|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D:\Logo UIN Suska.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | No. Dokumen | : |  | |
| Revisi | : | - | |
| **Nama Matakuliah**  **Landasan dan Administrasi** | | Tanggal | : | 15 Juni 2021 | |
| Halaman | : | 1. dari .14. Halaman | |
| Dibuat oleh: | | Diperiksa oleh: | | | | Disetujui oleh: |
|  | |  | | | |  |
| Prof. Dr. SALFEN HASRI M. Pd  Dr . SUHAIMI , M. Pd | |  | | | | Dr. ASMURI DARMA S. Ag, M. Pd |
| NIP.  NIP.19680504 198908 1 001 | | NIP. | | | | NIP. |
| **Dosen** | | **TPK Jurusan** | | | | **Ketua Jurusan MPI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | |
| 1. **Identitas Matakuliah** | | | | | | | | | | | |
| Nama Jurusan / Prodi | | : | Manajemen Pendidikan Islam | | | | | | | | |
| Nama Mata kuliah | | : | Landasan dan Administrasi | | | | | | | | |
| Kode Mata kuliah | | : | MPI | | | | | | | | |
| Kelompok Matan kuliah\*) | | : | MKU | | MKDP | MKKF | | **MKKP** | | MKK | |
| Bobot SKS | | : | 3 SKS | | | | | | | | |
| Jenjang | | : | Strata 1 | | | | | | | | |
| Semester | | : | 2 | | | | | | | | |
| Prasyarat | | : | Manajemen Pendidikan, Psikologi Manajemen Pendidikan, Kurikulum dan Program Manajemen Pendidikan | | | | | | | | |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | | : | **Wajib** | | | |  | | | | |
| Nama dan Kode Dosen | | : | Prof. Dr. SALFEN HASRI M. Pd  Dr. SUHAIMI , M. Pd | | | |  | | | | |
|  | |  |  | | | |  | | | | |
|  | |  |  | | | | | | | | |
| 1. **Deskripsi Mata kuliah**   Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian profesi Jurusan Manajemen Pendidikan. Mata kuliah ini memberikan kompetensi melaksanakan pembelajaran secara profesional di bidang Administrasi atau Manajemen di lingkungan satuan pendidikan khususnya dalam unit-unit lembaga, badan, baik pemerintah maupun swasta untuk pengembangan sumber daya manusia pada umumnya. Untuk itu, materi pembahasannya berkenaan dengan posisi kemamfaatan Administrasi secara umum dalam daya dukung tata kelola pendidikan dalam teori belajar dan teori pembelajaran melalui konsep Landasan dan Administrasi atau Manajemen; baik pengertian, teori, defenisi, hakekat, karakteristik, tujuan pengembangan, peranan, fungsi, jenis jenis, unsur, perkembangan dan perluasan, serta dampak atau implikasinya melalui pendekatan-pendekatan, perubahan-perubahan, serta dinamika keterampilan proses dan cara belajar mahasiswa secara aktif (*student centered learning*/ SCL) dalam pengembangan teori Landasan dan Administrasi melalui sumber, media, dan alat pembelajaran; pendekatan penilaian dalam pembelajaran; perancangan dan analisis perilaku mengajar; *micro teaching,* keterampilan-keterampilan mengajar serta simulasi mengajar. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang dirujuk**  |  |  | | --- | --- | | 1. **SIKAP** | | | S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. | | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. | | S3 | Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. | | S4 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | | S5 | Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan UIN Susqa Riau). | | 1. **PENGETAHUAN** | | | P1 | Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan, pengertian, defenisi, terori, konsep landasan dan administrasi, hakekat, karakteristik, tujuan, peranan, fungsi, jenis-jenis, unsur, aspek, pendekatan, perkembangan landasan dan administrasi secara umum dan khusus | | P2 | Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengertian, defenisi, terori, konsep landasan dan administrasi, hakekat, karakteristik, tujuan, peranan, fungsi, jenis-jenis, unsur, aspek, pendekatan, perkembangan landasan dan administrasi secara umum dan khusus dalam layanan sistem pendidikan untuk memecahkan masalah pada tingkat mikro dengan menggunakan pendekatan interdisiplin dan atau multidisiplin | | P3 | Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam bidang administrasi dan manajemen dalam sistem tata kelola, dan pengawasan dan monitoring yang sesuai dengan kebutuhan satuan pendidikan dan atau kebutuhan masyarakat dalam dunia pendidikan | | 1. **KETERAMPILAN UMUM** | | | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur, memelihara jaringan kerja serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian dalam tata kelola pelayaanan atau pemberdayaan adminsitrasiatau manjemen secara keseluruhan baik pengadaan, pembangunan, dan perbaikan melalui perencanaan, pengorganisasisn, pelaksanaan, pengarahan, pengawasan, dan pengevaluasian, penilaian serta penganggaran dalam skala mikro dan makro. berdasarkan hasil analisis informasi dan data. | | KU3 | Mampu mengomunikasikan gagasan administrasi dan manajemen melalui pelayanan dan pemberdayaan untuk dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan mampu mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | | 1. **KETERAMPILAN KHUSUS** | | | KK2 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengelola bidang garapan pendidikan melalui administrasi dan manajemen (kurikulum dan pembelajaran, kesiswaan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pembiayaan pendidikan, hubungan masyarakat dan layanan khusus) | | KK3 | Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pengelolaan pendidikan, pembelajaran, dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**   4.1.2 Mampu memetakan dan menjabarkan konsep pembelajaran (pedagogik, andragogik, paragogik, heutagogik) dalam pengertian, defenisi, dan teori landasan administrasi dan manajmen pendidikan dalam konteks: perencanaan, pengorganisasisn, pengelolaan; pengarahan, penggerakkan, dan supervise / pengawasan, penilaian dan ketata laksanaan bagi pendidikan | | | | | | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**   5.1.2.1 Menguasai pengetahuan konseptual dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait belajar pembelajaran dalam bidang pelayanan dan pemberdayaan administrasi dan manajemen  5.1.2.2 Menguasai pengetahuan konseptual dan keteampilan dalam mengembangkan komponen-komponen sistem pembelajaran dalam bidang pelayanan dan pemberdayaan administrasi dan manajemen  5.1.2.3 Menguasai pengetahuan konseptual dan praktek tentang model dasar, strategi, dan atau metode dalam belajar pembelajaran dalam bidang pelayanan dan pemberdayaan administrasi dan manajemen  5.1.2.4 Menguasai pengetahuan konseptual dan praktis perkembangan ICT dalam bidang konsep landasan administrasi dan manajemen untuk memecahkan masalah yang berkaitan belajar pembelajaran untuk pelayanan atau pemberdayaan administrasi dan manajemen pada satuan pendidikan khususnya dan unit-unit pengembangan sumber daya manusia pada umumnya  5.1.2.3 Mengetahui pengetahuan konseptual dan praktis dalam mengambil keputusan guna memecahkan masalah pembelajaran dalam bidang pelayanan dan pemberdayaan administrasi dan manajemen berdasarkan analisis perilaku mengajar  5.1.2.4 Mampu menampilkan keterampilan-keterampilan mengajar secara mahir dalam melaksanakan pembelajaran dalam bidang pelayanan dan pemberdayaan administrasi dan manajemen melalui praktek pembelajaran mikro maupun makro | | | | | | | | | | | |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**   Jumlah pertemuan minimal 16 (termasuk UTS dan UAS) | | | | | | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | | | **Bahan Kajian** | | | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | | **Rujukan** |
| 1 | * Mahasiswa memahami hakekat pendidikan dan posisi posisi belajar pembelajaran dalam proses pendidikan * Menguasai konseptual teori- teori manajemen sarana dan prasarana * Memberikan contoh konkret penerapan setiap teori manajemen sarana dan prasarana di dalam perkuliahan | | | * Pengantar perkuliahan * Hakekat pendidikan dan posisi belajar pembelajaran dalam proses pendidikan * Teori Manajemen Sarana dan Prasarana | | | Informasi, responsi, diskusi | 2 sks | * Tugas: penugasan/ proyek * Penilaian: *performance*, , proyek | | Terlampir di point No. 6 |
| 2 | * Menguasai konseptual teori, prinsip, dan nilai-nilai teori manajemen sarana dan prasarana dari beberapa ahli * Memberikan contoh konkret penerapan teori manajemen sarana dan prasarana dalam perkuliahan di kelas | | | Proses belajar mengajar dari konsep para ahli manajemen | | | Informasi, presentasi, simulasi, buzz group | 2 sks | * Tugas: Makalah, presentasi, simulasi, penugasan/ proyek * Penilaian: *performance*, produk, proyek | | Terlampir di point No. 6 |
| 3 | * Menguasai konseptual asumsi, teori, prinsip, peranan, fungsi, faktor-faktor, pendekatan dalam konsep manajemen sarana dan prasarana * Memberikan contoh konkret penerapan (praktek) *mastery learning* dalam sistem pembelajaran di Indonesia | | | *Mastery learning* | | | Informasi, presentasi, buzz group | 2 sks | * Tugas: Makalah, presentasi, simulasi, penugasan/ proyek * Penilaian: *performance*, produk, proyek | | Terlampir di point No. 6 |
| 4 | * Menguasai konseptual landasan filosofi, struktur dan isi, elemen-elemen, strategi implementasi kurikulum KTSP vs Kurikulum 2013 * Memberikan contoh konkret penerapan (praktek) implementasi kurikulum KTSP vs Kurikulum 2013 | | | Konsep & implementasi kurikulum KTSP vs Kurikulum 2013 | | | Informasi, presentasi, buzz group | 2 sks | * Tugas: Makalah, presentasi, penugasan/ proyek * Penilaian: *performance*, produk, proyek | | Terlampir di point No. 6 |
| 5 | * Menguasai konseptual terkait filosofi, prinsip, strategi dan metode PAIKEM Gemrot dan pendekatan keterampilan proses (HOTS/High Order Thinking Skills) * Memberikan contoh konkret penerapan (praktek) PAIKEM Gemrot dan pendekatan keterampilan proses (HOTS/High Order Thinking Skills) di kelas | | | PAIKEM Gemrot dan pendekatan keterampilan proses (HOTS/High Order Thinking Skills) | | | Informasi, presentasi, simulasi, buzz group | 2 sks | * Tugas: Makalah, presentasi, simulasi, penugasan/ proyek * Penilaian: *performance*, produk, proyek | | Terlampir di point No. 6 |
| 6 | * Menguasai konseptual terkait filosofi, prinsip, strategi dan metode pembelajaran konstektual integrative, dan Saintific * Memberikan contoh konkret penerapan pembelajaran konstektual integrative, dan Saintific di kelas | | | Pendekatan pembelajaran konstektual, integrative, dan  Saintific | | | Informasi, presentasi, simulasi, buzz group | 2 sks | * Tugas: Makalah, presentasi, simulasi, penugasan/ proyek * Penilaian: *performance*, produk, proyek | | Terlampir di point No. 6 |
| 7 | * Menguasai konseptual terkait makna, komponen, pendekatan dan prosedur dalam pengelolaan kelas * Memberikan contoh konkret penerapan pendekatan dan prosedur pengelolaan kelas | | | Pengelolaan kelas | | | Informasi, presentasi, simulasi, buzz group | 2 sks | * Tugas: Makalah, presentasi, simulasi, penugasan/ proyek * Penilaian: *performance*, produk, proyek | | Terlampir di point No. 6 |
| 8 | * Menguasai konseptual metode-metode mengajar, prinsip, faktor, prosedur, perbedaan dan persamaan diantara berbagai metode mengajar * Memberikan contoh konkret penerapan metode metode pengajaran di kelas | | | Metode-metode mengajar | | | Informasi, presentasi, simulasi, buzz group | 2 sks | * Tugas: Makalah, presentasi, simulasi, penugasan/ proyek * Penilaian: *performance*, produk, proyek | | Terlampir di point No. 6 |
| 9 |  | | | UTS | | |  | 2 sks |  | |  |
| 10 | * Menguasai konseptual teori, prinsip, jenis, syarat dan karakteristik dari sumber, media san alat pengajaran * Memberikan contoh konkret penerapan penggunaan sumber, media dan alat pengajaran dalam satu kontek pembelajaran | | | Sumber, media dan alat pengajaran | | | Informasi, presentasi, buzz group | 2 sks | * Tugas: Makalah, presentasi, simulasi, penugasan/ proyek * Penilaian: *performance*, produk, proyek | | Terlampir di point No. 6 |
| 11 | * Menguasai pengetahuan konseptual perkembangan pembelajaran berbasis ICT * Mengaplikasikan contoh penerapan pembelajaran berbasis ICT di kelas | | | Pembelajaran aktif berbasis ICT | | | Informasi, presentasi, simulasi, buzz group | 2 sks | * Tugas: Makalah, presentasi, simulasi, penugasan/ proyek * Penilaian: *performance*, produk, proyek | | Terlampir di point No. 6 |
| 12 | * Menguasai konseptual teori, prinsip, jenis – jenis Authentic assessment * Merancang penggunaan Authentic assessment dalam pembelajaran di kelas | | | Authentic assessment | | | Informasi, presentasi, praktek, buzz group | 2 sks | * Tugas: Makalah, presentasi, simulasi, penugasan/ proyek * Penilaian: *performance*, produk, proyek | | Terlampir di point No. 6 |
| 13 | * mengetahui pengetahuan dan keterampilan menganalisis perilaku mengajar * mengambil keputusan dalam memecahkan masalah pembelajaran berdasarkan analisis perilaku mengajar | | | Analisis Perilaku Mengajar | | | Informasi, presentasi, simulasi, buzz group | 2 sks | * Tugas: Makalah, presentasi, simulasi, penugasan/ proyek * Penilaian: *performance*, produk, proyek | | Terlampir di point No. 6 |
| 14 | * Menguasai konseptual dan keterampilan menyusun rencana pembelajaran di kelas pada umumnya dan rencana pembelajaran mikro pada khususnya | | | Penyusunan rencana pembelajaran mikro dan simulasi mengajar | | | Informasi, presentasi, simulasi, buzz group | 2 sks | * Tugas: Makalah, presentasi, simulasi, penugasan/ proyek * Penilaian: *performance*, produk, proyek | | Terlampir di point No. 6 |
| 15 | * Menguasai -keterampilan mengajar secara mahir dalam melaksanakan pembelajaran dalam bidang administrasi pendidikan melalui praktek pembelajaran mikro | | | Penampilan Mengajar di Lab. *Micro Teaching* | | | Praktek mengajar di mikro teaching, responsi | 2 sks | * Tugas: perangkat pembelajaran, praktek * Penilaian: *performance*, produk, | | Terlampir di point No. 6 |
| 16 | * Menguasai -keterampilan mengajar secara mahir dalam melaksanakan pembelajaran dalam bidang administrasi pendidikan melalui praktek pembelajaran mikro | | | Penampilan Mengajar di Lab. *Micro Teaching* | | | Praktek mengajar di mikro teaching, responsi | 2 sks | * Tugas: perangkat pembelajaran, praktek * Penilaian: *performance*, produk, | | Terlampir di point No. 6 |
| 17 |  | | | **UAS** | | |  |  |  | |  |
| 1. **Daftar Rujukan**   Asri C. Budingsih. (1995). ***Strategi Menggunakan Media Pengajaran bagi Pedidikan Dasar***. Majalah Ilmiah Cakrawala Pendidikan no. 1, Thn XIV. Februari.  B. Suryo Subroto (1988). ***Pengantar Administrasi di Sekolah***. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.  Cooper, D.R. & Emory, C.W. (1999). ***Metode Penelitian Bisnis***. Jakarta: Erlangga.  Dirjen Dikdasmen Depdikbud. (1996). ***Pengelolaan Sekolah***. Jakarta: Depdikbud.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1997). ***Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah***. Jakarta: Depdikbud. \_\_\_\_\_\_. (1999). ***Panduan Manajemen Sekolah Dasar***. Jakarta: Depdikbud.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2001). ***Manajemen Perawatan Preventif Sarana dan Prsarana Pendidikan***. Jakarta : Depdikbud. Depdiknas. (2001).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2000) ***Kamus Besar Bahasa Indonesia***. Jakarta: Balai Pustaka.  Djam’an Satori dan Aan Komariah. (2009). ***Metodologi Penelitian Kualitatif***. Bandung: Alfabeta.  Diah Widiyanti. (2008). ***Pengelolaan Alat Peraga Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Depok Kabupaten Sleman***. Skripsi AP UNY.  Elmi Rohmiyati. (2006). ***Pengelolaan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunung Kidul***. Skripsi AP UNY.  Hartati Sukirman. (1999). ***Administrasi Supervisi Pendidikan***. Yogyakarta: UNY.  Husaini Usman. (2008). ***Manajemen Teori Praktik dan Riset Pendidikan***. Jakarta: Bumi Aksara.  Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar. (2006). ***Metodologi Penelitian Sosial***. Jakarta: Bumi Aksara  Ibrahim Bafadal. (2004). ***Manajemen Perlengkapan Sekolah, Teori & Aplikasinya***. Jakarta: PT Bumi Aksara. 92 93  M. Syarif Hidayat. (1996). ***Administrasi, Supervisi dan Ketenagaan PLB***. Dirjen Dikti Depdikbud.  Made Pidarta. (1988). ***Manajemen Pendidikan***. Jakarta: Bina Aksara.  Moh. Nazir. (2005). ***Metode Penelitian***. Bogor: Ghalia Indonesia.  Mulyasa, E. (2004). ***Manajemen Berbasis Sekolah***. Bandung: Remaja Rosdakarya.  Nasution. (2001). ***Metode Research***. Jakarta: Bumi Aksara.  Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang ***Standar Nasional Pendidikan***. Kemendiknas, 2012  Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang ***Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah, dan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah***. Kemendiknas. 2012  Piet A. Sahertian. (1994). ***Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah***. Surabaya: Usaha Nasional.  Riduwan. (2007). ***Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian***. Bandung: Alfabeta.  Sri Rumini, dkk. (1991). ***Psikologi Pendidikan***. Yogyakarta: UNY.  Sugiyono. (2008). ***Metode Penelitian Pendidikan***. Bandung: Alfabeta.  Suharsimi Arikunto. (1987). ***Pengelolaan Materiil***. Jakarta: Prima Karya.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1988). ***Manajemen Penelitian***. Jakarta: Rineka Cipta.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1988). ***Prosedur Penelitian***: ***Suatu Pendekatan Praktek***. Jakarta: Rineka Cipta.  Sutjipto. (1992). ***Administrasi Pendidikan***. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud. Wahyuningrum.  Buku Ajar (2000): ***Manajemen Fasilitas Pendidikan***. Yogyakarta: AP FIP UNY.  Wijono. (1989). ***Administrasi dan Supervisi Pendidikan***. Jakarta: Dirjen Kemendiknas  Amtu, Onisimus. (2011) ***Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah***. Bandung: Alfabeta.  Andang. ( 2014 ) ***Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah.*** Yogyakarta: ArRuzz Media.  Anwar, Moch. Idochi (1986) ***Sistem Informasi Manajemen Dan Perencanaan Pembangunan Pendidikan***. Bandung: Angkasa.  Atmosudirjo, Prajudi. (1982) ***Dasar-Dasar Ilmu Administrasi***. Jakarta: Ghalia Indonesia.  Bafadal, Ibrahim. (2003) ***Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar, Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi***. Jakarta: Bumi Aksara.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( 2014) ***Manajemen*** ***Perlengkapan Sekolah. Teori dan Aplikasinya***. Jakarta: Bumi Aksara.  Cunningham, Wiliam G. (1982) ***Systematic Planning for Educational Change. First Edition***. California: Mayfield Publishing Company.  Danim, Sudarwan, dan Danim, Yunan. (2010) ***Administrasi Sekolah Dan Manajemen Kelas***. Bandung: Pustaka Setia.  Daryanto. (2013) ***Administrasi dan Manajemen Sekolah***. Jakarta: Rineka Cipta.  Decaprio, R. (2013) ***Tips Mengelola Laboratorium Sekolah***. Yogyakarta: Diva Press.  Enoch, Jusuf. (1995) ***Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan***. Jakarta: Bumi Aksara.  Fattah, Nanang. (2013) ***Landasan Manajemen Pendidikan***. Bandung: Remaja Rosdakarya.  Gibson, James L., Donelly, J.H. dan Ivancevich, J.M. (1996) ***Manajemen***. Alihbahasa: Zuhad Ichyaudin.  Hamalik, Oemar. (1991). ***Perencanaan Dan Manajemen Pendidikan***. Bandung: Mandar Maju.  Hamiyah, Nur dan Jauhar, Muhammad. (2015) ***Pengantar Manajemen Pendidikan di Sekolah***. Jakarta: Prestasi Pustaka.  Hasibuan, Malayu S.P. (2001) ***Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas***. Jakarta: Bumi Aksara.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(2014) ***Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah***. Jakarta: Bumi Aksara  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,(2015) ***Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan***, Jakarta : Bumi Aksara,  Hersey, P. dan Blancard, KH. (1988) ***Management of Organizational Behaviour***. New Jersey: Prentice Hall.  Hidayat, Ara. dan Machali, Imam. (2012) ***Pengelolaan Pendidikan***. Yogyakarta: Kaukaba.  Idris, Jamaluddin. (2013) ***Manajerial dan Manajemen***. Bandung: Citapustaka Media Perintis.  Johnson, R.A. (2083) ***The Theory and Management of System***. Tokyo: McGraw Hill Kogakusha.  Kamars, Dachnel. (2005) ***Administrasi Pendidikan Teori dan Praktek***. Padang: Universitas Putra Indonesia, Press.  Kast, Fremont E. dan Rosenzweig, James E. (2002) ***Organisasi dan Manajemen***. Alihbahasa: A. Hasymi Ali Jakarta: Bumi Aksara.  Kauffman, Roger A. (1972) ***Educational System Planning***. New Jersey: Prentice Hall Inc.  Kemendiknas,(2008) ***Administrasi Dan Pengelolaan Sekolah.*** Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. 2008.  Kemendikbud (2013). ***Manajemen Sarana Dan Prasarana Berbasis Sekolah Di Sekolah Dasar***. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jendral Pendidikan Dasar.  Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negeri Republik Indonesia Nomor 132/KEP/M.PAN/12/2002 Tahun 2002 tentang ***Jabatan Fungsional Pustakawan dan Angka Kreditnya***.  Koontz H. dan O. Donnell, C. (1986) ***Principles of Management***: An-Analysis of Managerial Function. New York: McGraw Hill Book Company.  Majid, Abdul. (2005) ***Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru***. Bandung: Remaja Rosdakarya.  Manullang. (1985***) Dasar-Dasar Manajemen***. Jakarta: Ghalia Indonesia.  Matin, dan Fuad, Nurhattati, (2016) ***Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, Konsep dan Aplikasi***. Jakarta: Rajagrafindo Persada.  Milburga, C. Larasati dkk. (1986) ***Membina Perpustakaan Sekolah***. Yogyakarta: Kanisius.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1987) ***Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan***, Yogyakarta : Liberty  Moundy, R. Wayne, dan Premeux, Shane R. (1995) ***Management, Concept, Practice and Skill***. New York: Prentice Hall Inc.  Mulyasa, E. (2003) ***Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi Dan Implementasi***. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(2012) ***Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah***. Jakarta: Bumi Aksara.  Mulyono. (2008) ***Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan***. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.  Mustari, Muhammad. (2014) ***Manajemen Pendidikan***. Jakarta: Rajagrafindo Persada.  Mutohar, Prim Masrokan. (2013) ***Manajemen Mutu Sekolah***. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.  Pasya, Gurniwan Kamil. (2008) ***Lingkungan sebagai Sumber Belajar***. http:file.upi.edu/Direktor /FPIPS/jur.geografi/196103231986031 gurniwan kamilpasya lnk-ajar.pdf.  Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang ***Standar Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah***.  Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 25 Tahun 2008 tentang ***Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah/Madrasah***.  Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 26 Tahun 2008 tentang ***Standar Tenaga Laboratorium Sekolah/Madrasah***.  Priansa, Donni Juni dan Somad, Rismi. (2014) ***Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah***. Bandung: Alfabeta.  Reeser, Clyton. (1973) ***Management Function and Modern Concepts***. Illionis: Scoot Foresman and Company.  Robbins, Stephen P. (1982) ***Administrative Process. Second Edition***. New Delhi: Prantive Hall of India Private Limited.  Robbins, Stephen P. dan Coultar, Mary. ( 1996) ***Management.*** New Jersey: Prentice Hall. Inc***.***  Rugaiyah dan Sismiati, A***. (***2011) ***Profesi Kependidikan.*** Bogor: Ghalia Indonesia.  Rukmana, Ade dan Suryana, Asep. (2011) ***Manajemen Kelas*** ***Dalam Manajemen Pendidikan***. Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Alfabeta.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( 2011) ***Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan***, Bandung : Alfabeta  Rohiat, (2012 ) ***Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktek***. Bandung: Refika Aditama.  Sagala, Syaiful. (2005) ***Manajemen Berbasis Sekolah, dan Masyarakat Strategi Memenangkan Persaingan Mutu***. Jakarta, Nimas Multima.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2007) ***Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan***. Bandung: Alfabeta..  Sanjaya, Wina. (2013) ***Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran***. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.  Semiawan, Conny R. (1989)***Pendekatan Keterampilan Proses: Bagimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar***. Jakarta: Gramedia.  Siagian Sondang. P. (2003) ***Filsafat*** ***Administrasi***. Jakarta: Bumi Aksara.  Steller, Arthur W. (1983). ***Curriculum Planning***. Virginia: ASCD.  Stoner, James AF., dan Freeman, Edward R. (1992) ***Management***. New Jersey: Prentice Hall.  Supriadi, O. (2011) ***Profesi Kependidikan***. Yogyakarta: Leksbang Pressindo.  Susmaini dan Rivai, Muhammad. (2007) ***Teori Manajemen Menuju Efektivitas Pengelolaan Organisasi***. Bandung: Cita Pustaka Media.  Sutisna, Oteng. (1989) ***Administrasi Pendidikan Dasar Teoretis Untuk Praktek Profesional***. Bandung: Angkasa.  Sutikno, M. Sobry. (2012) ***Manajemen Pendidikan. Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan Yang Unggul. Tinjauan Umum dan Islami***. Lombok: Holistica..  Suwarni, dkk. (2011) ***Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Siswa***. Jurnal Penelitian Kependidikan. Tahun 21, Nomor 2, Oktober 2011. ISSN: 0854- 8323.  Suwarno, W. (2010) ***Ilmu Perpustakaan dan Kode Etik Pustakawan***. Yogyakarta: Ar-Ruzz.  Syafaruddin dan Nasution, Irwan. (2005) ***Manajemen Pembelajaran***. Jakarta: Quantum Teaching.  Syafaruddin, dkk. (2016) ***Administrasi Pendidikan***. Medan: Perdana Publishing.  Terry, George R. (1978) ***The Principles of Management***. Illionis: Richard D. Irwin, Inc.  Usman, Husaini. (2014) ***Manajemen: Teori, Praktek dan Riset Pendidikan***. Jakarta: Bumi Aksara.  Werang, Basilius R. (2015) ***Manajemen Pendidikan di Sekolah***. Yogyakarta: Media Akademi.  Wibowo. Manajemen Kinerja. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 2007.  Winardi. (1990) ***Azas-Azas Manajemen***. Bandung: Mandar Madju.  Yahya, (2011) ***M. Profesi Tenaga Kependidikan***. Bandung: Pustaka Setia. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**   Terlampir 1 | | | | | | | | | | | |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**   Terlampir 2 | | | | | | | | | | | |