

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

PORTOFOLIO MATA KULIAH

NAMA MK : Metodologi Penelitian Kualitatif
KODE MK : MPI22 1525
SEMESTER : V (Lima)
NAMA DOSEN / TIM : Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag
NAMA KOORDINATOR MK : *Isikan nama koordinator MK*

I. Halaman Pengesahan

 UIN SUSKA RIAU	EVALUASI KURIKULUM 2018-2023 Nama Fakultas: Tarbiyah dan Keguruan Nama Prodi: Manajemen Pendidikan Islam Nama MK: Metodologi Penelitian Kualitatif		Kode (masing2 prodi)
			Tahun akademik 2025/2026
Kode: MPI22 1525	Bobot sks (T/P): 2 SKS (1 Teori dan 1 Praktik)	Rumpun MK: Pendidikan	Smt: V (Lima)
OTORISASI/ PENGESAHAN	Penyusun Prof. Dr. H. M. Syaifuddin, M.Ag	Koordinator RMK Nama Ketua RMK	Kaprodi Dr. Tuti Andriani, M.Pd
	TTD	TTD	TTD
	Tanggal: 25 Agustus 2025	Tanggal:	Tanggal: 26 Agustus 2025

II. Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Prodi

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Programme Learning Outcomes (PLO)

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL 1 Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjadi warga negara yang bertanggung jawab, cinta tanah air, menghargai keberagaman, taat hukum, dan berkontribusi pada kemajuan masyarakat, negara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, dan berinovasi, dengan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, serta menerapkan ilmu pendidikan agama Islam secara profesional dan inklusif di berbagai lembaga pendidikan
CPL 2 Pengetahuan	1. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang; 2. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 3. Menguasai teori kewirausahaan dan kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, kompetitif, serta karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan
CPL 3 Keterampilan Umum	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan nilai humaniora, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah di laman perguruan tinggi, dengan menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 2. Mampu berkomunikasi efektif dalam bahasa Arab dan Inggris, serta berkolaborasi dalam tim dengan menunjukkan kreativitas, inovasi, pemikiran kritis, dan kemampuan pemecahan masalah dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia akademik dan kerja; 3. Mampu membaca, menghafal, dan memahami Al-Qur'an dengan ilmu qira'at dan tajwid, khususnya Juz 30 (Juz Amma), serta melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
CPL 4 Keterampilan Khusus	1. Mampu menganalisis dan merancang tata kelola perusahaan yang sesuai untuk lembaga pendidikan Islam, serta menyusun pemetaan potensi sekolah/madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui penerapan strategi manajemen pendidikan yang tepat; 2. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati; 3. Mampu melaksanakan pembelajaran, formulasi, implementasi, dan evaluasi pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan, bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran pendidikan.

B. CPL yang dibebankan Pada MK

Tuliskan CPL yang dibebankan pada MK

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, dan berinovasi, dengan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, serta menerapkan ilmu pendidikan agama Islam secara profesional dan inklusif di berbagai lembaga pendidikan (CP S3).
CPL 2	Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang (CP P1).
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan nilai humaniora, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah di laman perguruan tinggi, dengan menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (CP KU1).
CPL 4	Mampu menganalisis dan merancang tata kelola perusahaan yang sesuai untuk lembaga pendidikan Islam, serta menyusun pemetaan potensi sekolah/madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui penerapan strategi manajemen pendidikan yang tepat (CP KK1).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Bila CP MK sbg penjabaran kemampuan setiap Tahap Pembelajaran dalam MK maka CPMK = Sub CPMK</i>	
CP MK 1	Mahasiswa Mampu Mendefinisikan dari berbagai teori penelitian kualitatif (CP 1 KU)
CP MK 2	Mahasiswa mampu memilih dan merumuskan judul dalam penelitian kualitatif (CP 1 KU2)
CP MK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dalam penelitian kualitatif (CP P1)
CP MK 4	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan dalam penelitian kualitatif (CP P2)
CP MK 5	Mahasiswa mampu mengumpulkan dan mengolah data dalam penelitian kualitatif (CP P3)
CP MK 6	Mahasiswa mampu menyajikan dan menganalisis data dalam penelitian kualitatif (CP P3)
CP MK 7	Mahasiswa mampu menjawab rumusan masalah dalam penelitian kualitatif (CP P3)

III. Rencana Pembelajaran Semester

Tuliskan RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS)

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Program Studi Manajemen Pendidikan Islam					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Kualitatif	MPI22 1525	<i>Pendidikan (Ketua Tim Rumpun Keilmuan/sesuai keilmuan dosen)</i>	2 SKS	1 SKS teori dan 1 SKS praktik	V (Lima)	25 Agustus 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Tanda tangan Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag		Tanda tangan (Jika ada)		Tanda tangan Dr. Tuti Andriani, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, dan berinovasi, dengan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, serta menerapkan ilmu pendidikan agama Islam secara profesional dan inklusif di berbagai lembaga pendidikan (CP S3).				
	CPL 2	Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang (CP P1).				
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan nilai humaniora, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah di laman				

		perguruan tinggi, dengan menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (CP KU1).							
	CPL 4	Mampu menganalisis dan merancang tata kelola perusahaan yang sesuai untuk lembaga pendidikan Islam, serta menyusun pemetaan potensi sekolah/madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui penerapan strategi manajemen pendidikan yang tepat (CP KK1).							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK								
	CP MK 1	Mahasiswa Mampu Mendefenisikan dari berbagai teori penelitian kualitatif (CP 1 KU)							
	CP MK 2	Mahasiswa mampu memilih dan merumuskan judul dalam penelitian kulitatif (CP 1 KU2)							
	CP MK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dalam penelitian kulitatif (CP P1)							
	CP MK 4	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan dalam penelitian kulitatif (CP P2)							
	CP MK 5	Mahasiswa mampu mengumpulkan dan mengolah data dalam penelitian kualitatif (CP P3)							
	CP MK 6	Mahasiswa mampu menyajikan dan menganalisis data dalam penelitian kualitatif (CP P3)							
	CP MK 7	Mahasisiwa mampu menjawab rumusan masalah dalam penelitian kualitatif (CP P3)							
Peta CPL – CP MK	Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)								
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL...	CPL...	CPLN
	CP MK 1	√	√						
	CP MK 2		√						
	CP MK 3					√			
	CP MK 4				√				
	CP MK 5					√			
Diskripsi Singkat MK	Tuliskan deskripsi singkat MK yang berisi materi / bahan kajian MK, dan relevansi nya kegunaan / manfaat MK dengan Kondisi Riil								
	Mata kuliah ini merupakan akan memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian kualitatif. Mata kuliah ini berisi tentang teori dan praktik penelitian kualitatif. Diharapkan mahasiswa mampu menjadi asisten peneliti, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan Islam.								

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<i>Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut</i> 1. Defenisi dan Karakteristik Penelitian Kualitatif 2. Masalah, Topik, dan Fokus Penelitian Kualitatif 3. Perspektif Teoretis dan Grounded Theory 4. Studi Kasus 5. Strategi Sampling 6. Instrumen dan Data Penelitian Kualitatif 7. Teknik Observasi 8. Teknik Wawancara 9. Teknik Analisis Dokumen 10. Kode Data Kualitatif (Cooding) 11. Analisis Data Analisis Data 12. Keterpercayaan Penelitian 13. Proposal dan Laporan Penelitian Kualitatif	
Pustaka	Utama:	
	<i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i> 1. Abdul Fattah Nasution, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023) 2. Feny Rita Fiantika, dkk, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>, (Padang: Pt. Global Eksekutif Teknologi, 2022) 3. Eko Murdiyanto, <i>Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)</i>, (Yogyakarta: UPN Veteran, 2020)	
	Pendukung:	
	<i>Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut</i> 1. Buku Manajemen Penelitian 2. Artikel Jurnal Ilmiah 3. Hasil penelitian dan PkM dosen	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag	
Matakuliah syarat	Jika ada	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu mengelola waktu belajar MK Metodologi Penelitian Kualitatif secara efektif dan bertanggung jawab sesuai dengan ruang lingkup kegiatan dan tugas perkuliahan.	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan memahami CPL MK Metodologi Penelitian Kualitatif Ketepatan memahami bahan kajian MK Metodologi Penelitian Kualitatif Ketepatan memanfaatkan referensi MK MK Metodologi Penelitian Kualitatif Ketepatan memahami rencana pembelajaran MK Metodologi Penelitian Kualitatif	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Menyusun rencana belajar MK Metodologi Penelitian Kualitatif (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Pendahuluan dan Kontrak Belajar Pustaka: Abdul Fattah Nasution, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023) dan Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan defenisi dan karakteristik penelitian kualitatif	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan defenisi dan karakteristik penelitian kualitatif Ketepatan mempraktekkan defenisi dan karakteristik penelitian kualitatif pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/ keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Metodologi Penelitian Kualitatif (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Defenisi dan Karakteristik Penelitian Kualitatif Pustaka: Abdul Fattah Nasution, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023) dan Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Masalah, Topik, dan Fokus Penelitian Kualitatif	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Masalah, Topik, dan Fokus Penelitian Kualitatif Ketepatan mempraktekkan Masalah, Topik, dan Fokus Penelitian Kualitatif pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/ keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Metodologi Penelitian Kualitatif (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Masalah, Topik, dan Fokus Penelitian Kualitatif Pustaka: Abdul Fattah Nasution, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023) dan Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Perspektif Teoretis dan Grounded Theory	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Perspektif Teoretis dan Grounded Theory Ketepatan mempraktekkan Perspektif Teoretis dan Grounded Theory pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Metodologi Penelitian Kualitatif (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Perspektif Teoretis dan Grounded Theory Pustaka: Abdul Fattah Nasution, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023) dan Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Studi Kasus	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Studi Kasus Ketepatan mempraktekkan Studi Kasus pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Metodologi Penelitian Kualitatif (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Studi Kasus Pustaka: Abdul Fattah Nasution, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i> , (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023) dan Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Strategi Sampling	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Strategi Sampling Ketepatan mempraktekkan Strategi Sampling pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Metodologi Penelitian Kualitatif (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Strategi Sampling Pustaka: Abdul Fattah Nasution, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i> , (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023) dan Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Instrumen dan Data Penelitian Kualitatif	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Instrumen dan Data Penelitian Kualitatif Ketepatan mempraktekkan Instrumen dan Data Penelitian Kualitatif pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/ keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Metodologi Penelitian Kualitatif (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Instrumen dan Data Penelitian Kualitatif Pustaka: Abdul Fattah Nasution, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023) dan Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		Tes Tertulis dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS)					35 %
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Teknik Observasi	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Teknik Observasi Ketepatan mempraktekkan Teknik Observasi pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/ keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Metodologi Penelitian Kualitatif (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Teknik Observasi Pustaka: Abdul Fattah Nasution, Metode Penelitian Kualitatif, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023) dan Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Teknik Wawancara	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Teknik Wawancara Ketepatan mempraktekkan Teknik Wawancara pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Metodologi Penelitian Kualitatif (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Teknik Wawancara Pustaka: Abdul Fattah Nasution, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023) dan Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Teknik Analisis Dokumen	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Teknik Analisis Dokumen Ketepatan mempraktekkan defenisi dan karakteristik penelitian kualitatif pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/ keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Metodologi Penelitian Kualitatif (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Teknik Analisis Dokumen Pustaka: Abdul Fattah Nasution, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023) dan Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Kode Data Kualitatif (Coding)	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Kode Data Kualitatif (Coding) Ketepatan mempraktekkan Kode Data Kualitatif (Coding) pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Metodologi Penelitian Kualitatif (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Kode Data Kualitatif (Coding) Pustaka: Abdul Fattah Nasution, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023) dan Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Analisis Data	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Analisis Data Ketepatan mempraktekkan Analisis Data pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Metodologi Penelitian Kualitatif (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Analisis Data Pustaka: Abdul Fattah Nasution, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023) dan Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Keterpercayaan Penelitian	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Keterpercayaan Penelitian Ketepatan mempraktekkan Keterpercayaan Penelitian pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Metodologi Penelitian Kualitatif (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Keterpercayaan Penelitian Pustaka: Abdul Fattah Nasution, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023) dan Buku pendukung lainnya	5 %

[illegible]

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas

Tuliskan RAE (diambilkan dari bagian RPS)

	RENCANA ASSESSMENT & EVALUASI Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas tarbiyah dan Keguruan MK: Metodologi Penelitian Kualitatif		RA&E
			Tuliskan Kode Dok
Kode: MPI22 1525	Bobot sks (T/P): 2 SKS (1 T/1 P)	Rumpun MK: Pendidikan	Smt:
OTORISASI	Penyusun RA & E Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag	Koordinator RMK Tuliskan Nama Koordinator RMK	Ka PRODI Dr. Tuti Andriani, M.Pd

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1.	Mahasiswa mampu mengelola waktu belajar MK Metodologi Penelitian Kualitatif secara efektif dan bertanggung jawab sesuai dengan ruang lingkup kegiatan dan tugas perkuliahan	Ketepatan memahami CPL MK Metodologi Penelitian Kualitatif Ketepatan memahami bahan kajian MK Metodologi Penelitian Kualitatif Ketepatan memanfaatkan referensi MK MK Metodologi Penelitian Kualitatif Ketepatan memahami rencana pembelajaran MK Metodologi Penelitian Kualitatif	5 %
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan definisi dan karakteristik penelitian kualitatif	Ketepatan menjelaskan definisi dan karakteristik penelitian kualitatif Ketepatan mempraktekkan definisi dan karakteristik penelitian kualitatif pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Masalah, Topik, dan Fokus Penelitian Kualitatif	Ketepatan menjelaskan Masalah, Topik, dan Fokus Penelitian Kualitatif Ketepatan mempraktekkan Masalah, Topik, dan Fokus Penelitian Kualitatif pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Perspektif Teoretis dan Grounded Theory	Ketepatan menjelaskan Perspektif Teoretis dan Grounded Theory Ketepatan mempraktekkan Perspektif Teoretis dan Grounded Theory pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Studi Kasus	Ketepatan menjelaskan Studi Kasus Ketepatan mempraktekkan Studi Kasus pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Strategi Sampling	Ketepatan menjelaskan Strategi Sampling Ketepatan mempraktekkan Strategi Sampling pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Instrumen dan Data Penelitian Kualitatif	Ketepatan menjelaskan Instrumen dan Data Penelitian Kualitatif Ketepatan mempraktekkan Instrumen dan Data Penelitian Kualitatif pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
8	Evaluasi Tengah Semester	Tuliskan bentuk evaluasi / dapat dituliskan dalam bentuk UTS/ validasi hasil asesmen	15 %
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Teknik Observasi	Ketepatan menjelaskan Teknik Observasi Ketepatan mempraktekkan Teknik Observasi pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Teknik Wawancara	Ketepatan menjelaskan Teknik Wawancara Ketepatan mempraktekkan Teknik Wawancara pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Teknik Analisis Dokumen	Ketepatan menjelaskan Teknik Analisis Dokumen Ketepatan mempraktekkan definisi dan karakteristik penelitian kualitatif pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Kode Data Kualitatif (Cooding)	Ketepatan menjelaskan Kode Data Kualitatif (Cooding) Ketepatan mempraktekkan Kode Data Kualitatif (Cooding) pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Analisis Data	Ketepatan menjelaskan Analisis Data Ketepatan mempraktekkan Analisis Data pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Keterpercayaan Penelitian	Ketepatan menjelaskan Keterpercayaan Penelitian Ketepatan mempraktekkan Keterpercayaan Penelitian pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
15.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Proposal dan Laporan Penelitian Kualitatif	Ketepatan menjelaskan Proposal dan Laporan Penelitian Kualitatif Ketepatan mempraktekkan Proposal dan Laporan Penelitian Kualitatif pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
16	Evaluasi Akhir	Tuliskan bentuk evaluasi / dapat dituliskan dalam bentuk UAS / validasi hasil asesmen	15 %
Total bobot penilaian			100%

V. Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa

Tabel ini untuk setiap mahasiswa, sehingga bisa di copy paste (inilah bentuk protfolio / perkembangan kemampuan mahasiswa)

Mg ke	CPL (yg dibebankan pd MK)	CPMK (CLO)	Bentuk Penilaian (Bobot%)*		Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Tuliskan Mg ke ...	Tuliskan CPL yg dibebankan pd MK (diambilkan dari RPS)	Tuliskan CP MK (diambilkan dari RPS) Boleh sama dengan sub CPMK	Tuliskan bentuk asesmen (diambilkan dari RPS)	Tuliskan bobot setiap asesmen (diambilkan dari setiap bagian bobot di RPS)	bobot setiap asesmen untuk setiap Sub CP MK (diambilkan dari bobot di RPS)				Tuliskan tindak lanjut (apabila sudah lolos / lulus), tuliskan "lulus" Bila belum lulus, tuliskan "tindak lanjut yang akan diberikan kpd mhs berupa "aktifitas tambahan"

Mg ke	CPL (yg dibebankan pd MK)	CPMK (CLO)	Bentuk Penilaian (Bobot%)*		Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-7 9-15	CPL	CPMK	Soal Essay dan LKS	14 x 5	70	0	0	0	"Lulus/Tidak Lulus CPMK"
8 & 16	CPL	CPMK	Soal Essay dan LKS	2 x 15	30	0	0	0	"Lulus/Tidak Lulus CPMK"

Lampiran

A. Rencana Tugas & Rubrik Penilaian

Lampirkan rencana Tugas dan rubrik penilaian untuk asesmen

LEMBAR KERJA 1 PEMBUATAN LATAR BELAKANG MASALAH

NAMA MAHASISWA :

SEMESTER/PRODI :

A. TULISKAN MASALAH-MASALAH ADMINISTRASI PENDIDIKAN (KESENJANGAN ANTARA TEORI DAN PRAKTIK) DI SEKITAR ANDA YANG MENARIK UNTUK DITELITI (sesuai dengan ruang lingkup administrasi pendidikan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. TEORI/HARAPAN YANG SEHARUSNYA

.....

.....

.....

C. PRAKTIK/KENYATAAN YANG TERJADI DI LAPANGAN

.....

.....

.....

D. BUAT JUDUL PENELITIAN

.....

.....

.....

.....

B. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)

Lampirkan bukti semua soal yang diberikan untuk asesmen:

1. soal ujian dan / atau kuis
2. soal tugas

UJIAN/TUGAS AKHIR SEMESTER

Nama Mahasiswa :
NIM :
Lokal :
Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif
Bobot : 2 (dua) SKS
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : V (Lima)
Hari/Tanggal :
Dosen Pengampu : Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag

Petunjuk:

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan mengisi kolom yang tersedia!
2. Jawaban harus singkat dan jelas serta ditulis dengan rapi.

No.	Soal	Jawaban	Nilai
1.	Tuliskan Judul Proposal Skripsi yang anda pilih!		
2.	Tuliskan kesenjangan yang terjadi (antara teori dengan praktek)!		
3.	Tuliskan rumusan masalah penelitiannya!		
4.	Tuliskan tujuan penelitiannya!		
5.	Tuliskan teori utamanya!		
6.	Tuliskan konsep operasionalnya!		
7.	Tuliskan Jenis dan pendekatan penelitiannya!		
8.	Tuliskan populasi, sampel (jika ada), dan informan penelitiannya!		
9.	Tuliskan teknik pengumpulan datanya!		
10.	Tuliskan teknik analisis datanya!		
		Jumlah	

C. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas

Lampirkan (3 sample)

- bukti jawab soal ujian dan / kuis
- bukti hasil tugas