

SILABUS
MATA KULIAH TARSIR DAN HADIS TARBAWI
(FTK - 2 SKS)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2021

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

SILABUS

Versi/Revisi: 1/0

Halaman: 1/4

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Tafsir dan Hadis Tarbawi		
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Kode	:	Bobot	: 2 sks
Semester	: 2/Genap	Rumpun Mata Kuliah	: -
Mata Kuliah Prasyarat	: Studi Al-Qur'an dan Studi Hadis		

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Tafsir dan Hadis Tarbawi merupakan bagian dan kelanjutan dari mata kuliah Studi Al-Qur'an dan Studi Hadis. Mata kuliah ini secara khusus diprogramkan untuk para mahasiswa Jurusan dan Program Studi di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Penafsiran atas Al-Qur'an dan pemahaman atas hadis nabawi mutlak diperlukan agar pesan dan ajaran yang terkandung di dalam kedua sumber utama syariat Islam itu dapat diaktualisasikan dalam kehidupan umat Islam. Mata Kuliah Tafsir dan Hadis Tarbawi mengkaji tentang penafsiran ayat-ayat Al-Qur'an dan pemahaman atas hadis-hadis nabawi yang berbicara tentang manusia, alam semesta, dan ilmu pengetahuan, yang merupakan topik-topik yang menjadi dasar (filosofi) dalam perumusan konsep pendidikan Islam. Lebih lanjut, mata kuliah ini mengkaji tentang seluruh bagian dan aspek sistem pendidikan Islam yang meliputi kewajiban belajar-mengajar, tujuan pendidikan, guru dan murid, materi, metode, alat, lingkungan, dan evaluasi pendidikan serta pendidikan seumur hidup. Oleh sebab itu, sebagai calon pendidik/guru, para mahasiswa semua jurusan dan program studi di lingkungan fakultas ini disyaratkan untuk memahami pesan-pesan dan ajaran-ajaran Al-Qur'an dan hadis nabawi mengenai topik-topik tersebut.

3. Capaian Pembelajaran

a. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam¹ yang Dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL	Bidang/Rumusan CPL
	1) Bidang Sikap dan Tata Nilai

¹Lukman Hakim Saifuddin dkk., *Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) pada Perguruan Tinggi* (Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, 2018), hlm. 249-254.

CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (STN-1);
CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (STN-2); dan
CPL-3	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan (STN-11);
2) Bidang Pengetahuan	
CPL-4	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin (P-5);
CPL-5	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P-6);
CPL-6	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran (P-8).
3) Bidang Keterampilan	
CPL-7	Mampu membaca Al-Qur’an berdasarkan ilmu qiraat dan ilmu tajwid (KU-13);
CPL-8	Mampu menghafal dan memahami Al-Qur’an juz 30 (Juz Amma) (KU-14);
b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
Kode CPMK	Aspek/Rumusan CPMK
1) Aspek Sikap dan Tata Nilai	
CPMK-1	Meyakini kebenaran Al-Qur’an sebagai kitab suci dan pedoman hidup serta berkomitmen meneladan Nabi Muhammad saw. sebagai pendidik paripurna (CPL-1); dan
CPMK-2	Menghayati dan mengamalkan petunjuk dan bimbingan Al-Qur’an serta keteladanan Nabi Muhammad saw. dalam melaksanakan tugas profesi pendidik dan menjalani kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab dan toleran (CPL-1, CPL-2, dan CPL-3).
2) Aspek Pengetahuan	
CPMK-3	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Tafsir dan Hadis Tarbawi sebagai pengembangan keilmuan Pendidikan Islam (CPL-4 dan CPL-5); dan
CPMK-4	Menguasai dasar-dasar pengetahuan (ilmu-ilmu) yang dipersyaratkan dalam memahami Al-Qur’an dan hadis nabawi untuk mengembangkan keilmuan Pendidikan Islam (CPL-4 dan CPL-5).
3) Aspek Keterampilan	
a) Keterampilan Umum	
CPMK-5	Mampu membaca Al-Qur’an sesuai dengan kaidah ilmu qiraah dan ilmu tajwid (CPL-7);
CPMK-6	Mampu menghafal Al-Qur’an juz 30 (Juz ‘Amma) (CPL-8).
b) Keterampilan Khusus	

CPMK-7	Mampu menerapkan ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir serta ilmu-ilmu hadis dalam memahami ayat-ayat dan hadis-hadis kependidikan (CPL-7 dan CPL-8);
CPMK-8	Mampu menerapkan ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir serta ilmu-ilmu hadis dalam mengembangkan keahlian keilmuan Pendidikan Islam (CPL-8); dan
CPMK-9	Mampu menggali dan merumuskan konsep-konsep kependidikan dalam Al-Qur'an dan as-Sunnah dengan menafsirkan ayat-ayat dan memahami hadis-hadis nabawi yang berbicara tentang topik-topik yang menjadi dasar (filosofi) dan komponen-komponen sistem pendidikan untuk mengembangkan pengetahuan, nilai dan sikap serta keterampilan dalam membentuk pribadi dan masyarakat Islami melalui sebuah sistem pendidikan Islam (CPL-5, CPL-6, dan CPL-8).

4. Bahan Kajian dan Referensi Utama

a. Bahan Kajian

- 1) Konsep dasar tafsir Al-Qur'an dan syarah hadis
- 2) Ragam tafsir Al-Qur'an dan syarah hadis
- 3) Pendekatan dan corak tafsir Al-Qur'an dan syarah hadis
- 4) Metode tafsir Al-Qur'an dan syarah hadis
- 5) Tafsir ayat-ayat dan syarah hadis tentang Allah, para nabi dan rasul sebagai prototipe pendidik
- 6) Tafsir ayat-ayat dan syarah hadis tentang manusia dan alam semesta
- 7) Tafsir ayat-ayat dan syarah hadis tentang ilmu pengetahuan
- 8) Tafsir ayat-ayat dan syarah hadis tentang kewajiban belajar-mengajar
- 9) Tafsir ayat-ayat dan syarah hadis tentang tujuan pendidikan
- 10) Tafsir ayat-ayat dan syarah hadis tentang guru dan murid
- 11) Tafsir ayat-ayat dan syarah hadis tentang materi pendidikan
- 12) Tafsir ayat-ayat dan syarah hadis tentang metode dan alat pendidikan
- 13) Tafsir ayat-ayat dan syarah hadis tentang lingkungan pendidikan
- 14) Tafsir ayat-ayat dan syarah hadis tentang evaluasi pendidikan

b. Referensi Utama

- Ahmad E.Q., Nurwadjah. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan: Hati yang Selamat hingga Kisah Luqman*. Cet. 1. Bandung: Penerbit Marja, 2007.
- Ali, Nizar. *Memahami Hadis Nabi: Metode dan Pendekatan*. Cet. 1. Yogyakarta: CESaD YPI al-Rahmah, 2001.
- Arif, Mahmud. *Tafsir Pendidikan: Makna Edukasi Al-Qur'an dan Aktualisasi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2015.
- Ash-Shiddieqy, Tengku Muhammad Hasbi. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*. Edisi Ketiga. Cet. 5. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2013.
- 'Abbās, 'Abbās 'Awaḍullāh. *Muḥāḍarāt fī at-Tafsīr al-Mawḍū'ī*. Damaskus: Dār al-Fikr, 2007.
- Baidan, Nashruddin. *Metodologi Penafsiran Al-Qur'an*. Cet. 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- al-Bāz, Anwar. *at-Tafsīr at-Tarbawī li al-Qur'ān al-Karīm*. Jilid I s.d.III. Kairo: Dār an-Nasyr li al-Jāmi'āt, 2007.
- Harun, Salman. *Tafsir Tarbawi: Nilai-Nilai Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Cet. 1. Tangerang: Lentera Hati, 2019.
- Ilyas, Yunahar, dan Muhammad Azhar, ed. *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Cet. 1. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 1999.
- Ismail, M. Syuhudi. *Hadis Nabi yang Tekstual dan Kontekstual: Telaah Ma'ani al-Hadits tentang Ajaran Islam yang Universal, Temporal, dan Lokal*. Cet. 1. Jakarta: Bulan Bintang, 1994.

-
- Khon, Abdul Majid. *Hadis Tarbawi: Hadis-Hadis Pendidikan*. Edisi Pertama. Cet. 2. Jakarta: Kencana, 2014.
- Kūmī, Aḥmad as-Sayyid al-, dan Muḥammad Aḥmad Yūsuf al-Qāsim. *at-Tafsīr al-Mauḍū'ī lil-Qur'ān al-Karīm*. Cet. 1. Kairo: Ṭab'ah Khāṣṣah, 1982.
- Muslim, Muṣṭafā. *Mabāḥiṣ fī at-Tafsīr al-Mauḍū'ī*. Cet. 3. Damaskus: Dār al-Qalam, 2000.
- Nata, Abuddin. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan: Tafsir Al-Ayat Al-Tarbawiy*. Cet. 1. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2002.
- Nizar, Samsul, dan Zainal Efendi Hasibuan. *Hadis Tarbawi: Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah*. Jakarta: Kalam Mulia, 2011.
- Qaraḍāwī, Yūsuf al-. *Kaif Nata 'āmal ma 'a as-Sunnah an-Nabawiyyah*. Cet. 2. Kairo: Dār asy-Syurūq, 2002.
- Rohimin. *Tafsir Tarbawi: Kajian Analitis dan Penerapan Ayat-Ayat Pendidikan*. Cet. 1. Yogyakarta: Nusa Media bekerja sama dengan STAIN Bengkulu Press, 2008.
- Rosidin, Dedeng. *Akar-Akar Pendidikan dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits: Kajian Semantik Istilah-Istilah Tarbiyah, Ta'lim, Tadrīs, Tahdzīb, dan Ta'dīb*. Disunting oleh Daris Tamin. Cet. 1. Bandung: Pustaka Umat, 2003.
- Syahidin. *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Cet. 1. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suryadilaga, M. Alfatih. *Metodologi Syarah Hadis: Dari Klasik Hingga Modern*. Cet. 1. Yogyakarta: Kalimedia, 2017.
- aṣ-Ṣhibāg, Muḥammad bin Luṭfī. *Lamḥāt fī 'Ulūm al-Qur'ān wa Ittijāhāt at-Tafsīr*. Cet. 3. Beirut: al-Maktab al-Islāmī, 1990.
- Umar, Bukhari. *Hadis Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadis*. Edisi Pertama. Cet. 3. Jakarta: Amzah, 2015.
- Umar, Nasaruddin. *Deradikalisasi Pemahaman Al-Qur'an dan Hadis*. Jakarta: Elek Media Komputindo, 2014.
- Yusuf, Kadar M. *Tafsir Tarbawi*. Cet. 1. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011.
- Žahabī, Muḥammad Ḥusain aḏ-. *at-Tafsīr wa al-Mufasssīrūn*. Juz II. Cet. 7. Kairo: Maktabah Wahbah, 2000.