}$ <p>Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=NilaiFormatif</p>	TT 15% TM15% UTS35% UAS35%
13	Pengenalan perowi dan karyanya: Kitab sohih Bukhori dan kitab sohih Muslim	Mhs. mampu mengidentifikasi, mendeskripsikan: Pengenalan perowi dan karyanya: Kitab sohih Bukhori dan kitab sohih Muslim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi Imam Bukhori 2. Kitab Sohih Bukhori, sistematika, keunggulan dan penilaian ulama terhadapnya 3. Biografi Imam Muslim 4. Kitab Sohih Muslim, 	- Strategi dan media (sda) - Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema Pengenalan perowi dan karyanya: Kitab sohih Bukhori dan kitab sohih Muslim	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi Imam Bukhori 2. Kitab Sohih Bukhori, sistematika, keunggulan dan penilaian ulama terhadapnya 3. Biografi Imam Muslim 	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMd 4x60'	<p>a. Teknik dan instrumen penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis <p>b. Kriteria</p>	TT 15% TM15% UTS35% UAS35%

			sistematika, keunggulan dan penilaian ulama terhadapnya		4. Kitab Sohih Muslim, sistematika, keunggulan dan penilaian ulama terhadapnya		Penilaian $\frac{2 Pt + 3 Ps + 5 Tt = Nf}{10}$ Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis c. Nf=Nilai Formatif	
14	Pengenalan perowi dan karya-karyanya: Kitab Sunan Abu Dawud dan Kitab Sunan Nasa'i	Mhs. mampu mengidentifikasi, mendeskripsikan: Pengenalan perowi dan karya-karyanya: Kitab Sunan Abu Dawud dan Kitab Sunan Nasa'i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat hidup 2. Metode penyusunan kitab 3. Kualitas hadis di dalam kitab tersebut 4. Pendapat dan kritik ulama 	- Strategi dan media (sda) - Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan Pengenalan perowi dan karya-karyanya: Kitab Sunan Abu Dawud dan Kitab Sunan Nasa'i	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat hidup 2. Metode penyusunan kitab 3. Kualitas hadis di dalam kitab tersebut 4. Pendapat dan kritik ulama 	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMd 4x60'	a. Teknik dan instrumen penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis b. Kriteria Penilaian $\frac{2 Pt + 3 Ps + 5 Tt = Nf}{10}$ Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis c. Nf=Nilai Formatif	TT 15% TM15% UTS35% UAS35%

15	Pengenalan perowi dan karya-karyanya: Kitab Sunan Tirmidzi dan Kitab sunan Ibnu Majah	Mhs. mampu mengidentifikasi, men deskripsikan, Pengenalan perowi dan karya-karyanya: Kitab Sunan Tirmidzi dan Kitab sunan Ibnu Majah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat hidup 2. Metode penyusunan kitab 3. Kualitas hadis di dalam kitab tersebut 4. Pendapat dan kritik ulama 	- Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/mandiri membuat makalah dengan tema Pengenalan perowi dan karya-karyanya: Kitab Sunan Tirmidzi dan Kitab sunan Ibnu Majah	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat hidup 2. Metode penyusunan kitab 3. Kualitas hadis di dalam kitab tersebut 4. Pendapat dan kritik ulama 	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMd 4x60'	<p>a. Teknik dan instrumen penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis <p>b. Kriteria Penilaian</p> $\frac{2 Pt + 3 Ps + 5 Tt}{10} =$ <p>Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=NilaiFormatif</p>	TT 15% TM15% UTS35% UAS35%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Ketentuan yang Harus dipenuhi:

Aspek Penilaian
1. Kehadiran Kuliah Mahasiswa minimal 75%
2. Semua Tugas Makalah/Portofolio harus dikumpulkan

Daftar Referensi:

1. Dr. Zarkasih, M.Ag., Pengantar Studi Hadis, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
2. Dr. Badri Khaeruman, M.Ag., Ulum al-Hadits, Bandung: Pustaka Setia, 2010.
3. Dr. Nawir Yuslem, M.A., Ulumul Hadis, Jakarta: PT. Mutiara Sumber Widya, 2001.
4. Dr. As-Sayyid Ahmad Muhammad Suhlul, al-Irwa' fi Thuruq at-Tahammul wa Shiyag al-Ada', Manshuroh: Ad-Dar al-Islamiyyah, 2011, cet. ke-3.
5. Dr. Muhammad Mushtofa Muhammad Najm, at-Tahammul wa al-Ada' 'inda Ulama' al-Hadis an-Nabawi; Kaifiyyatuhu wa shightohu wa marotibuhu, 2011, <https://www.researchgate.net/publication/297715735>.
6. Dr. Mahmud Al-Tahhan, Usul al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid, terj. Prof. Dr. H. M. Ridwan Nasir, M.A., & Dr. Khamim, M.Ag., Metode Takhrij Al-Hadith dan Penelitian Sanad Hadis, Surabaya: Imtiyaz, 2015.
7. Dr. Mahmud Thahan, Taisir Mustholah Al-Hadits, terj. Abu Fuad, Ilmu Hadits Praktis, Bogor: Pustaka Thariqul Izzah, 2010.
8. Dr. H. Abdul Majid Khon, M.Ag., Ulumul Hadis, Jakarta: Amzah, 2015.
9. Dr. Muhajirin, MA, Ulumul Hadits, Palembang: NoerFikri, 2016.
10. Dr. Nuruddin 'Itr, Manhaj an-Naqd fi 'Ulum al-Hadits, Damaskus: Dar al-Fikr, 1981
11. Ibn al-Mulqin, at-Tadzkirah fi 'Ulum al-Hadits, Omman: Dar 'Ammar, 1988.
12. Abu al-Hasan at-Tibrizi, Al-Kafi fi 'Ulum al-Hadits, Omman: Al-Dar al- Atsariyyah, 2008.
13. Al-Naysaburi, Ma'rifah 'Ulum al-Hadits wa Kammiyah Ajnasih, cet. ke-2, Riyad: Maktabah al-Ma'arif, 2010.
14. Ibn al-Mabrid, Bulghoh al-Hatsits ila 'Ilm al-Hadits, Beirut: Dar Ibn Hazm, 1995.
15. Jalaluddin as-Suyuti, Tadrib ar-Rowi fi Syarh Taqrib an-Nawawi, Saudi: Dar Ibn al-Jauzi, 1431.
16. Dan rujukan lain yang berkaitan. Dan BUKU lain yang relevan.

Disahkan oleh:	Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Ketua Penjamin Mutu	Dosen
Dr. Asmuri, M. Ag. NIP. 19750805200312 1 002		H. Taufiq Kurniawan, Lc., M.Sh., Ph.D.