

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH:
EVENT MANAJEMEN PENDIDIKAN**



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

Irfan Mohd. Fauzi, M.Pd.

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1447 H / 2025 M

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH:

(EVENT MANAJEMEN PENDIDIKAN)



Dosen Pegampu:

IRFAN MOHD. FAUZI, M.Pd.

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2025

PORTOFOLIO MATA KULIAH

NAMA MK : Event Manajemen Pendidikan

KODE MK : MPI22

SEMESTER : V (Lima)

NAMA DOSEN / TIM : Irfan Mohd. Fauzi, M.Pd

NAMA KOORDINATOR MK : -

I. Halaman Pengesahan

	EVALUASI KURIKULUM 2025-2026 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM Mata Kuliah Event Manajemen Pendidikan		MPI22
			TA. 2025-2026
Kode:	Bobot SKS: 2 (T/P): 1/1	Rumpun MK: MKK	Smt: 5 (Lima)
OTORISASI/ PENGESAHAN	Penyusun Irfan Mohd. Fauzi, M.Pd	Koordinator RMK	Kaprodi MPI Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd.
	25 Agustus 2025	25 Agustus 2025	26 Agustus 2025

II. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Prodi

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / *Programme Learning Outcomes* (PLO)

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
CPL-2	Menjadi warga negara yang bertanggung jawab, cinta tanah air, menghargai keberagaman, taat hukum, dan berkontribusi pada kemajuan masyarakat, negara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
CPL-3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, dan berinovasi, dengan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, serta menerapkan ilmu pendidikan agama Islam secara profesional dan inklusif di berbagai lembaga pendidikan
CPL-4	Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam (kurikulum, SDM, sarpras, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi/kelembagaan, kearsipan, kehumasan) di berbagai jenis dan jenjang pendidikan
CPL-5	Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif perbaikan tata kelola lembaga pendidikan
CPL-6	Menguasai teori kewirausahaan dan kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, kompetitif, serta karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan
CPL-7	Menguasai teori didaktik-metodik untuk diaplikasikan sebagai pengajar pada mata pelajaran Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) di SMK dan sekolah swasta
CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan nilai humaniora; menyusun deskripsi saintifik (skripsi/laporan akhir); menunjukkan literasi informasi, media, dan teknologi
CPL-9	Mampu berkomunikasi efektif dalam bahasa Arab dan Inggris, berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kreativitas, inovasi, pemikiran kritis, dan problem solving dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas
CPL-10	Mampu membaca, menghafal, dan memahami Al-Qur'an dengan ilmu qira'at dan tajwid (khususnya Juz 30), serta melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
CPL-11	Mampu menganalisis dan merancang tata kelola satuan pendidikan yang sesuai untuk lembaga pendidikan Islam, serta menyusun pemetaan potensi sekolah/madrasah untuk meningkatkan mutu

	pendidikan
CPL-12	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif, melalui pengembangan diri dan pemanfaatan TIK dalam rangka meningkatkan kinerja sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam
CPL-13	Mampu melaksanakan pembelajaran, formulasi, implementasi, dan evaluasi pada bidang garapan manajemen pendidikan Islam (kurikulum, SDM, sarpras, keuangan, administrasi perkantoran, pemasaran pendidikan)

B. CPL yang dibebankan Pada MK

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-2	Menjadi warga negara yang bertanggung jawab, cinta tanah air, menghargai keberagaman, taat hukum, dan berkontribusi pada kemajuan masyarakat, negara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
CPL-3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, dan berinovasi, dengan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, serta menerapkan ilmu pendidikan Islam secara profesional dan inklusif.
CPL-4	Menguasai teori, konsep, dan prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam.
CPL-8	Mampu berpikir logis, kritis, inovatif, serta menyusun deskripsi saintifik (skripsi/laporan), dengan literasi informasi, media, dan teknologi.
CPL-9	Mampu berkomunikasi efektif (bahasa Arab & Inggris), berkolaborasi, serta menunjukkan kreativitas, inovasi, pemikiran kritis, dan pemecahan masalah.
CPL-11	Mampu menganalisis dan merancang tata kelola satuan pendidikan, serta menyusun pemetaan potensi sekolah/madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan.
CPL-13	Mampu melaksanakan pembelajaran, formulasi, implementasi, dan evaluasi pada bidang manajemen pendidikan Islam (kurikulum, SDM, sarpras, keuangan, administrasi perkantoran, pemasaran pendidikan).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CP MK 1	Memahami konsep dasar dan prinsip event manajemen pendidikan Islam.
CP MK 2	Menganalisis pelaksanaan event manajemen pendidikan Islam.
CP MK 3	Merancang proposal dan perencanaan event pendidikan Islam.
CP MK 4	Mengorganisasi dan melaksanakan event pendidikan Islam sesuai standar dan nilai Islam.
CP MK 5	Mengevaluasi dan melaporkan hasil event secara komprehensif dengan integrasi nilai Islam.

III. Rencana Pembelajaran Semester

 UIN SUSKA RIAU	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Event Manajemen Pendidikan	MPI22	MKK: Mata Kuliah Keahlian	T:1	P:1	5 (Lima)	25 Agustus 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Irfan Mohd. Fauzi, M.Pd.				Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2	Menjadi warga negara yang bertanggung jawab, cinta tanah air, menghargai keberagaman, taat hukum, dan berkontribusi pada kemajuan masyarakat, negara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	CPL-3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, dan berinovasi, dengan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, serta menerapkan ilmu pendidikan Islam secara profesional dan inklusif.				
	CPL-4	Menguasai teori, konsep, dan prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam.				
	CPL-8	Mampu berpikir logis, kritis, inovatif, serta menyusun deskripsi saintifik (skripsi/laporan), dengan literasi informasi, media, dan teknologi.				
	CPL-9	Mampu berkomunikasi efektif (bahasa Arab & Inggris), berkolaborasi, serta menunjukkan kreativitas, inovasi, pemikiran kritis, dan pemecahan masalah.				
	CPL-11	Mampu menganalisis dan merancang tata kelola satuan pendidikan, serta menyusun pemetaan potensi				

	hasil kegiatan. Seluruh proses dirancang untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islami seperti amanah, syura (musyawarah), ukhuwah, profesionalisme, dan dakwah. Dengan pendekatan berbasis proyek dan integratif, mata kuliah ini bertujuan menumbuhkan kemampuan mahasiswa sebagai calon manajer pendidikan Islam yang kreatif, komunikatif, dan bertanggung jawab dalam mengelola event-event pendidikan yang berdampak positif bagi masyarakat.	
Bahan Kajian	1. Konsep Dasar Event Manajemen Pendidikan Islam 2. Jenis-jenis Event Pendidikan Islam 3. Prinsip dan Nilai-nilai Islam dalam Manajemen Event 4. Tahapan Perencanaan Event 5. Penyusunan Proposal dan Rencana Anggaran (RAB) 6. Manajemen Tim Kerja dan Tanggung Jawab Panitia 7. Manajemen Logistik dan Sumber Daya Event 8. Strategi Promosi dan Publikasi Event 9. Pelaksanaan Event Pendidikan Islam 10. Manajemen Risiko dan Solusi Operasional 11. Evaluasi dan Pelaporan Event 12. Penggunaan Teknologi dalam Event Manajemen 13. Studi Kasus Event Pendidikan Islam Sukses 14. Pelaksanaan Event	
Pustaka	Utama:	
	1. Goldblatt, Joe. Special Events: A New Generation and the Next Frontier. Wiley. 2. Getz, Donald. Event Studies: Theory, Research and Policy for Planned Events. Routledge. 3. Bowdin, Gary et al. Events Management. Butterworth-Heinemann. 4. Bladen, Claire et al. Event Management: An Introduction. Routledge. 5. Silvers, Julia. Risk Management for Meetings and Events. Butterworth-Heinemann. 6. Al-Qur'an dan Hadis tentang etika, amanah, dan dakwah dalam manajemen.	
	Pendukung:	
	1. Kemenag RI. (2021). <i>Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila</i>.	

	2. Kemenag RI. (2022). <i>Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka</i>. 3. Kemenag RI. (2025). <i>Panduan Kurikulum Berbasis Cinta</i>. 4. Kemendikbudristek. (2021). <i>Asesmen Nasional: Konsep dan Implementasi</i>. 5. Sani, Ridwan Abdullah. (2023). <i>Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasi</i>. Jakarta: Bumi Aksara.
Dosen Pengampu	Irfan Mohd. Fauzi, M.Pd.
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar event manajemen pendidikan Islam	Niat, tujuan, dan manfaat kegiatan harus mengarah kepada kebaikan (mashlahat) dan dakwah. QS. Ali Imran: 104	Menjelaskan definisi, tujuan, dan ruang lingkup event manajemen pendidikan Islam	Ringkasan/Refleksi; Presentasi Hasil Diskusi	Ceramah, diskusi, tanya jawab, Partisipasi kelas Waktu: 2x50	-	Menjelaskan definisi, tujuan, dan ruang lingkup event manajemen pendidikan Islam	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan tahapan event manajemen pendidikan Islam	Setiap perencanaan harus berdasarkan musyawarah dan niat yang lurus. QS. Asy-Syura: 38	Menguraikan tahapan manajemen event (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi) dengan pendekatan Islami	Partisipasi Diskusi; Presentasi Literatur	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur Waktu: 2x50	-	Menguraikan tahapan manajemen event (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi) dengan pendekatan Islami	5%
3	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis event pendidikan Islam	Membedakan kegiatan yang bernilai ibadah dan edukatif dari hiburan yang tidak	Mengidentifikasi berbagai jenis event pendidikan Islam (seminar, pelatihan,	Partisipasi Diskusi; Presentasi hasil analisis	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur	-	Mengidentifikasi berbagai jenis event pendidikan Islam (seminar, pelatihan, pengajian, dakwah)	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
		mendidik. QS. An-Nahl: 125	pengajian, dakwah)		Waktu: 2x50			
4	Mahasiswa mampu menyusun proposal event pendidikan Islam	Proposal sebagai bentuk tanggung jawab dan perencanaan yang matang. QS. Al-Hashr: 18	Membuat proposal lengkap dengan tujuan, target, anggaran, dan nilai Islam	Partisipasi Diskusi; Presentasi Literatur	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur Waktu: 2x50	-	Membuat proposal lengkap dengan tujuan, target, anggaran, dan nilai Islam	5%
5	Mahasiswa mampu mengorganisasi tim pelaksana event pendidikan Islam	Pembagian tugas secara adil dan kolaboratif dengan semangat ukhuwah. QS. Al-Ma'idah: 2	Membentuk dan mengelola tim kerja sesuai prinsip syura dan amanah	Partisipasi Diskusi; Presentasi Literatur	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur Waktu: 2x50	-	Membentuk dan mengelola tim kerja sesuai prinsip syura dan amanah	5%
6	Mahasiswa mampu merencanakan logistik dan sumber daya untuk event pendidikan Islam	Pengelolaan sumber daya harus amanah, efisien, dan tidak berlebihan. QS. Al-	Mengatur kebutuhan sumber daya, tempat, dan perlengkapan sesuai syariat	Partisipasi Diskusi; Presentasi Literatur	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur	-	Mengatur kebutuhan sumber daya, tempat, dan perlengkapan sesuai syariat	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
		Isra: 27			Waktu: 2x50			
7	Mahasiswa mampu membuat strategi pemasaran dan publikasi event pendidikan Islam	Publikasi yang jujur, santun, tidak manipulatif, dan membawa manfaat. QS. Al-Baqarah: 267	Mengembangkan strategi promosi dengan pendekatan dakwah dan edukasi Islam	Partisipasi Diskusi; Presentasi Literatur	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur Waktu: 2x50	-	Mengembangkan strategi promosi dengan pendekatan dakwah dan edukasi Islam	5%
8	UTS (Review Artikel): Analisis Proposal dan Perencanaan Event Pendidikan Islam							10%
9	Mahasiswa mampu melaksanakan event pendidikan Islam	Melaksanakan tugas dengan penuh amanah dan profesionalisme. QS. Al-Anfal: 27	Mengkoordinasi pelaksanaan event secara efektif dan sesuai nilai Islam	Partisipasi Diskusi; Presentasi Literatur	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur Waktu: 2x50	-	Mengkoordinasi pelaksanaan event secara efektif dan sesuai nilai Islam	5%
10	Mahasiswa mampu membuat manajemen risiko dan <i>troubleshooting</i> event pendidikan Islam	Kesiapan menghadapi masalah dengan sabar, tawakkal, dan tanggap. QS. Ali Imran: 159	Mengidentifikasi risiko dan solusi dalam event pendidikan Islam	Partisipasi Diskusi; Presentasi Literatur	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur	-	Mengidentifikasi risiko dan solusi dalam event pendidikan Islam	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
					Waktu: 2x50			
11	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan pelaporan event pendidikan Islam	Evaluasi sebagai sarana muhasabah dan perbaikan. QS. Al-Zalzalah: 7-8	Membuat laporan hasil dan evaluasi event dengan integrasi nilai Islam	Partisipasi Diskusi; Presentasi Literatur	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur Waktu: 2x50	-	Membuat laporan hasil dan evaluasi event dengan integrasi nilai Islam	5%
12	Mahasiswa mampu melakukan Integrasi nilai Islam dalam event pendidikan	Event harus mencerminkan nilai Islam, seperti kejujuran, etika, adab, dan dakwah. QS. At-Taubah: 105	Menerapkan nilai etika, amanah, dan dakwah dalam manajemen event	Partisipasi Diskusi; Presentasi Literatur	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur, Draf Tulisan Waktu: 2x50	-	Menerapkan nilai etika, amanah, dan dakwah dalam manajemen event	5%
13	Mahasiswa mampu memahami penggunaan teknologi dalam event manajemen pendidikan Islam	Teknologi sebagai alat dakwah dan komunikasi positif yang bertanggung jawab. QS. Al-Hujurat: 6	Memanfaatkan teknologi digital untuk pengelolaan event sesuai syariat	Partisipasi Diskusi; Presentasi Literatur	Diskusi presentasi, Rubrik Essai Waktu: 2x50	-	Memanfaatkan teknologi digital untuk pengelolaan event sesuai syariat	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
14	Mahasiswa mampu menganalisis Studi kasus event pendidikan Islam sukses	Belajar dari pengalaman dengan sikap rendah hati dan mengambil hikmah. QS. Yusuf: 111	Analisis studi kasus event pendidikan Islam yang berhasil	Partisipasi Diskusi; Presentasi Literatur	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur Waktu: 2x50	-	Analisis studi kasus event pendidikan Islam yang berhasil	5%
15	Mahasiswa melakukan review selama perkuliahan	Muhasabah dan evaluasi pembelajaran untuk perbaikan diri. QS. Al-Hasyr: 18	Penguatan materi dan perbaikan pembelajaran	Partisipasi Diskusi; Presentasi Literatur	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur, refleksi Waktu: 2x50	-	Penguatan materi dan perbaikan pembelajaran	5%
16	UAS (Melaksanakan Sebuah Event pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam)							20%

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas

	RENCANA ASSESSMENT & EVALUASI Prodi Manajemen Pendidikan Islam Mata Kuliah Event Manajemen Pendidikan		RA&E
			MPI22
Kode: MPI22	Bobot SKS (T/P): 1/1	Rumpun MK: MKK	SMT: 5
OTORISASI	Penyusun RA & E Irfan Mohd. Fauzi, M.Pd.	Koordinator RMK	Ka PRODI Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd.

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar event manajemen pendidikan Islam	Ceramah, diskusi, tanya jawab, Partisipasi kelas	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan tahapan event manajemen pendidikan Islam	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur	5%
3	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis event pendidikan Islam	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur	5%
4	Mahasiswa mampu menyusun proposal event pendidikan Islam	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur	5%
5	Mahasiswa mampu mengorganisasi tim pelaksana event pendidikan Islam	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur	5%
6	Mahasiswa mampu merencanakan logistik dan sumber daya untuk event pendidikan Islam	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur	5%
7	Mahasiswa mampu membuat strategi pemasaran dan publikasi event pendidikan Islam	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur	5%
8	UTS (Review Artikel: Analisis Proposal dan Perencanaan Event Pendidikan Islam)	Ujian Tengah Semester	10%
9	Mahasiswa mampu melaksanakan event pendidikan Islam	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur	5%
10	Mahasiswa mampu membuat manajemen risiko dan <i>troubleshooting</i> event pendidikan	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur	5%

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
	Islam		
11	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan pelaporan event pendidikan Islam	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur	5%
12	Mahasiswa mampu melakukan Integrasi nilai Islam dalam event pendidikan	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur, Draf Tulisan	5%
13	Mahasiswa mampu memahami penggunaan teknologi dalam event manajemen pendidikan Islam	Diskusi presentasi, Rubrik Essai	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis Studi kasus event pendidikan Islam sukses	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur	5%
15	Mahasiswa melakukan review selama perkuliahan	Diskusi presentasi, tanya jawab, studi pustaka/literatur, refleksi	5%
16	UAS (Melaksanakan Sebuah Event pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam)	Ujian Akhir Semester	20%
Total			100%

V. Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa

Mg ke	CPL	CPMK	Bentuk Penilaian (Bobot%)*		Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot\%})^*)$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	CPL-4, CPL-8	CPMK-1	Ringkasan/Refleksi; Presentasi Diskusi (5%)	5	...	...	...	...	
2	CPL-4, CPL-9	CPMK-2	Partisipasi Diskusi; Presentasi (5%)	5	...	...	...	...	
3	CPL-4, CPL-11	CPMK-2	Presentasi hasil analisis (5%)	5	...	...	...	...	
4	CPL-4, CPL-8	CPMK-2	Presentasi hasil analisis (5%)	5	...	...	...	...	
5	CPL-4, CPL-9	CPMK-2	Presentasi hasil analisis (5%)	5	...	...	...	...	
6	CPL-4, CPL-11	CPMK-2	Presentasi hasil analisis (5%)	5	...	...	...	...	
7	CPL-4, CPL-8	CPMK-2	Presentasi hasil analisis (5%)	5	...	...	...	...	
8	CPL-4, CPL-	CPMK-2	UTS – Review	10	...	...	...	...	

	11		Artikel (10%)						
9	CPL-4, CPL-9	CPMK-3	Presentasi hasil analisis (5%)	5	...	...	...	...	
10	CPL-11, CPL-13	CPMK-3	Presentasi hasil analisis (5%)	5	...	...	...	...	
11	CPL-8, CPL-9	CPMK-4	Presentasi hasil analisis (5%)	5	...	...	...	...	
12	CPL-4, CPL-13	CPMK-4	Presentasi hasil analisis (5%)	5	...	...	...	...	
13	CPL-11, CPL-13	CPMK-4	Presentasi hasil analisis (5%)	5	...	...	...	...	
14	CPL-8, CPL-9	CPMK-5	Presentasi hasil analisis (5%)	5	...	...	...	...	
15	CPL-11, CPL-13	CPMK-5	Presentasi hasil analisis (5%)	5	...	...	...	...	
16	CPL-4, CPL-11, CPL-13	CPMK-5	UAS (20%)	20	...	...	...	...	
Total				100				—	

Lampiran

A. Rencana Tugas & Rubrik Penilaian

Minggu	Tugas Mahasiswa	Bentuk Tugas	Kriteria Penilaian	Bobot
1	Membuat ringkasan/refleksi tentang konsep dasar event manajemen pendidikan Islam	Ringkasan/refleksi tertulis	Kelengkapan isi, sistematika, kedalaman analisis	5%
2	Menjelaskan prinsip dan tahapan event manajemen pendidikan Islam	Presentasi kelompok dari hasil analisis	Argumentasi, keterhubungan teori dengan praktik, kualitas presentasi, Partisipasi Diskusi, Presentasi Literatur	5%
3	Memahami jenis-jenis event pendidikan Islam	Presentasi kelompok dari hasil analisis	Argumentasi, keterhubungan teori dengan praktik, kualitas presentasi, Partisipasi Diskusi, Presentasi Literatur	5%
4	Menyusun proposal event pendidikan Islam	Presentasi kelompok dari hasil analisis	Argumentasi, keterhubungan teori dengan praktik, kualitas presentasi, Partisipasi Diskusi, Presentasi Literatur	5%
5	Mengorganisasi tim pelaksana event pendidikan Islam	Presentasi kelompok dari hasil analisis	Argumentasi, keterhubungan teori dengan praktik, kualitas presentasi, Partisipasi Diskusi, Presentasi Literatur	5%
6	Merencanakan logistik dan sumber daya untuk event pendidikan Islam	Presentasi kelompok dari hasil analisis	Argumentasi, keterhubungan teori dengan praktik, kualitas presentasi, Partisipasi Diskusi, Presentasi Literatur	5%
7	Membuat strategi pemasaran dan publikasi event pendidikan Islam	Presentasi kelompok dari hasil analisis	Argumentasi, keterhubungan teori dengan praktik, kualitas presentasi, Partisipasi	5%

			Diskusi, Presentasi Literatur	
8	UTS (Review Artikel: Analisis Proposal dan Perencanaan Event Pendidikan Islam)	Ujian tengah semester	Relevansi isi, ketajaman analisis, sistematika	10%
9	Melaksanakan event pendidikan Islam	Presentasi kelompok dari hasil analisis	Argumentasi, keterhubungan teori dengan praktik, kualitas presentasi, Partisipasi Diskusi, Presentasi Literatur	5%
10	Membuat manajemen risiko dan <i>troubleshooting</i> event pendidikan Islam	Presentasi kelompok dari hasil analisis	Argumentasi, keterhubungan teori dengan praktik, kualitas presentasi, Partisipasi Diskusi, Presentasi Literatur	5%
11	Mengevaluasi dan pelaporan event pendidikan Islam	Presentasi kelompok dari hasil analisis	Argumentasi, keterhubungan teori dengan praktik, kualitas presentasi, Partisipasi Diskusi, Presentasi Literatur	5%
12	Melakukan Integrasi nilai Islam dalam event pendidikan	Presentasi kelompok dari hasil analisis	Argumentasi, keterhubungan teori dengan praktik, kualitas presentasi, Partisipasi Diskusi, Presentasi Literatur	5%
13	Memahami penggunaan teknologi dalam event manajemen pendidikan Islam	Presentasi kelompok dari hasil analisis	Argumentasi, keterhubungan teori dengan praktik, kualitas presentasi, Partisipasi Diskusi, Presentasi Literatur	5%
14	Menganalisis Studi kasus event pendidikan Islam sukses	Presentasi kelompok dari hasil analisis	Argumentasi, keterhubungan teori dengan praktik, kualitas presentasi, Partisipasi Diskusi, Presentasi Literatur	5%

15	Melakukan review selama perkuliahan	Presentasi kelompok dari hasil analisis	Argumentasi, keterhubungan teori dengan praktik, kualitas presentasi, Partisipasi Diskusi, Presentasi Literatur	5%
16	UAS (Melaksanakan Sebuah Event pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam)	Pelaksanaan Kegiatan Event, buat Laporan Kegiatan	Hasil kegiatan Event dan evaluasi laporan Kegiatan	20%

B. Bukti Soal UAS (Asesmen dan Tugas)

1. Jelaskan langkah-langkah perencanaan event pendidikan Islam mulai dari perencanaan hingga pelaporan!

Kriteria penilaian: Kelengkapan (struktur kegiatan), urutan logis, penggunaan istilah manajemen yang tepat.

2. Anda ditugaskan sebagai koordinator acara untuk kegiatan *"Pelatihan Guru TPQ"*. Buatlah gambaran umum rencana event yang meliputi:

- a. Tujuan kegiatan
- b. Sasaran peserta
- c. Bentuk kegiatan
- d. Struktur kepanitiaan
- e. Sumber dana

Kriteria penilaian: Kejelasan dan relevansi rencana, keterkaitan antar unsur, nilai-nilai Islam tercermin.

3. Sebutkan dan jelaskan minimal 3 prinsip dalam manajemen event Islami dan berikan contoh aplikasinya!

Kriteria penilaian: Pemahaman prinsip Islami, kemampuan mengaitkan dengan praktik event.