

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH

PORTOFOLIO MATA KULIAH

NAMA MK : Teknik Penulisan Karya Ilmiah
KODE MK : MPI22 1101
SEMESTER : I (Satu)
NAMA DOSEN / TIM : Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag
NAMA KOORDINATOR MK : *Isikan nama koordinator MK*

I. Halaman Pengesahan

	EVALUASI KURIKULUM 2018-2023 Nama Fakultas: Tarbiyah dan Keguruan Nama Prodi: Manajemen Pendidikan Islam Nama MK: Teknik Penulisan Karya Ilmiah		Kode (masing2 prodi)
			Tahun akademik 2025/2026
Kode: MPI22 1101	Bobot sks (T/P): 3 SKS (1 Teori dan 2 Praktik)	Rumpun MK: Pendidikan	Smt: I (Satu)
OTORISASI/ PENGESAHAN	Penyusun Prof. Dr. H. M. Syaifuddin, M.Ag	Koordinator RMK Nama Ketua RMK	Kaprodi Dr. Tuti Andriani, M.Pd
	TTD	TTD	TTD
	Tanggal: 25 Agustus 2025	Tanggal:	Tanggal: 26 Agustus 2025

II. Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Prodi

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Programme Learning Outcomes (PLO)

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL 1 Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjadi warga negara yang bertanggung jawab, cinta tanah air, menghargai keberagaman, taat hukum, dan berkontribusi pada kemajuan masyarakat, negara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, dan berinovasi, dengan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, serta menerapkan ilmu pendidikan agama Islam secara profesional dan inklusif di berbagai lembaga pendidikan
CPL 2 Pengetahuan	1. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang; 2. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 3. Menguasai teori kewirausahaan dan kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, kompetitif, serta karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan
CPL 3 Keterampilan Umum	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan nilai humaniora, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah di laman perguruan tinggi, dengan menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 2. Mampu berkomunikasi efektif dalam bahasa Arab dan Inggris, serta berkolaborasi dalam tim dengan menunjukkan kreativitas, inovasi, pemikiran kritis, dan kemampuan pemecahan masalah dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia akademik dan kerja; 3. Mampu membaca, menghafal, dan memahami Al-Qur'an dengan ilmu qira'at dan tajwid, khususnya Juz 30 (Juz Amma), serta melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
CPL 4 Keterampilan Khusus	1. Mampu menganalisis dan merancang tata kelola perusahaan yang sesuai untuk lembaga pendidikan Islam, serta menyusun pemetaan potensi sekolah/madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui penerapan strategi manajemen pendidikan yang tepat; 2. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati; 3. Mampu melaksanakan pembelajaran, formulasi, implementasi, dan evaluasi pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan, bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran pendidikan.

B. CPL yang dibebankan Pada MK

Tuliskan CPL yang dibebankan pada MK

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, dan berinovasi, dengan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, serta menerapkan ilmu pendidikan agama Islam secara profesional dan inklusif di berbagai lembaga pendidikan (CP S3).
CPL 2	Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang (CP P1).
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan nilai humaniora, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah di laman perguruan tinggi, dengan menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (CP KU1).
CPL 4	Mampu menganalisis dan merancang tata kelola perusahaan yang sesuai untuk lembaga pendidikan Islam, serta menyusun pemetaan potensi sekolah/madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui penerapan strategi manajemen pendidikan yang tepat (CP KK1).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Bila CP MK sbg penjabaran kemampuan setiap Tahap Pembelajaran dalam MK maka CPMK = Sub CPMK</i>	
CP MK 1	Mahasiswa Mampu Mendefinisikan dari berbagai teori karya tulis ilmiah (CP 1 KU)
CP MK 2	Mahasiswa mampu membedakan berbagai jenis karya tulis ilmiah (CP 1 KU2)
CP MK 3	Mahasiswa mampu menulis makalah yang sesuai dengan kaidah karya tulis ilmiah (CP P1)
CP MK 4	Mahasiswa mampu menulis artikel jurnal yang sesuai dengan kaidah karya tulis ilmiah (CP P2)
CP MK 5	Mahasiswa mampu menulis proposal penelitian yang sesuai dengan kaidah karya tulis ilmiah (CP P3)
CP MK 6	Mahasiswa mampu mempresentasikan karya tulis ilmiah yang telah ditulisnya (CP P3)
CP MK 7	Mahasiswa mampu mempublikasikan artikel pada jurnal ilmiah (CP P3)

III. Rencana Pembelajaran Semester

Tuliskan RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS)

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Program Studi Manajemen Pendidikan Islam					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknik Penulisan Karya Ilmiah	MPI22 1101	<i>Pendidikan (Ketua Tim Rumpun Keilmuan/sesuai keilmuan dosen)</i>	<i>3 SKS</i>	<i>1 SKS teori dan 2 SKS praktik</i>	<i>1 (Satu)</i>	<i>25 Agustus 2025</i>
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Tanda tangan Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag		Tanda tangan (Jika ada)		Tanda tangan Dr. Tuti Andriani, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, dan berinovasi, dengan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, serta menerapkan ilmu pendidikan agama Islam secara profesional dan inklusif di berbagai lembaga pendidikan (CP S3).				
	CPL 2	Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang (CP P1).				
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan nilai humaniora, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah di laman				

		perguruan tinggi, dengan menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (CP KU1).							
	CPL 4	Mampu menganalisis dan merancang tata kelola perusahaan yang sesuai untuk lembaga pendidikan Islam, serta menyusun pemetaan potensi sekolah/madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui penerapan strategi manajemen pendidikan yang tepat (CP KK1).							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK								
	CP MK 1	Mahasiswa Mampu Mendefenisikan dari berbagai teori karya tulis ilmiah (CP 1 KU)							
	CP MK 2	Mahasiswa mampu membedakan berbagai jenis karya tulis ilmiah (CP 1 KU2)							
	CP MK 3	Mahasiswa mampu menulis makalah yang sesuai dengan kaidah karya tulis ilmiah (CP P1)							
	CP MK 4	Mahasiswa mampu menulis artikel jurnal yang sesuai dengan kaidah karya tulis ilmiah (CP P2)							
	CP MK 5	Mahasiswa mampu menulis proposal penelitian yang sesuai dengan kaidah karya tulis ilmiah (CP P3)							
	CP MK 6	Mahasiswa mampu mempresentasikan karya tulis ilmiah yang telah ditulisnya (CP P3)							
	CP MK 7	Mahasiswa mampu mempublikasikan artikel pada jurnal ilmiah (CP P3)							
Peta CPL – CP MK	Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)								
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL...	CPL...	CPLN
	CP MK 1	√	√						
	CP MK 2		√						
	CP MK 3					√			
	CP MK 4				√				
	CP MK 5					√			
Diskripsi Singkat MK	Tuliskan deskripsi singkat MK yang berisi materi / bahan kajian MK, dan relevansi nya kegunaan / manfaat MK dengan Kondisi Riil								
	Mata kuliah ini merupakan akan memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk menulis karya ilmiah. Mata kuliah ini berisi tentang teori dan praktik menulis karya ilmiah. Diharapkan mahasiswa mampu menjadi asisten peneliti, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan Islam.								

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<i>Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut</i> 1. Hakikat Menulis; Konsep Menulis dan Menulis Sebagai Proses 2. Hakikat Karya Ilmiah 3. Karakteristik Karya Ilmiah 4. Berpikir Kritis, Analitis dan Sintesis Dalam Menulis Karya Ilmiah 5. Plagiarisme dan Etika serta Rambu-rambu Dalam Menulis Karya Ilmiah 6. Menulis Karya Tulis Ilmiah 7. Paragraf dan Jenis-jenisnya 8. Paragraf Deskripsi, Narasi, dan Argumentasi 9. Eksposisi dan Persuasi 10. Bentuk Tulisan dan Bahasa Dalam Menulis Karya Ilmiah 11. Penelusuran Pustaka 12. Sistematika Karya Ilmiah 13. Kaidah Berbicara Bahasa Indonesia	
Pustaka	Utama:	
	<i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i> 1. Asep Abbas Abdullah, dkk., <i>Teknik Penulisan Karya Ilmiah</i>, (Surabaya: UINSA Press, 2018)	
	Pendukung:	
	<i>Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut</i> 1. Artikel Jurnal Ilmiah 2. dll	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag/ Muhammad Mufti Faslih, M.Pd	
Matakuliah syarat	Jika ada	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu mengelola waktu belajar MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah secara efektif dan bertanggung jawab sesuai dengan ruang lingkup kegiatan dan tugas perkuliahan.	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan memahami CPL MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah Ketepatan memahami bahan kajian MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah Ketepatan memanfaatkan referensi MK MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah Ketepatan memahami rencana pembelajaran MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Menyusun rencana belajar MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Pendahuluan dan Kontrak Belajar Pustaka: Asep Abbas Abdullah, dkk., <i>Teknik Penulisan Karya Ilmiah</i>, (Surabaya: UINSA Press, 2018) Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Hakikat Menulis	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Hakikat Menulis Ketepatan mempraktekkan Hakikat Menulis pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Hakikat Menulis; Konsep Menulis dan Menulis Sebagai Proses Pustaka: Asep Abbas Abdullah, dkk., Teknik Penulisan Karya Ilmiah, (Surabaya: UINSA Press, 2018) Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Hakikat Karya Ilmiah	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Hakikat Karya Ilmiah Ketepatan mempraktekkan Hakikat Karya Ilmiah pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Hakikat Karya Ilmiah Pustaka: Asep Abbas Abdullah, dkk., Teknik Penulisan Karya Ilmiah, (Surabaya: UINSA Press, 2018) Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Karakteristik Karya Ilmiah	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Karakteristik Karya Ilmiah Ketepatan mempraktekkan Karakteristik Karya Ilmiah pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Karakteristik Karya Ilmiah Pustaka: Asep Abbas Abdullah, dkk., <i>Teknik Penulisan Karya Ilmiah</i>, (Surabaya: UINSA Press, 2018) Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Berpikir Kritis, Analitis dan Sintesis Dalam Menulis Karya Ilmiah	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Berpikir Kritis, Analitis dan Sintesis Dalam Menulis Karya Ilmiah Ketepatan mempraktekkan Berpikir Kritis, Analitis dan Sintesis Dalam Menulis Karya Ilmiah pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/ keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	<i>Zoom Meeting, Google Meet, WA Group</i>	Berpikir Kritis, Analitis dan Sintesis Dalam Menulis Karya Ilmiah Pustaka: Asep Abbas Abdullah, dkk., <i>Teknik Penulisan Karya Ilmiah</i>, (Surabaya: UINSA Press, 2018) Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Plagiarisme dan Etika serta Rambu-rambu Dalam Menulis Karya Ilmiah	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Plagiarisme dan Etika serta Rambu-rambu Dalam Menulis Karya Ilmiah Ketepatan mempraktekkan Plagiarisme dan Etika serta Rambu-rambu Dalam Menulis Karya Ilmiah pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	<i>Zoom Meeting, Google Meet, WA Group</i>	Plagiarisme dan Etika serta Rambu-rambu Dalam Menulis Karya Ilmiah Pustaka: Asep Abbas Abdullah, dkk., <i>Teknik Penulisan Karya Ilmiah</i>, (Surabaya: UINSA Press, 2018) Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Menulis Karya Tulis Ilmiah	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Menulis Karya Tulis Ilmiah Ketepatan mempraktekkan Menulis Karya Tulis Ilmiah pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Menulis Karya Tulis Ilmiah Pustaka: Asep Abbas Abdullah, dkk., <i>Teknik Penulisan Karya Ilmiah</i>, (Surabaya: UINSA Press, 2018) Buku pendukung lainnya	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		Tes Tertulis dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS)					35 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Paragraf dan Jenis-jenisnya	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Paragraf dan Jenis-jenisnya Ketepatan mempraktekkan Paragraf dan Jenis-jenisnya pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Paragraf dan Jenis-jenisnya Pustaka: Asep Abbas Abdullah, dkk., <i>Teknik Penulisan Karya Ilmiah</i>, (Surabaya: UINSA Press, 2018) Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Paragraf Deskripsi, Narasi, dan Argumentasi	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Paragraf Deskripsi, Narasi, dan Argumentasi Ketepatan mempraktekkan Paragraf Deskripsi, Narasi, dan Argumentasi pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	<i>Zoom Meeting, Google Meet, WA Group</i>	Paragraf Deskripsi, Narasi, dan Argumentasi Pustaka: Asep Abbas Abdullah, dkk., <i>Teknik Penulisan Karya Ilmiah</i>, (Surabaya: UINSA Press, 2018) Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Eksposisi dan Persuasi	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Eksposisi dan Persuasi Ketepatan mempraktekkan Eksposisi dan Persuasi pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Eksposisi dan Persuasi Pustaka: Asep Abbas Abdullah, dkk., <i>Teknik Penulisan Karya Ilmiah</i>, (Surabaya: UINSA Press, 2018) Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Bentuk Tulisan dan Bahasa Dalam Menulis Karya Ilmiah	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Bentuk Tulisan dan Bahasa Dalam Menulis Karya Ilmiah Ketepatan mempraktekkan Bentuk Tulisan dan Bahasa Dalam Menulis Karya Ilmiah pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/ keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	<i>Zoom Meeting, Google Meet, WA Group</i>	Bentuk Tulisan dan Bahasa Dalam Menulis Karya Ilmiah Pustaka: Asep Abbas Abdullah, dkk., <i>Teknik Penulisan Karya Ilmiah</i>, (Surabaya: UINSA Press, 2018) Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Penelusuran Pustaka	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Penelusuran Pustaka Ketepatan mempraktekkan Penelusuran Pustaka pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Penelusuran Pustaka Pustaka: Asep Abbas Abdullah, dkk., Teknik Penulisan Karya Ilmiah, (Surabaya: UINSA Press, 2018) Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Sistematika Karya Ilmiah	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Sistematika Karya Ilmiah Ketepatan mempraktekkan Sistematika Karya Ilmiah pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	Zoom Meeting, Google Meet, WA Group	Sistematika Karya Ilmiah Pustaka: Asep Abbas Abdullah, dkk., <i>Teknik Penulisan Karya Ilmiah</i>, (Surabaya: UINSA Press, 2018) Buku pendukung lainnya	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
15.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Kaidah Berbicara Bahasa Indonesia	Integrasi Islam-Sains berupa telaah terhadap ayat-ayat Al-Qur'an tentang memperhatikan tanda-tanda kekuasaan Allah	Ketepatan menjelaskan Kaidah Berbicara Bahasa Indonesia Ketepatan mempraktekkan Kaidah Berbicara Bahasa Indonesia pada lembar kerja siswa (LKS).	Kehadiran kuliah Partisipasi/ keaktifan perkuliahan Pengumpulan tugas mandiri dan terstruktur	Bentuk pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab Penugasan mahasiswa: Resume dan mengerjakan LKS MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Individu dan kelompok) Estimasi waktu: 2 X 50 menit	<i>Zoom Meeting, Google Meet, WA Group</i>	Kaidah Berbicara Bahasa Indonesia Pustaka: Asep Abbas Abdullah, dkk., <i>Teknik Penulisan Karya Ilmiah</i>, (Surabaya: UINSA Press, 2018) Buku pendukung lainnya	5 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS) dalam bentuk Makalah							100 %

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas

Tuliskan RAE (diambilkan dari bagian RPS)

	RENCANA ASSESSMENT & EVALUASI Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas tarbiyah dan Keguruan MK: Teknik Penulisan Karya Ilmiah		RA&E
			Tuliskan Kode Dok
Kode: MPI22 1525	Bobot sks (T/P): 2 SKS (1 T/1 P)	Rumpun MK: Pendidikan	Smt:
OTORISASI	Penyusun RA & E Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag	Koordinator RMK Tuliskan Nama Koordinator RMK	Ka PRODI Dr. Tuti Andriani, M.Pd

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1.	Mahasiswa mampu mengelola waktu belajar MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah secara efektif dan bertanggung jawab sesuai dengan ruang lingkup kegiatan dan tugas perkuliahan.	Ketepatan memahami CPL MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah Ketepatan memahami bahan kajian MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah Ketepatan memanfaatkan referensi MK MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah Ketepatan memahami rencana pembelajaran MK Teknik Penulisan Karya Ilmiah	5 %
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Hakikat Menulis	Ketepatan menjelaskan Hakikat Menulis Ketepatan mempraktekkan Hakikat Menulis pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Hakikat Karya Ilmiah	Ketepatan menjelaskan Hakikat Karya Ilmiah Ketepatan mempraktekkan Hakikat Karya Ilmiah pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Karakteristik Karya Ilmiah	Ketepatan menjelaskan Karakteristik Karya Ilmiah Ketepatan mempraktekkan Karakteristik Karya Ilmiah pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Berpikir Kritis, Analitis dan Sintesis Dalam Menulis Karya Ilmiah	Ketepatan menjelaskan Berpikir Kritis, Analitis dan Sintesis Dalam Menulis Karya Ilmiah Ketepatan mempraktekkan Berpikir Kritis, Analitis dan Sintesis Dalam Menulis Karya Ilmiah pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Plagiarisme dan Etika serta Rambu-rambu Dalam Menulis Karya Ilmiah	Ketepatan menjelaskan Plagiarisme dan Etika serta Rambu-rambu Dalam Menulis Karya Ilmiah Ketepatan mempraktekkan Plagiarisme dan Etika serta Rambu-rambu Dalam Menulis Karya Ilmiah pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Menulis Karya Tulis Ilmiah	Ketepatan menjelaskan Menulis Karya Tulis Ilmiah Ketepatan mempraktekkan Menulis Karya Tulis Ilmiah Menulis Karya Tulis Ilmiah pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
8	Evaluasi Tengah Semester	Tuliskan bentuk evaluasi / dapat dituliskan dalam bentuk UTS/ validasi hasil asesmen	15 %
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Paragraf dan Jenis-jenisnya	Ketepatan menjelaskan Paragraf dan Jenis-jenisnya Ketepatan mempraktekkan Paragraf dan Jenis-jenisnya pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Paragraf Deskripsi, Narasi, dan Argumentasi	Ketepatan menjelaskan Paragraf Deskripsi, Narasi, dan Argumentasi Ketepatan mempraktekkan Paragraf Deskripsi, Narasi, dan Argumentasi pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Eksposisi dan Persuasi	Ketepatan menjelaskan Eksposisi dan Persuasi Ketepatan mempraktekkan Eksposisi dan Persuasi pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Bentuk Tulisan dan Bahasa Dalam Menulis Karya Ilmiah	Ketepatan menjelaskan Bentuk Tulisan dan Bahasa Dalam Menulis Karya Ilmiah Ketepatan mempraktekkan Bentuk Tulisan dan Bahasa Dalam Menulis Karya Ilmiah pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Penelusuran Pustaka	Ketepatan menjelaskan Penelusuran Pustaka Ketepatan mempraktekkan Penelusuran Pustaka pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Sistematika Karya Ilmiah	Ketepatan menjelaskan Sistematika Karya Ilmiah Ketepatan mempraktekkan Sistematika Karya Ilmiah pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
15.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Kaidah Berbicara Bahasa Indonesia	Ketepatan menjelaskan Kaidah Berbicara Bahasa Indonesia Ketepatan mempraktekkan Kaidah Berbicara Bahasa Indonesia pada lembar kerja siswa (LKS).	5 %
16	Evaluasi Akhir	Tuliskan bentuk evaluasi / dapat dituliskan dalam bentuk UAS / validasi hasil asesmen	15 %
Total bobot penilaian			100%

V. Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa

Tabel ini untuk setiap mahasiswa, sehingga bisa di copy paste (inilah bentuk protfolio / perkembangan kemampuan mahasiswa)

Mg ke	CPL (yg dibebankan pd MK)	CPMK (CLO)	Bentuk Penilaian (Bobot%)*		Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Tuliskan Mg ke ...	Tuliskan CPL yg dibebankan pd MK (diambilkan dari RPS)	Tuliskan CP MK (diambilkan dari RPS) Boleh sama dengan sub CPMK	Tuliskan bentuk asesmen (diambilkan dari RPS)	Tuliskan bobot setiap asesmen (diambilkan dari setiap bagian bobot di RPS)	bobot setiap asesmen untuk setiap Sub CP MK (diambilkan dari bobot di RPS)				Tuliskan tindak lanjut (apabila sudah lolos / lulus), tuliskan "lulus" Bila belum lulus, tuliskan "tindak lanjut yang akan diberikan kpd mhs berupa "aktifitas tambahan"

Mg ke	CPL (yg dibebankan pd MK)	CPMK (CLO)	Bentuk Penilaian (Bobot%)*		Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-7 9-15	CPL	CPMK	Soal Essay dan LKS	14 x 5	70	0	0	0	"Lulus/Tidak Lulus CPMK"
8 & 16	CPL	CPMK	Soal Essay dan LKS	2 x 15	30	0	0	0	"Lulus/Tidak Lulus CPMK"

Lampiran

A. Rencana Tugas & Rubrik Penilaian

Lampirkan rencana Tugas dan rubrik penilaian untuk asesmen

LEMBAR LATIHAN 1 TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH

NAMA MAHASISWA :

SEMESTER/PRODI :

A. Jelaskan satu kekuatan dan satu kelemahan dari beberapa pendekatan dalam pembelajaran menulis selama ini?

.....
.....
.....

B. Setelah membaca uraian prapenulisan, apakah yang bisa Anda lakukan dalam mempersiapkan sebuah tulisan atau karangan?. Jelaskan mengapa anda melakukan persiapan menulis seperti itu?

.....
.....
.....

C. Jelaskan hubungan antara kegiatan dalam prapenulisan (memilih topic tujuan, sasaran karangan, serta mengumpulkan informasi dan membuat krangka karangan)!

.....
.....
.....

D. Menurut anda apakah kegiatan dalam fase prapenulisan, dan pasca penulisan, apakah benar-benar diperluka dalam mengarang? Jelaskan alasannya!

.....
.....
.....

E. Berdasarkan pengalaman anda mengarang, apa kesulitan terbesar besar terbesar anda hadapi dalam mengarang, kemudian setelah membaca uraian pada kegiatan belajar 2 menurut Anda apa penyebab kesulitan dalam mengarang dan cara mengatasi masalah tersebut?

.....
.....
.....

B. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)

Lampirkan bukti semua soal yang diberikan untuk asesmen:

1. soal ujian dan / atau kuis
2. soal tugas

UJIAN/TUGAS AKHIR SEMESTER

Nama Mahasiswa :
NIM :
Lokal :
Mata Kuliah : Teknik Penulisan Karya Ilmiah
Bobot : 2 (dua) SKS
Prorgam Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : I (Satu)
Hari/Tanggal :
Dosen Pengampu : Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag

Petunjuk:

Tuliskan 1 (satu) judul makalah ilmiah dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Makalah disusun dengan berpedoman pada ketentuan karya ilmiah antara lain:
 - a. Sistematika makalah terdiri dari: pendahuluan (*introduction*), pembahasan (*discussion*) dan kesimpulan (*conclusion*).
 - b. Jumlah halaman berkisar antara 10-15 halaman.
 - c. Jenis huruf adalah times new roman dengan size 12 dan 1,5 spasi.
 - d. Referensi menggunakan catatan kaki (*foot-note*).
2. Makalah dikirim dalam bentuk soft copy ke WA dosen pengampu
3. Demi kepentingan akreditasi, sangat dianjurkan untuk men-*submit* makalah pada jurnal (publikasi ilmiah) lokal/nasional/internasional dengan mencantumkan dosen pengampu mata kuliah sebagai bagian dari penulis (*author*).
4. Bagi yang sudah *submitted/received/published* artikel pada jurnal, bukti *submit*-nya atau LoA bukti *Accepted* hendaknya dilampirkan bersamaan dengan perbaikan makalah.
5. Waktu penyerahan tugas akhir selambat-lambatnya pada tanggal 29 Desember 2025.
6. Jika ada hal-hal yang perlu ditanyakan, silahkan konfirmasi ke HP/WA: 085376009312.

Selamat Bekerja

C. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas

Lampirkan (3 sample)

- bukti jawab soal ujian dan / kuis
- bukti hasil tugas