

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Ahmad Ansori, M.Pd

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU**

PORTOFOLIO MATA KULIAH

NAMA MK : Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah
KODE MK : MPI221101
SEMESTER : Ganjil
NAMA DOSEN : Ahmad Ansori, M.Pd
NO. KONTAK : 085378470121

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Portofolio Mata Kuliah	ii
Daftar Isi	iii
I. Halaman Pengesahan Daftar Isi	1
II. Capaian Pembelajaran Program Studi	2
III. Rencana Pembelajaran Semester	4
IV. Rencana Asesmen dan Evaluasi	17
V. UAS Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah	19

I. Halaman Pengesahan

	EVALUASI KURIKULUM 2020-2024 Nama Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Nama Prodi : Manajemen Pendidikan Islam Nama MK : Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah Pendidikan		Kode MPI221101
			2024/2025
Kode	Bobot SKS	Rumpun Mata Kuliah	Semester
MPI221101	3 SKS	Manajemen Pendidikan	Ganjil
Otorisasi/ Pengesahan	Penyusun Ahmad Ansori, M.Pd	Koordinator MK Ahmad Ansori, M.Pd.	Kaprodi Dr. H. Yuliharti, M.Ag
	TTD  Tanggal: 15 September 2024	TTD  Tanggal: 15 September 2024	TTD  Tanggal: 15 September 2024

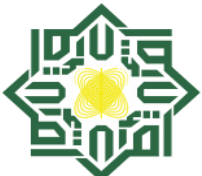
II. Capaian Pembelajaran Program Studi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Matakuliah

CPL Manajemen Pendidikan Islam	
CPL-1	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjadi warga negara yang bertanggung jawab, cinta tanah air, menghargai keberagaman, taat hukum, dan berkontribusi pada kemajuan masyarakat, negara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, dan berinovasi, dengan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, serta menerapkan ilmu pendidikan agama Islam secara profesional dan inklusif di berbagai lembaga pendidikan
CPL-2	1. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang; 2. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 3. Menguasai teori kewirausahaan dan kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, kompetitif, serta karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan
CPL-3	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan nilai humaniora, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah di laman perguruan tinggi, dengan menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja. 2. Mampu berkomunikasi efektif dalam bahasa Arab dan Inggris, serta berkolaborasi dalam tim dengan menunjukkan kreativitas, inovasi, pemikiran kritis, dan kemampuan pemecahan masalah dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia akademik dan kerja. 3. Mampu membaca, menghafal, dan memahami Al-Qur'an dengan ilmu qira'at dan tajwid, khususnya Juz 30 (Juz

	Amma), serta melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
CPL-4	1. Mampu menganalisis dan merancang tata kelola perusahaan yang sesuai untuk lembaga pendidikan Islam, serta menyusun pemetaan potensi sekolah/madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui penerapan strategi manajemen pendidikan yang tepat 2. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati; 3. Mampu melaksanakan pembelajaran, formulasi, implementasi, dan evaluasi pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan, bidang administarsi perkantoran, bidang pemasaran pendidikan;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan karakteristik karya tulis ilmiah, termasuk jenis, struktur, dan etika penulisan akademik. (CP 1 KU)
CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan penelitian yang relevan dalam bidang keilmuannya. (CP 1 KU2)
CPMK 3	Mahasiswa mampu mencari, mengevaluasi, dan menggunakan sumber referensi ilmiah dengan teknik penelusuran pustaka yang efektif dan sesuai dengan standar akademik. (CP P1)
CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka yang sistematis dan mendukung argumentasi ilmiah dalam karya tulis akademik. (CP P2)
CPMK 5	Mahasiswa mampu menulis dan mengembangkan kerangka penelitian, metode penelitian, serta teknik pengumpulan dan analisis data secara akademik. (CP P3)
CPMK 6	Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan akademik, termasuk penggunaan kutipan dan daftar pustaka berdasarkan standar tertentu (APA, MLA, atau lainnya). CP P3)
CPMK 7	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dan revisi karya tulis ilmiah berdasarkan umpan balik dan standar akademik untuk meningkatkan kualitas tulisan. (CP P3)

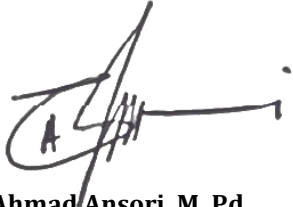
III. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

 UIN SUSKA RIAU	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot(sks)	Semester	Mata Kuliah Prasyarat
Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah	MPI221101	Manajemen Pendidikan	3	5/Ganjil	-
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CP Program Studi Pendidikan				
	Sikap (S)	1. S-1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. S-2 : Menjadi warga negara yang bertanggung jawab, cinta tanah air, menghargai keberagaman, taat hukum, dan berkontribusi pada kemajuan masyarakat, negara, dan peradaban berdasarkan Pancasila 3. S-3 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, dan berinovasi, dengan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, serta menerapkan ilmu pendidikan agama Islam secara profesional dan inklusif di berbagai lembaga pendidikan			
	Keterampilan Umum (KU)	1. KU-1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan nilai humaniora, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah di laman perguruan tinggi, dengan menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.			

	2. KU-2 : Mampu berkomunikasi efektif dalam bahasa Arab dan Inggris, serta berkolaborasi dalam tim dengan menunjukkan kreativitas, inovasi, pemikiran kritis, dan kemampuan pemecahan masalah dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia akademik dan kerja. 3. KU-3 : Mampu membaca, menghafal, dan memahami Al-Qur'an dengan ilmu qira'at dan tajwid, khususnya Juz 30 (Juz Amma), serta melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
Keterampilan Khusus (KK)	1. KK-1: Mampu menganalisis dan merancang tata kelola perusahaan yang sesuai untuk lembaga pendidikan Islam, serta menyusun pemetaan potensi sekolah/madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui penerapan strategi manajemen pendidikan yang tepat 2. KK-2: Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati; 3. KK-3: Mampu melaksanakan pembelajaran, formulasi, implementasi, dan evaluasi pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan, bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran pendidikan;
Pengetahuan (P)	1. P-1: Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang; 2. P-2: Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 3. P-3: Menguasai teori kewirausahaan dan kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, kompetitif, serta karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

	1. CPMK-1: Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan karakteristik karya tulis ilmiah, termasuk jenis, struktur, dan etika penulisan akademik. (CP 1 KU) 2. CPMK-2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan penelitian yang relevan dalam bidang keilmuannya. (CP 1 KU2) 3. CPMK-3: Mahasiswa mampu mencari, mengevaluasi, dan menggunakan sumber referensi ilmiah dengan teknik penelusuran pustaka yang efektif dan sesuai dengan standar akademik. (CP P1) 4. CPMK-4: Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka yang sistematis dan mendukung argumentasi ilmiah dalam karya tulis akademik. (CP P2) 5. CPMK-5: Mahasiswa mampu menulis dan mengembangkan kerangka penelitian, metode penelitian, serta teknik pengumpulan dan analisis data secara akademik. (CP P3) 6. CPMK-6: Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan akademik, termasuk penggunaan kutipan dan daftar pustaka berdasarkan standar tertentu (APA, MLA, atau lainnya). CP P3) 7. CPMK-7: Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dan revisi karya tulis ilmiah berdasarkan umpan balik dan standar akademik untuk meningkatkan kualitas tulisan. (CP P3)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah yang sesuai dengan kaidah akademik. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar karya tulis ilmiah, jenis-jenis tulisan akademik, serta struktur dan sistematika penulisan yang baik. Selain itu, mata kuliah ini juga mengajarkan teknik pencarian dan pengelolaan referensi ilmiah, penyusunan tinjauan pustaka, serta penggunaan metode penelitian dalam mendukung argumentasi ilmiah. Mahasiswa akan dilatih untuk menulis artikel ilmiah, makalah, dan laporan penelitian dengan menerapkan standar akademik, seperti penggunaan gaya penulisan (APA, MLA, Chicago, dll.), teknik sitasi, serta aspek kebahasaan yang baik dan benar. Selain itu, mahasiswa juga akan diberikan keterampilan dalam mengevaluasi dan merevisi karya tulis berdasarkan umpan balik akademik. Melalui mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas, beretika, dan sesuai dengan standar publikasi akademik, baik di tingkat nasional maupun internasional.
Bahan Kajian	1. Penjelasan silabus, pembagian tugas, aturan perkuliahan, dan Pengantar Penulisan Karya Tulis Ilmiah. 2. Metodologi Penelitian: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif 3. Menyusun Proposal Penelitian 4. Teknik Penulisan Tinjauan Pustaka 5. Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, Kuesioner 6. Analisis Data: Teknik dan Alat Analisis 7. Struktur Karya Tulis Ilmiah: Pendahuluan, Metode, Hasil 8. UTS

	9. Menulis Bab Pendahuluan dan Rumusan Masalah 10. Teknik Penulisan Kutipan dan Daftar Pustaka 11. Etika Penulisan Ilmiah: Plagiarisme dan Kejujuran Akademik 12. Menulis Bagian Pembahasan dan Kesimpulan 13. Pengeditan dan Revisi Karya Tulis Ilmiah 14. Publikasi Ilmiah: Cara Menulis Artikel untuk Jurnal 15. Presentasi Karya Tulis Ilmiah 16. UAS
Bahan Ajar dan Media Pembelajaran	1. Mc Word, PPT, PDF, 2. Audio dan Visual, Estetik, 3. Buku Daras (Visual) 4. Buku Online (Visual) 5. Jurnal (Visual) 6. Laptop 7. Proyektor dll
Referensi	1. Musfirah, A. (2019). Sistem Informasi Manajemen Pendidikan. Universitas Bosowa Repository. Retrieved from repository.unibos.ac.id 1. Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta, 2010. 2. Creswell, John W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: SAGE, 2014. 3. Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta, 2015. 4. Day, Robert A. How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 5. Zed, Mestika. Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004.

Dosen Pengampu	Ahmad Ansori, M.Pd		
Otorisasi	Tanggal Penyusunan: 15 September 2024		Revisi: 0
	Disusun oleh  Ahmad Ansori, M. Pd NIP. 198312302023212020	Ditelaah Oleh Penjamin Mutu Prodi  Rini Setyaningsih, M. Pd. NIP. 199103102018012002	Disahkan Oleh Ketua Jurusan  Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag NIP. 197004041996032001

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mg Ke-	Sub-Capaian Pembelajaran MK	Materi Pembelajaran	Integrasi Sains-Islam-Seni	Metode/Startegi Pembelajaran		Penilaian		
				Tatap Muka	Daring	Teknik	Bentuk &Kriteria	Bobot
1	Mahasiswa mampu mendefenisikan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah (C2, CPL P1)	• Pengenalan Mata Kuliah & Kontrak Kuliah • Penjelasan silabus, pembagian tugas, aturan perkuliahan, dan pengantar Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah.	Ayat dan hadist yang berhubungan dengan materi	BP : Kuliah MP : Penemuan Terbimbing, Diskusi (kinestetik), Review Artikel yang berhubungan dengan materi, serta Tanya jawab untuk membiasakan mahasiswa dalam berkomunikasi, bertoleransi dan saling menghargai di dalam kelas (integrasi moderasi beragama).		Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	Tugas mandiri dan terstruktur. Artikel dan review artikel. Kriteria: Ketepatan Materi yang di review dan cara menayajikan materi	5%
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Metodologi Penelitian: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif (C2, CPL P1)	Analisis contoh metodologi penelitian	Ayat dan hadist yang berhubungan dengan materi	BP : Kuliah MP : Penemuan Terbimbing, Diskusi (kinestetik), Review Artikel yang berhubungan dengan materi, serta Tanya jawab untuk membiasakan mahasiswa dalam berkomunikasi, bertoleransi dan saling menghargai di dalam kelas (integrasi moderasi beragama).		Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	Tugas mandiri dan terstruktur. Artikel dan review artikel. Kriteria: Ketepatan Materi yang di review dan cara menayajikan materi	5%

3	Mhs. Mampu menganalisis dan Menyusun Proposal Penelitian (C3, CPL P1)	Latihan menyusun proposal penelitian	Ayat dan hadist yang berhubungan dengan materi	BP : Kuliah MP : Penemuan Terbimbing, Diskusi (kinestetik), Review Artikel yang berhubungan dengan materi, serta Tanya jawab untuk membiasakan mahasiswa dalam berkomunikasi, bertoleransi dan saling menghargai di dalam kelas (integrasi moderasi beragama).		Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	Tugas mandiri dan terstruktur. Artikel dan review artikel. Kriteria: Ketepatan Materi yang di review dan cara menayajikan materi	5%
4	Mhs. mampu menganalisis dan menjelaskan tentang Teknik Penulisan Tinjauan Pustaka (C3, CPL P2)	Diskusi dan latihan mencari literatur	Ayat dan hadist yang berhubungan dengan materi	BP : Kuliah MP : Penemuan Terbimbing, Diskusi (kinestetik), Review Artikel yang berhubungan dengan materi, serta Tanya jawab untuk membiasakan mahasiswa dalam berkomunikasi, bertoleransi dan saling menghargai di dalam kelas (integrasi moderasi beragama).		Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	Tugas mandiri dan terstruktur. Artikel dan review artikel. Kriteria: Ketepatan Materi yang di review dan cara menayajikan materi	5%
5	Mhs. mampu menganalisis dan menjelaskan tentang Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, Kuesioner (C3,	Latihan merancang instrumen pengumpulan data	Ayat dan hadist yang berhubungan dengan materi	BP : Kuliah MP : Penemuan Terbimbing, Diskusi (kinestetik), Review Artikel yang berhubungan dengan materi, serta Tanya jawab untuk membiasakan mahasiswa dalam berkomunikasi,		Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	Tugas mandiri dan terstruktur. Artikel dan review artikel. Kriteria: Ketepatan Materi	5%

	CPL P1)			bertoleransi dan saling menghargai di dalam kelas (integrasi moderasi beragama).			yang di review dan cara menayajikan materi	
6	Mhs. mampu menganalisis dan menjelaskan tentang Analisis Data: Teknik dan Alat Analisis (C3, CPL P1)	Latihan analisis data menggunakan teknik yang tepat	Ayat dan hadist yang berhubungan dengan materi	BP : Kuliah MP : Penemuan Terbimbing, Diskusi (kinestetik), Review Artikel yang berhubungan dengan materi, serta Tanya jawab untuk membiasakan mahasiswa dalam berkomunikasi, bertoleransi dan saling menghargai di dalam kelas (integrasi moderasi beragama).		Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	Tugas mandiri dan terstruktur. Artikel dan review artikel. Kriteria: Ketepatan Materi yang di review dan cara menayajikan materi	5%
7	Mhs. mampu menganalisis dan menjelaskan tentang Struktur Karya Tulis Ilmiah: Pendahuluan, Metode dan Hasil (C3, CPL P1)	Diskusi tentang struktur karya ilmiah yang baik	Ayat dan hadist yang berhubungan dengan materi	BP : Kuliah MP : Penemuan Terbimbing, Diskusi (kinestetik), Review Artikel yang berhubungan dengan materi, serta Tanya jawab untuk membiasakan mahasiswa dalam berkomunikasi, bertoleransi dan saling menghargai di dalam kelas (integrasi moderasi beragama).		Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	Tugas mandiri dan terstruktur. Artikel dan review artikel. Kriteria: Ketepatan Materi yang di review dan cara menayajikan materi	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							15%

9	Mhs. mampu mengidentifikasi Menulis Bab Pendahuluan dan Rumusan Masalah (C2, CPL KU2)	Latihan menulis pendahuluan	Ayat dan hadist yang berhubungan dengan materi	BP : Kuliah MP : Penemuan Terbimbing, Diskusi (kinestetik), Review Artikel yang berhubungan dengan materi, serta Tanya jawab untuk membiasakan mahasiswa dalam berkomunikasi, bertoleransi dan saling menghargai di dalam kelas (integrasi moderasi beragama).		Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	Tugas mandiri dan terstruktur. Artikel dan review artikel. Kriteria: Ketepatan Materi yang di review dan cara menayajikan materi	5%
10	Mhs. mampu Membedakan dan menjelaskan tentang Teknik Penulisan Kutipan dan Daftar Pustaka (C3, CPL LU2)	Latihan membuat kutipan dan daftar pustaka	Ayat dan hadist yang berhubungan dengan materi	BP : Kuliah MP : Penemuan Terbimbing, Diskusi (kinestetik), Review Artikel yang berhubungan dengan materi, serta Tanya jawab untuk membiasakan mahasiswa dalam berkomunikasi, bertoleransi dan saling menghargai di dalam kelas (integrasi moderasi beragama).		Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	Tugas mandiri dan terstruktur. Artikel dan review artikel. Kriteria: Ketepatan Materi yang di review dan cara menayajikan materi	5%

11	Mhs. mampu mengaplikasikan Etika Penulisan Ilmiah: Plagiarisme dan Kejujuran Akademik (SIMS) (C5, CPL P3)	Diskusi tentang kasus plagiarisme	Ayat dan hadist yang berhubungan dengan materi	BP : Kuliah MP : Penemuan Terbimbing, Diskusi (kinestetik), Review Artikel yang berhubungan dengan materi, serta Tanya jawab untuk membiasakan mahasiswa dalam berkomunikasi, bertoleransi dan saling menghargai di dalam kelas (integrasi moderasi beragama).		Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	Tugas mandiri dan terstruktur. Artikel dan review artikel. Kriteria: Ketepatan Materi yang di review dan cara menayajikan materi	5%
12	Mahasiswa mampu Menulis Bagian Pembahasan dan Kesimpulan (C5, CPL P3)	Latihan menulis pembahasan	Ayat dan hadist yang berhubungan dengan materi	BP : Kuliah MP : Penemuan Terbimbing, Diskusi (kinestetik), Review Artikel yang berhubungan dengan materi, serta Tanya jawab untuk membiasakan mahasiswa dalam berkomunikasi, bertoleransi dan saling menghargai di dalam kelas (integrasi moderasi beragama).		Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	Tugas mandiri dan terstruktur. Artikel dan review artikel. Kriteria: Ketepatan Materi yang di review dan cara menayajikan materi	5%

13	Mhs. mampu mengaplikasikan Pengeditan dan Revisi Karya Tulis Ilmiah (C6 CPL P3)	Latihan revisi dan editing tulisan	Ayat dan hadist yang berhubungan dengan materi	BP : Kuliah MP : Penemuan Terbimbing, Diskusi (kinestetik), Review Artikel yang berhubungan dengan materi, serta Tanya jawab untuk membiasakan mahasiswa dalam berkomunikasi, bertoleransi dan saling menghargai di dalam kelas (integrasi moderasi beragama).		Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	Tugas mandiri dan terstruktur. Artikel dan review artikel. Kriteria: Ketepatan Materi yang di review dan cara menayajikan materi	5%
14	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang: Publikasi Ilmiah: Cara Menulis Artikel untuk Jurnal (C2, CPL KU 2)	Diskusi tentang proses publikasi dan praktik publikasi artikel	Ayat dan hadist yang berhubungan dengan materi	BP : Kuliah MP : Penemuan Terbimbing, Diskusi (kinestetik), Review Artikel yang berhubungan dengan materi, serta Tanya jawab untuk membiasakan mahasiswa dalam berkomunikasi, bertoleransi dan saling menghargai di dalam kelas (integrasi moderasi beragama).		Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	Tugas mandiri dan terstruktur. Artikel dan review artikel. Kriteria: Ketepatan Materi yang di review dan cara menayajikan materi	5%

15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, mendeskripsikan, dan menyusun karya tulis ilmiah serta Presentasi Karya Tulis Ilmiah (C2, C3)	• Membuat karya tulis ilmiah • Mempresentasikan karya ilmiah mereka	Ayat dan hadist yang berhubungan dengan materi	BP : Kuliah MP : Penemuan Terbimbing, Diskusi (kinestetik), Review Artikel yang berhubungan dengan materi, serta Tanya jawab untuk membiasakan mahasiswa dalam berkomunikasi, bertoleransi dan saling menghargai di dalam kelas (integrasi moderasi beragama).		Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	Tugas mandiri dan terstruktur. Artikel dan review artikel. Kriteria: Ketepatan Materi yang di review dan cara menayajikan materi	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							15%

Timeline (Tentatif)

Pertemuan	Tanggal	Topik Perkuliahan
1	2 September 2024	Kontrak Kuliah dan Silabus
2	9 September 2024	Metodologi Penelitian: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif
3	23 September 2024	Menyusun Proposal Penelitian
4	30 September 2024	Teknik Penulisan Tinjauan Pustaka
5	7 Oktober 2024	Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, Kuesioner
6	14 Oktober 2024	Analisis Data: Teknik dan Alat Analisis
7	21 Oktober 2024	Struktur Karya Tulis Ilmiah: Pendahuluan, Metode, Hasil
8	28 Oktober 2024	UTS
9	04 November 2024	Menulis Bab Pendahuluan dan Rumusan Masalah
10	11 November 2024	Teknik Penulisan Kutipan dan Daftar Pustaka
11	18 November 2024	Etika Penulisan Ilmiah: Plagiarisme dan Kejujuran Akademik
12	25 November 2024	Menulis Bagian Pembahasan dan Kesimpulan
13	2 Desember 2024	Pengeditan dan Revisi Karya Tulis Ilmiah
14	9 Desember 2024	Publikasi Ilmiah: Cara Menulis Artikel untuk Jurnal
15	16 Desember 2024	Membuat karya tulis ilmiah dan Presentasi Karya Tulis Ilmiah
16	23 Desember 2024	UAS

IV. Rencana Penilaian/Assessment & Evaluasi

 UIN SUSKA RIAU	RENCANA ASSESMENT & EVALUASI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM		Kode Dokumen: MPI221101
			2023-2024
Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah			
Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester
MPI221101	Manajemen Pendidikan	3	Ganjil
OTORISASI/ PENGESAHAN	Disusun oleh  Ahmad Ansori, M.Pd NIP. 198312302023212020	Ditelaah Oleh Penjamin Mutu Prodi  Rini Setyaningsih, M.Pd. NIP. 199103102018012002	Disahkan Oleh Ketua Jurusan  Dr. Hj.Yuliharti, M.Ag NIP. 197004041996032001
Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Bentuk Asesmen (Penilaian)	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu mendefenisikan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah (C2, CPL P1)	Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	5%
2	Mahasiswa mampu me-ngidentifikasi dan menjelaskan Metodologi Penelitian: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif (C2, CPL P1)	Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	5%
3	Mhs. Mampu menganalisis danMenyusun Proposal Penelitian (C3, CPL P1)	Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	5%
4	Mhs. mampu menganalisis danmenjelaskan tentang Teknik Penulisan Tinjauan Pustaka (C3, CPL P2)	Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	5%
5	Mhs. mampu menganalisis danmenjelaskan tentang Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, Kuesioner (C3, CPL P1)	Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	5%
6	Mhs. mampu menganalisis danmenjelaskan tentang Analisis Data: Teknik dan Alat Analisis (C3, CPL P1)	Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	5%
7	Mhs. mampu menganalisis dan menjelaskan tentang Struktur Karya Tulis Ilmiah: Pendahuluan, Metode dan Hasil (C3, CPL P1)	Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	5%
8	Evaluasi Tengah Semester	UTS	15%

9	Mhs. mampu mengidentifikasi Menulis Bab Pendahuluan dan Rumusan Masalah (C2, CPL KU2)	Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	5%
10	Mhs. mampu Membedakan dan menjelaskan tentang Teknik Penulisan Kutipan dan Daftar Pustaka (C3, CPL LU2)	Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	5%
11	Mhs. mampu mengaplikasikan Etika Penulisan Ilmiah: Plagiarisme dan Kejujuran Akademik (SIMS) (C5, CPL P3)	Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	5%
12	Mahasiswa mampu Menulis Bagian Pembahasan dan Kesimpulan (C5, CPL P3)	Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	5%
13	Mhs. mampu mengaplikasikan Pengeditan dan Revisi Karya Tulis Ilmiah (C6 CPL P3)	Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	5%
14	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang: Publikasi Ilmiah: Cara Menulis Artikel untuk Jurnal (C2, CPL KU 2)	Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	5%
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, mendeskripsikan, dan menyusun karya tulis ilmiah serta Presentasi Karya Tulis Ilmiah (C2, C3)	Tugas Proyek, Penelitian, dan PBL.	5%
16	Evaluasi Akhir	UAS	15%
Total Bobot Penilaian			100%

V. UAS Sistem Informasi Manajemen (SIM) Pendidikan

UJIAN AKHIR SEMESTER PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

MATA KULIAH/SKS : Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah /3 SKS
DOSEN PENGAMPU : Ahmad Ansori, M.Pd
JENIS UJIAN : Membuat Artikel Penelitian (Karya Ilmiah)

1. Mahasiswa pada pertemuan ke 16 mensubmite artikel penelitian (karya ilmiah) yang telah disusun oleh masing – masing kelompok belajar yang telah dibentuk.