

PORTOFOLIO MATA KULIAH

NAMA MK	: FIQIH
KODE MK	: uin222104
SEMESTER	: 1
NAMA DOSEN / TIM	: Khairunnas, S.Sos., M.Pd.
NAMA KOORDINATOR MK	: Khairunnas, S.Sos., M.Pd.

I. Halaman Pengesahan

	EVALUASI KURIKULUM 2025-2026 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Prodi Manajemen Pendidikan Mata Kuliah fiqih		
			TA. 2025-2026
Kode: MPI22 1103	Bobot sks (T/P): 2/0	Rumpun MK: MKK	Smt: 1
OTORISASI/ PENGESAHAN	Penyusun Khairunnas,S.Sos., M.Pd.	Koordinator RMK Khairunnas,S.Sos., M.Pd.	Kaprodi Dr. Tuti Andriyani,S.Ag., M.Pd
	25 Agustus 2025	25 Agustus 2025	26 Agustus 2025

II. Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Prodi

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Programme Learning Outcomes (PLO)

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
CPL-2	Menjadi warga negara yang bertanggung jawab, cinta tanah air, menghargai keberagaman, taat hukum, dan berkontribusi pada kemajuan masyarakat, negara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
CPL-3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, dan berinovasi, dengan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, serta menerapkan ilmu pendidikan agama Islam secara profesional dan inklusif di berbagai lembaga pendidikan
CPL-4	Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam (kurikulum, SDM, sarpras, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi/kelembagaan, kearsipan, kehumasan) di berbagai jenis dan jenjang pendidikan
CPL-5	Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif perbaikan tata kelola lembaga pendidikan
CPL-6	Menguasai teori kewirausahaan dan kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, kompetitif, serta karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan
CPL-7	Mampu membaca, menghafal, dan memahami Al-Qur'an dengan ilmu qira'at dan tajwid (khususnya Juz 30), serta melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan nilai humaniora; menyusun deskripsi saintifik (skripsi/laporan akhir); menunjukkan literasi informasi, media, dan teknologi
CPL-9	Mampu berkomunikasi efektif dalam bahasa Arab dan Inggris, berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kreativitas, inovasi, pemikiran kritis, dan problem solving dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas

B. CPL yang dibebankan Pada MK

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
CPL-2	Menjadi warga negara yang bertanggung jawab, cinta tanah air, taat hukum, dan berkontribusi pada masyarakat, negara, dan peradaban.
CPL-3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, inovatif, mampu beradaptasi, bekerja sama, serta profesional dalam bidang MPI.
CPL-4	Menguasai teori, konsep, dan prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam.
CPL-7	Mampu berpikir logis, kritis, inovatif serta berkomunikasi efektif dalam konteks akademik dan profesional.

CPL-8	Mampu menganalisis dan merancang tata kelola satuan pendidikan Islam.
CPL-9	Mampu melaksanakan formulasi, implementasi, dan evaluasi dalam bidang manajemen pendidikan Islam (kurikulum, SDM, sarana-prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CP MK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, fungsi, dan prinsip dasar Kapita fiqih.
CP MK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi persoalan fiqih
CP MK 3	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan fiqih pada lembaga pendidikan Islam maupun sekolah dasar hingga menengah atas.
CP MK 4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan persoalan fiqih dalam studi kasus sederhana di lembaga pendidikan.

III. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-dasar Manajemen	MPI22 1103	MKK: Mata Kuliah Keahlian dan Keterampilan	T: 2	P: 0	1	25 Agustus 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Khairunnas, S.Sos M.Pd.		Khairunnas, S.Sos M.Pd.		Dr. Tuti Andriyani, S.Ag., M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	CPL-2	Menjadi warga negara yang bertanggung jawab, cinta tanah air, taat hukum, dan berkontribusi pada masyarakat, negara, dan peradaban.				
	CPL-3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, inovatif, mampu beradaptasi, bekerja sama, serta profesional dalam bidang MPI.				
	CPL-4	Menguasai teori, konsep, dan prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam.				
	CPL-7	Mampu berpikir logis, kritis, inovatif serta berkomunikasi efektif dalam konteks akademik dan profesional.				
	CPL-8	Mampu menganalisis dan merancang tata kelola satuan pendidikan Islam.				
	CPL-9	Mampu melaksanakan formulasi, implementasi, dan evaluasi dalam bidang fiqih (kurikulum, SDM, sarana-prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran).				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	CP MK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, fungsi, dan prinsip dasar fiqih																																														
	CP MK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi persoalan fiqih																																														
	CP MK 3	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan fiqih pada lembaga pendidikan Islam.																																														
	CP MK 4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan persoalan fiqih dalam studi kasus sederhana di lembaga pendidikan.																																														
Peta CPL – CP MK	<table><tr><td></td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CP MK 1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CP MK 2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CP MK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CP MK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>									CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CP MK 1	✓	✓		✓				CP MK 2			✓	✓	✓			CP MK 3						✓	✓	CP MK 4						✓	✓
	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPL-8	CPL-9																																									
CP MK 1	✓	✓		✓																																												
CP MK 2			✓	✓	✓																																											
CP MK 3						✓	✓																																									
CP MK 4						✓	✓																																									
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah fiqih membahas Mata kuliah ini mengkaji meliputi tiga unsur pokok yaitu Landasan Pendidikan, Perkembangan Anak, dan Bimbingan bagi Anak dalam kehidupan baik agama, sosial, budaya, maupun psikososial anak. Dalam mata kuliah ini Anda akan mendapatkan pengetahuan tentang mengungkapkan dan menjelaskan mengenai konsep yang berkaitan dengan fiqih ibadah mahdah dan juga menjelaskan beberapa konsep fiqih yang bertujuan merespon praktik fiqih yang sedang berkembang dalam kehidupan sehari-hari..																																															
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengertian konsep fiqh 2. Thaharah, dasar hukum thaharah, macam-macamnya, alat thaharah dan cara melaksanakannya 3. Pengertian shalat, dasar hukum, syarat dan rukun shalat, tujuan dan hikmahnya, macam-macamnya. Waktu-waktu shalat, hukum bagi yang meninggalkan 4. Hal yang membatalkan shalat dan cara melaksanakannya, sunnah shalat dan sholat sunnah. 5. Pengertian dan dasar hukum zakat, manfaat dan tujuan zakat, macam-macamnya., mustahiq zakat 6. Harta benda yang terkena zakat, syarat dan rukunnya, perbedaan antara zakat dan shadaqah. 7. Pengertian dan dasar hukum puasa, syarat dan rukunnya, tujuan dan hikmahnya, macam-macam puasa, hal yang 8. Membatalkan puasa, amalan sunnah dan makruh dalam puasa, beberapa ibadah yang terkait dengan puasa 9. Fiqih munakahat 10. Penyelenggaraan jenazah																																															

	11. Fiqih fashion 12. Fiqih siyasah 13. Qurban dan aqiqah	
Pustaka	Utama:	
	Terry, GR. 1972. (sixth Edition). Principles of Management. Illinois: Richard D. Irwin, Inc.	
	Pendukung:	
	1. Sayyid Sabiq, Fiqh As-Sunnah, Jilid I, (Beirut: Dar fikr, 1983) 2. Wahbah Az-Zuhaily, Al-Fiqh Al-Islamy Wa Adillatuhu, Jilid I-III, (Beirut: Dar Al-Fikr, 1984) 3. Elsi Kartika, Pengantar Hukum Zakat Dan Wakaf, (Jakarta : Grasindo, 2006) 4. Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy, Kuliah Ibadah, Cet. I, (Semarang : Pustaka Rizki Putra, 2010) 5. Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy, Pedoman Puasa, Cet. Iv, (Semarang : Pustaka Rizki Putra, 2000) 6. Muhammad Bagir Al-Habsyi, Fiqih Praktis, Buku I, Cet. Ii, (Bandung : Mizan,Hukum Perdata, 2000) 7. Al-Albani, Muhammad Nashiruddin, Jilbab al-Mar'ah al-Muslimat fi alKitab wa As-Sunnah, Yordan: Maktabah al-Islamiyah, cet.2., 1413 H, 8. Quraish Shihab, Jilbab, Pakaian Wanita Muslimah, (Jakarta: Lentera Hati,2004) 9. Sukarja, Ahmad, “Fikih Siyasah” dalam Taufik Abdullah (eds.), Ensiklopedi Tematis Dunia Islam, Ajaran, II. (Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, 2002) 10. Al-Mawardi, al-Ahkam al-Sulthoniyah, (Mesir : al-Azhar University, 2006) 11. Imam as-Syafii, Taqnin al-Syariah al-Islamiyah, (TT: Majma' al-Buhuth, 1982) 12. Kusnawan, Aep (ed.), Ilmu Dakwah; Kajian Berbagai Aspek, Cet. I; bandung: Pustaka baniy Quiraisy, 2004. 13. Muri'ah, Siti, Metodologi Dakwah Kontemporer, Cet. I; Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2000.	
Dosen Pengampu	Khairunnas, S.Sos,. M.Pd	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (6)	Daring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu merumuskan desain dan strategi perkuliahan	Merumuskan desain dan strategi perkuliahan	1. Kehadiran 2. Penugasan 3. Performa Tugas	Absensi: Kehadiran mahasiswa di kelas Refleksi Individu: Tulis pengalaman/pendapat penerapan manajemen di kehidupan sehari-hari Diskusi: Waktu dan Ketepatan menjawab pertanyaan Keaktifan: Kesesuaian, kedalaman inti dan ketepatan metode bertanya	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka Metode Pembelajaran: Ceramah interaktif, tanya jawab & Diskusi kelas Penugasan Mahasiswa (Individu): Refleksi Individu Estimasi Waktu : 2x50		a. Pengantar umum materi perkuliahan b. Teknik perkuliahan c. Tugas terstruktur Sistem penilaian	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
				Tugas: 1. Ketepatan isi 2. Argumentasi 3. Kedalaman analisis 4. sistematika penulisan				
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan konsep fiqh agar Peserta didik terbiasa melakukan ibadah, sehingga semakin mantap keyakinan menjalankan agama sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah Swt.	Menganalisis Konsep Fiqh	1. Kehadiran 2. Penugasan 3. Performa Tugas	Absensi: Kehadiran mahasiswa di kelas Studi literatur terbimbing: Dosen memberi artikel/buku acuan, mahasiswa menganalisis dan menulis ringkasan. Diskusi: Waktu dan	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka Metode Pembelajaran: Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab & studi literatur terbimbing		a. Pengertian Fiqh b. Sumber Hukum Islam c. Ruang Lingkup Fiqh d. Pengertian Fiqh Ibadah e. Ruang Lingkup Fiqh Ibadah Pustaka : Utama Pendukung: 1,2,3,4,7	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (6)	Daring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Ketepatan menjawab pertanyaan Keaktifan: Kesesuaian, kedalaman inti dan ketepatan metode bertanya Tugas: 1. Ketepatan isi 2. Argumentasi 3. Kedalam analisis 4. Sistematika penulisan	Penugasan Mahasiswa (Individu): Paper singkat Estimasi Waktu : 2x50			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Menganalisis Pembagian Thoharoh, tata cara Tayamum, berwudu dan mandi wajib agar selalu	Thoharoh	1. Kehadiran 2. Penugasan 3. Performa Tugas	Absensi: Kehadiran mahasiswa di kelas Diskusi: Waktu dan Ketepatan menjawab	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok,		a. Pengertian thoharoh b. Macam-macam thoharoh c. Tata cara tayammum d. Tata cara	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (6)	Daring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	menjaga kesucian perkataan, fikiran serta perbuatan dan juga sebagai prasyarat untuk menjalankan ibadah			pertanyaan Keaktifan: Kesesuaian, kedalaman inti dan ketepatan metode bertanya Tugas : 1. Ketepatan isi 2. Argumentasi 3. Kedalaman analisis 4. Sistematika penulisan	presentasi artikel & tanya jawab Penugasan Mahasiswa (Individu): Review Artikel & Kuis Estimasi Waktu : 2x50		wudhu e. Tata cara mandi wajib Pustaka : Utama Pendukung: 1,2,3,4,7	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi masalah shalat	Shalat dan hikmahnya	1. Kehadiran 2. Penugasan 3. Performa Tugas	Absensi: Kehadiran mahasiswa di kelas Project Based Learning: Mahasiswa observasi faktor lingkungan, lalu membuat video	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka Metode Pembelajaran: Project Based Learning, Diskusi		1. Pengertian & hikmah shalat 2. Syarat-syarat sahnya shalat 3. Tata cara shalat 4. Rukun Sholat 5. Bacaan sholat 6. Waktu Sholat	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (6)	Daring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				singkat Diskusi: Waktu dan Ketepatan menjawab pertanyaan Keaktifan: Kesesuaian, kedalaman inti dan ketepatan metode bertanya Tugas : 1. Kerjasama 2. Kreativitas 3. Kualitas penyajian/presentasi 4. Etika dan ketepatan waktu	kelompok & tanya jawab Penugasan Mahasiswa (Kelompok): Membuat Video singkat kelompok Estimasi Waktu : 2x50		7. Macam macam shalat yang di syariatkan. Pustaka : Utama Pendukung: 1,2,3,4,7	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perbuatan yang	Perbuatan yang membatalkan	1. Kehadiran	Absensi: Kehadiran	Bentuk Pembelajaran:		a. Macam-	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (6)	Daring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	membatalkan shalat dan beberapa ha yang boleh dalam shalat.	shalat	2. Penugasan 3. Performa Tugas	mahasiswa di kelas Debat terstruktur: Dibagi timpro & kontra, dosen sebagai fasilitator Keaktifan: Kesesuaian, kedalaman inti dan ketepatan metode bertanya Tugas : 1. Partisipasi aktif 2. Keterampilan praktik 3. Refleksi	Tatap Muka Metode Pembelajaran: Debat terstruktur Penugasan Mahasiswa (Kelompok): Debat kelas Estimasi Waktu : 2x50		mac am perb uata n yang mem batal kan shal at b. Macam-macam shalat sunnah c. Perbuatan yang disunahkan dalam shalat	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan serta memahami kembali pengertian puasa.	Memahami kembali pengertian puasa	1. Kehadiran 2. Penugasan 3. Performa Tugas	Absensi: Kehadiran mahasiswa di kelas Critical reading:	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka Metode		a. Pengertian puasa b. Dasar hokum puasa	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (6)	Daring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Membaca artikel ilmiah dan membandingkan teori Diskusi: Waktu dan Ketepatan menjawab pertanyaan Keaktifan: Kesesuaian, kedalaman inti dan ketepatan metode bertanya Tugas : 1. Ketepatan isi 2. Argumentasi 3. Kedalaman analisis 4. Sistematika penulisan	Pembelajaran: Pembelajaran berbasis teks, Critical reading, diskusi & tanya jawab Penugasan Mahasiswa (Individu): Review Artikel Estimasi Waktu : 2x50		c. Hikmah disyariatkan nya puasa d. Macam-macam puasa e. Syarat dan fardu puasa f. Hal yang membatalkan puasa g. Beberapa yang terkait dengan puasa	
7	Mahasiswa menganalisis	Zakat dan	1. Kehadiran	Absensi:	Bentuk		a. Pengertian	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (6)	Daring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	dan mengevaluasi tentang pengertian dan dasar hukum puasa, syarat dan rukunnya, tujuan dan hikmahnya, macam-macam puasa, hal yang membatalkan puasa, amalan sunnah dan makruh dalam puasa.	hukumnya	2. Penugasan 3. Performa Tugas	Kehadiran mahasiswa di kelas Problem based learning: Studi kasus organisasi, mahasiswa membuat paper analisis hierarki tujuan Diskusi: Waktu dan Ketepatan menjawab pertanyaan Keaktifan: Kesesuaian, kedalaman inti dan ketepatan metode bertanya Tugas :	Pembelajaran: Tatap Muka Metode Pembelajaran: Problem based learning, diskusi & tanya jawab Penugasan Mahasiswa (Individu): Paper singkat Estimasi Waktu : 2x50		zakat b. Dasar hukum zakat Manfaat c. disyariatkan nya zakat d. Macam-macam zakat e. Musthaiq zakat Pustaka : Utama Pendukung: 1,2,3,4,7	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
				1. Ketepatan isi 2. Argumentasi 3. Kedalaman analisis 4. Sistematika penulisan				
8	Ujian Tengah Semester (Tes tertulis (esai & objektif))							15%
9	Mahasiswa menganalisis dan mengevaluasi Masalah Syarat wajib zakat dn rukun zakat	Analilis tentang zakat dan ruun zakat	1. Kehadiran 2. Penugasan 3. Performa Tugas	Absensi: Kehadiran mahasiswa di kelas Project Based Learning: Mahasiswa observasi aliran manajemen, lalu menyajikan dalam poster ilmiah Diskusi: Waktu dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka Metode Pembelajaran: Project Based Learning, Diskusi kelompok & tanya jawab Penugasan Mahasiswa (Kelompok): Membuat poster		a. Syarat wajib zakat b. Rukun zakat c. Benda wajib zakat d. Perbedaan zakat dengan infaq, e. shadaqah Pustaka : Utama Pendukung: 1,2,3,4,5,6,7 ,8,9	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (6)	Daring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Keaktifan: Kesesuaian, kedalaman inti dan ketepatan metode bertanya Tugas : 1. Kerjasama 2. Kreativitas 3. Kualitas penyajian/presentasi 4. Etika & ketepatan waktu	akademik Estimasi Waktu : 2x50			
10	Mahasiswa menganalisis dan mengevaluasi tentang Nikah Pengertian Pernikahan, TujuanPernikahan, Hukum Pernikahan dan Konsep Khitbah	Pernikahan dalam islam	1. Kehadiran 2. Penugasan 3. Performa Tugas	Absensi: Kehadiran mahasiswa di kelas Simulasi/Role Play: Mahasiswa memahami konsep pernikahan Diskusi: Waktu dan	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka Metode Pembelajaran: Simulasi/Role play, iskusi & tanya jawab		a. Pengertian Pernikahan b. Tujuan Pernikahan c. Hukum Pernikahan d. Konsep Khitbah e. Macam-macam	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (6)	Daring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Ketepatan menjawab pertanyaan Keaktifan: Kesesuaian, kedalaman inti dan ketepatan metode bertanya Tugas : 1. Kerjasama 2. Kreativitas 3. Kualitas/presentasi 4. Etika & ketepatan waktu	Penugasan Mahasiswa (Individu): Role Play Estimasi Waktu : 2x50		Pernikahan	
11	Mahasiswa menganalisis dan mengevaluasi, Muhallilat & Muharromat Akad, Sighat & syarat-syarat, Wali dan Saksi Kedudukan dan Jenis	Hukum pernikahan	1. Kehadiran 2. Penugasan 3. Performa Tugas	Absensi: Kehadiran mahasiswa di kelas Ecperiental learning: Mahasiswa membuat vlog	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka Metode Pembelajaran: Experiential learning,		a. Muhallilat & Muharromat b. Akad, Sighat & syarat-syarat c. Wali dan	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (6)	Daring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Mahar, Kedudukan & Hikmah Walimatul 'Ursy serta Hak & Kewajiban Suami Istri menurut UU Perkawinan			tentang substansi persoalan kapita selekta pendiidkan Diskusi: Waktu dan Ketepatan menjawab pertanyaan Keaktifan: Kesesuaian, kedalaman inti dan ketepatan metode bertanya Tugas : 1. Kerjasama 2. Kreativitas 3. Kualitas penyajian/presen tasi 4. Etika&ketepatan waktu	diskusi & tanya jawab Penugasan Mahasiswa (Individu): Vlog kelompok Estimasi Waktu : 2x50		Saksi d. Kedudukan dan Jenis Mahar e. Kedudukan dan hikmahnya f. Hak & Kewajiban Suami Istri menurut UU Perkawinan	
12	Mahasiswa menganalisis dan mengevaluasi tentang	Pengertian jenazah dan	1. Kehadiran	Absensi: Kehadiran	Bentuk Pembelajaran:		a. Pengertian merwat	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (6)	Daring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	apa itu Jenazah Pengertian merwat jenazah, Merawat orang sakit keras dan Memandikan jenazah	merawat orang sakit	2. Penugasan 3. Performa Tugas	mahasiswa di kelas Studi literatur: Diskusi kelas tentang artikel terkait Keaktifan: Kesesuaian, kedalaman inti dan ketepatan metode bertanya Tugas : 1. Ketepatan isi 2. Argumentasi 3. Kedalaman analisis 4. Sistematika penulisan	Tatap Muka Metode Pembelajaran: Studi literatur & tanya jawab Penugasan Mahasiswa (Individu): Review artikel Estimasi Waktu : 2x50		jenazah b. Merawat orang sakit keras c. Memandikan jenazah d. Mengkafani jenazah e. Menshalati jenazah f. Mengubur jenazah	
13	Mahasiswa menganalisis dan mengevaluasi tentang Pengertian jinayah, Dasar hukum jinayah, Pengertian qisas, Perbuatan yang terkena	Jinayah dan hukumnya	1. Kehadiran 2. Penugasan 3. Performa Tugas	Absensi: Kehadiran mahasiswa di kelas Project Based	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka Metode		a. Pengertian jinayah b. Pengertian qisas c. Pengertian	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
	qisas, Pengertian had dan Perbuatan wajib had			Learning: Mahasiswa merancang proposal pengembangan kurikulum/tata usaha Diskusi: Waktu dan Ketepatan menjawab pertanyaan Keaktifan: Kesesuaian, kedalaman inti dan ketepatan metode bertanya Tugas : 1. Orsinalitas ide 2. Keterhubungan teori-praktik 3. Ketajaman	Pembelajaran: Project Based Learning, Diskusi kelompok & tanya jawab Penugasan Mahasiswa (Kelompok): Proposal Estimasi Waktu : 2x50		had d. Perbuatan wajib had e. Dasar hukum jinayah f. Perbuatan terkena qisas	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (6)	Daring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				analisis 4. Format ilmiah				
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang aurat	Aurat laki laki dan perempuan	1. Kehadiran 2. Penugasan 3. Performa Tugas	Absensi: Kehadiran mahasiswa di kelas Simulasi learning: Membentuk organisasi mini, mahasiswa menjalankan peran sesuai fungsi humas/layanan Keaktifan: Kesesuaian, kedalaman inti dan ketepatan metode bertanya Tugas : 1. Kerjasama 2. Kreativitas 3. Kualitas.persentasi	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka Metode Pembelajaran: Simulasi learning & tanya jawab Penugasan Mahasiswa (Kelompok): Simulasi Organisasi Estimasi Waktu : 2x50		Substansi/bidang garapan (lanjutan): a. Pengertian aurat dalam Islam b. Dasar hukum kewajiban menurut aurat c. Pakian pada masa Rasulullah d. Model pakian yang diwajibkan oleh syariat e. Batasan aurat laki laki dan perempuan	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan (Islam-Sains/Sains-Islam)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Tatap Muka (6)	Daring (7)	(8)	(9)
				4. Etika & ketepatan waktu				
16	Ujian Akhir Semester (Tes tertulis (esai & objektif))							15%

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas

	RENCANA ASSESSMENT & EVALUASI TADRUS IPS MK : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM		RA&E
			MPII22 1103
Kode: MPI22 1103	Bobot sks (T/P): 2 SKS (Teori)	Rumpun MK: MKK	Smt: 1
OTORISASI	Penyusun RA & E Khairunnas, S.Sos., M.Pd	Koordinator RMK Khairunnas, S.Sos., M.Pd	Ka PRODI Dr. Tuti Andryani, S.Ag. M.Pd

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Fiqh	Refleksi individu	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pembagian Thoharoh, tata cara Tayamum, berwudu dan mandi wajib agar selalu menjaga kesucian perkataan, fikiran serta perbuatan dan juga sebagai prasyarat untuk menjalankan ibadah.	Paper singkat	5
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Masalah shalat	Review Artikel & kuis	5
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perbuatan yang membatalkan shalat	tugas kelompok (Video Singkat Kelompok)	5
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkara yang membatalkan shalat, sunnah shalat dan shalat sunnah	Debat kelas (manajemen lebih dekat ke sains atau seni)	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan dasar hukum puasa, syarat dan rukunnya, tujuan dan hikmahnya	Review Artikel	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi Masalah Syarat wajib zakat, Rukun zakat, Benda wajib zakat, Perbedaan zakat dengan infaq.	Paper singkat	5
8	Ujian Tengah Semester	Tes	15
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi tentang Nikah, Pengertian Pernikahan, Tujuan Pernikahan, Hukum Pernikahan, Konsep Khitbah, Macam-macam Pernikahan	Poster akademik (kelompok)	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi, Muhallilat & Muharromat, Akad, Sighat & syarat-syarat, Wali dan Saksi, Kedudukan dan Jenis Mahar, Kedudukan & Hikmah Walimatul 'Ursy, Hak & Kewajiban Suami Istri, menurut UU Perkawinan	Role Play	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan Pengertian merwat jenazah, Merawat orang sakit keras, Memandikan jenazah, Mengkafani jenazah, Menshalati jenazah, Mengubur jenazah	Vlog Kelompok	5
12	Pengertian jinayah, Dasar hukum jinayah, Pengertian qisas,	Review artikel	5

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
	Perbuatan yang terkena qisas, Pengertian had, Perbuatan wajib had		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi tentang, Pengertian aurat dalam Islam Dasar hukum kewajiban menutup aurat, Batasan aurat laki- laki dan perempuan	Proposal	5
14- 15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Fiqih siyasah Mahasiswa mampum menjelaskan dan memahami tentang Qurban dan aqiqah	Simulasi	10
16	Ujian Akhir Semester	Tes Akhir	15
Total bobot penilaian			100%

V. Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa

Contoh Lain, bila 1 sub CP MK, hanya 1 asesmen, maka kolom (5) = kolom (6)

Mg ke	CPL (yg dibebankan pd MK)	CPMK (CLO)	Bentuk Penilaian (Bobot%)*		Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot\%}))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Refleksi individu	5	...	...	...	...	
2	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Paper singkat	5	...	...	...	...	
3	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Review Artikel & kuis	5	...	...	...	...	
4	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	tugas kelompok (Video Singkat Kelompok)		...	...	...	...	
5	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Debat kelas (manajemen lebih dekat ke sains atau seni)	5	...	...	...	...	
6	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Review Artikel	5	...	...	...	...	
7	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Paper singkat	5	...	...	...	...	
8			UTS ((Tes tertulis (esai & objektif)	15	...	...	...	...	
9	CPL-3 CPL-4 CPL-7	CPMK-2	Poster akademik (kelompok)	5	...	...	...	...	

10	CPL-8 CPL-9	CPMK-3	Role Play	5	...	...	...	...	
11	CPL-8	CPMK-3	Vlog Kelompok	5	...	...	...	...	
12	CPL-9	CPMK-3	Review artikel	5	...	...	...	...	
13	CPL-8	CPMK-3	Proposal	5	...	...	...	...	
14-15	CPL-9	CPMK-4	Simulasi	10	...	...	...	...	
16			UAS (Tes tertulis (esai & objektif))	15					

Mg ke	CPL (yg dibebankan pd MK)	CPMK (CLO)	Bentuk Penilaian (Bobot%)	Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0–100)	(Nilai × Bobot)	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Deskripsi Evaluasi & Tindak lanjut
1	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Refleksi individu (5%)	5	80	4,0	1,0	Lulus CPMK-1
2	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Paper singkat (5%)	5	70	3,5	1,0	Perlu penguatan; remedial paper
3	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Review Artikel & kuis (5%)	5	75	3,75	1,0	Lulus CPMK-1
4	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	tugas kelompok (Video Singkat Kelompok) (5%)	5	85	4,25	1,0	Lulus CPMK-1
5	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Debat kelas () (5%)	5	90	4,5	1,0	Sangat baik
6	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Review Artikel (5%)	5	65	3,25	1,0	Remedial (kurang analisis)
7	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Paper singkat (5%)	5	80	4,0	1,0	Lulus CPMK-1

8	CPL-3 CPL-4 CPL-7	CPMK-2	UTS ((Tes tertulis (esai & objektif) (15%)	15	78	11,7	3,0	Lulus UTS
9	CPL-3 CPL-4 CPL-7	CPMK-2	Poster akademik (kelompok) (5%)	5	88	4,4	1,0	Lulus CPMK-2
10	CPL-8 CPL-9	CPMK-3	Role Play (5%)	5	92	4,6	1,0	Lulus CPMK-3
11	CPL-8	CPMK-3	Vlog Kelompok (5%)	5	70	3,5	1,0	Perlu perbaikan editing vlog
12	CPL-9	CPMK-3	Review artikel (5%)	5	82	4,1	1,0	Lulus CPMK-3
13	CPL-8	CPMK-3	Proposal (5%)	5	75	3,75	1,0	Lulus CPMK-3
14-15	CPL-9	CPMK-4	Simulasi (10%)	10	85	8,5	2,0	Lulus CPMK-4
16	CPL-9	CPMK-4	UAS (Tes tertulis (esai & objektif) (15)	15	80	12,0	3,0	Lulus UAS
Total				100		74,85		

Lampiran

A. Rencana Tugas & Rubrik Penilaian

Minggu	Tugas Mahasiswa	Bentuk Tugas	Kriteria Penilaian	Bobot
1	Refleksi konsep fiqh kehidupan sehari-hari	Refleksi individu	Ketepatan isi, argumentasi, kedalaman analisis, sistematika penulisan	5
2	Menganalisis tharoh dari artikel/buku	Paper singkat	Ketepatan isi, argumentasi, kedalaman analisis, sistematika	5
3	Menelaah pengertian shalat, dasar hukum, syarat dan rukun shalat,	Review Artikel & kuis	Pemahaman konsep, ketepatan analisis, argumentasi, keaktifan	5
4	Observasi faktor yang Hal yang membatalkan shalat	tugas kelompok (Video Singkat Kelompok)	Kreativitas, kerjasama, kualitas penyajian, etika & ketepatan waktu	
5	Diskusi tentang Pengertian dan dasar hukum zakat, manfaat dan tujuan zakat	Debat kelas	Partisipasi aktif, keterampilan argumentasi, refleksi	5
6	Membaca artikel tentang Harta benda yang terkena zakat, syarat dan rukunnya, perbedaan antara zakat dan shadaqah	Review Artikel	Ketepatan isi, kedalaman analisis, argumentasi, sistematika	5
7	Studi kasus Pengertian dan dasar hukum puasa, syarat dan rukunnya	Paper singkat	Argumentasi, sistematika, kedalaman analisis, ketepatan isi	5
8	Ujian Tengah Semester	UTS ((Tes tertulis (esai & objektif)	Ketepatan jawaban, kedalaman analisis, kebenaran konsep	15
9	Mengkaji tentang hal yang membatalkan puasa, amalan sunnah dan makruh dalam puasa	Poster akademik (kelompok)	Kreativitas, kerjasama, kualitas desain, relevansi isi	5
10	Simulasi Fiqih Munakahat	Role Play	Kreativitas, kerjasama, kualitas presentasi, etika	5
11	Mengaji dan mempraktekan Penyelenggaraan jenazah	Vlog Kelompok	Kreativitas, kualitas penyajian, kerjasama, kedalaman isi	5
12	Menganalisis Fiqih Fashion	Review artikel	Ketepatan isi, argumentasi, kedalaman analisis, sistematika	5
13	Menganalisis Fiqih Siyasah	Proposal	Orisinalitas ide, keterhubungan teori-praktik, format ilmiah, ketajaman analisis	5
14-15	Simulasi tentang Qurban dan aqiqah	Simulasi Mini	Kerjasama, kreativitas, kualitas presentasi, etika	10
16	Ujian Akhir Semester	UAS (Tes tertulis (esai & objektif)	Ketepatan jawaban, kedalaman analisis, kebenaran konsep	15

B. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)

➤ Contoh Soal Kuis

- 1) Jelaskan pengertian fikih dan sebutkan perbedaannya dengan syariah!
- 2) Sebutkan dan jelaskan tiga macam air yang dapat digunakan untuk bersuci menurut fikih Islam!
- 3) Mengapa shalat menjadi kewajiban bagi setiap Muslim, dan siapa saja yang diwajibkan untuk melaksanakannya?
- 4) Sebutkan tiga hal yang dapat membatalkan shalat dan jelaskan alasannya?
- 5) Apa yang dimaksud dengan zakat, dan sebutkan dua macam zakat dalam Islam beserta contohnya!
- 6) Siapa saja golongan yang berhak menerima zakat menurut Al-Qur'an?
- 7) Apa dasar hukum kewajiban puasa dalam Islam, dan sebutkan satu dalil dari Al-Qur'an yang menjelaskannya!
- 8) Sebutkan tiga hal yang dapat membatalkan puasa dan jelaskan alasannya?
- 9) Apa yang dimaksud dengan ijma' dalam fikih Islam, dan bagaimana kedudukannya sebagai sumber hukum Islam?.

➤ Contoh Soal UTS

- 1) Sebutkan dan jelaskan lima macam hukum dalam fikih Islam beserta contohnya masing-masing!
- 2) Mengapa ṭahārah (bersuci) menjadi bagian penting dalam ajaran Islam?
- 3) Jelaskan bagaimana gerakan shalat dapat memberikan manfaat bagi kesehatan tubuh!
- 4) Sebutkan syarat-syarat hewan yang sah untuk dijadikan kurban menurut fikih Islam, dan jelaskan waktu pelaksanaannya!
- 5) Apa konsekuensi atau akibat bagi seorang Muslim yang sengaja tidak membayar zakat padahal telah memenuhi syarat wajib zakat?

➤ Contoh Soal UAS

- 1) Apa perbedaan batasan aurat antara laki-laki dan perempuan dalam ajaran Islam?
- 2) Perbuatan apa saja yang dapat dikenai hukuman qisas dalam hukum Islam?
- 3) Jelaskan Apa dasar hukum jinayah dalam Islam dan dari mana sumber hukumnya berasal?
- 4) Apa pentingnya merawat orang sakit keras menurut ajaran Islam?
- 5) Apa kedudukan dan hikmah dari pelaksanaan Walimatul 'Ursy dalam Islam?
- 6) Jelaskan Apa yang dimaksud dengan konsep khitbah dalam Islam?
- 7) kenapa kita perlu menikah..... dan apa hukum pernikahan dalam islam?
- 8) kenapa puasa ramadhan itu diwajibkan dan apa pula hukum berpuasa bagi orang sakit.....?
- 9) apa syarat wajib puasa dan apa hal yang membatalkan puasa.....?
- 10) Shalat itu ibadah yang sangat penting dalam?, dan punya banyak? atau?, baik dari sisi?,?, maupun?.

C. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas

➤ Jawaban Kuis

- 1) Fikih adalah ilmu yang mempelajari hukum-hukum syar'i yang bersifat amali (praktis), yang diambil dari dalil-dalil terperinci (tafṣīlī), seperti Al-Qur'an, Hadis, Ijma', dan Qiyas.

Fiqih Hasil ijtihad ulama dan Bisa berubah sesuai konteks zaman dan tempat, sedangkan syariah Wahyu (Al-Qur'an dan Hadis) dan Bersifat tetap dan universal.

2) **Air Mutlak**

Yaitu air yang suci dan menyucikan, belum tercampur dengan zat lain yang mengubah sifat-sifatnya (warna, rasa, bau). Contohnya: air hujan, air sumur, air sungai, air laut, dan air salju.

Air Musta'mal

Yaitu air yang suci, tetapi tidak menyucikan lagi karena telah digunakan untuk bersuci sebelumnya, seperti air bekas wudhu atau mandi. Menurut sebagian ulama, air ini tidak dapat digunakan untuk bersuci kembali.

Air yang Tercampur dengan Benda Suci

Air yang tercampur dengan benda suci (seperti sabun atau daun bidara) namun masih mempertahankan salah satu sifat aslinya (warna, rasa, atau bau). Jika perubahan tidak dominan, maka masih bisa digunakan untuk bersuci.

- 3) **Shalat menjadi kewajiban** bagi setiap Muslim karena perintahnya datang langsung dari Allah SWT dan merupakan salah satu dari **rukun Islam**. Kewajiban shalat juga ditegaskan dalam Al-Qur'an dan hadis Nabi Muhammad SAW. Dan yang diwajibkan untuk shalat adalah Muslim, Baligh (dewasa secara syar'i), Berakal, Suci dari haid dan nifas (untuk perempuan)

4) **Berbicara dengan sengaja (selain bacaan shalat)**

Shalat adalah ibadah khusus yang harus dilakukan dengan khusyuk. Jika seseorang berbicara di luar bacaan shalat (misalnya ngobrol biasa), maka shalatnya batal.

Dalilnya: Hadis riwayat Muslim – Nabi melarang berbicara dalam shalat setelah hukum shalat ditetapkan.

Makan atau minum saat shalat

Makan atau minum, walau sedikit, membatalkan kekhusyukan dan tata cara shalat yang benar, sehingga shalat menjadi tidak sah.

Terjadi hadas (seperti buang angin atau buang air kecil)

Shalat hanya sah dalam keadaan suci. Jika seseorang berhadas di tengah shalat, maka shalatnya batal dan harus diulang setelah bersuci kembali.

Dalilnya: "Allah tidak menerima shalat tanpa bersuci..." (HR. Muslim)

- 5) Zakat adalah sejumlah harta tertentu yang wajib dikeluarkan oleh seorang Muslim yang telah memenuhi syarat, untuk diberikan kepada golongan yang berhak menerimanya (mustahik), sesuai dengan ketentuan syariat Islam.

Zakat Fitrah

Zakat yang wajib dikeluarkan oleh setiap Muslim menjelang Idulfitri sebagai bentuk pensucian jiwa dan wujud kepedulian terhadap fakir miskin.

Contoh: 1 sha' (sekitar 2,5 kg) makanan pokok seperti beras per orang.

Zakat Mal (harta)

Zakat yang dikeluarkan dari harta yang telah mencapai nisab dan haul (batas minimum dan waktu satu tahun).

Contoh: Zakat emas, perak, hasil pertanian, perdagangan, dan peternakan.

- 6) **Golongan yang berhak menerima zakat** (disebut **mustahik**) dijelaskan dalam Al-Qur'an surat **At-Taubah ayat 60**, yaitu:

Fakir (orang yang hampir tidak memiliki apa-apa)

Miskin (orang yang kekurangan, tapi masih memiliki sedikit penghasilan)

Amil (petugas pengelola zakat)

Muallaf (orang yang baru masuk Islam dan masih lemah imannya)

Riqab (budak yang ingin memerdekakan diri – relevansi historis)

Gharim (orang yang terlilit utang untuk kebutuhan mendesak)

Fisabilillah (orang yang berjuang di jalan Allah)

Ibnu Sabil (musafir yang kehabisan bekal di perjalanan)

- 7) Dasar hukum puasa adalah wajib bagi setiap Muslim yang telah memenuhi syarat-syaratnya (baligh, berakal, sehat, dan mampu melaksanakannya). Puasa adalah rukun Islam yang keempat.

Dalil dari Al-Qur'an:

Allah SWT berfirman dalam:

"Wahai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertakwa."
(QS. Al-Baqarah: 183)

- 8) **Makan dan minum dengan sengaja**

Jika seseorang makan atau minum secara sadar saat berpuasa, puasanya batal karena melanggar larangan utama dalam puasa.

Dalil: QS. Al-Baqarah: 187 . makan dan minumlah hingga jelas bagimu benang putih dari benang hitam, yaitu fajar.

Berhubungan suami istri di siang hari Ramadan

Melakukan hubungan intim di siang hari saat berpuasa membatalkan puasa dan wajib membayar kafarat (denda besar), seperti memerdekakan budak, puasa 2 bulan berturut-turut, atau memberi makan 60 orang miskin (jika tidak mampu).

Muntah dengan sengaja

Jika seseorang sengaja muntah, maka puasanya batal karena dianggap memasukkan sesuatu ke dalam mulut lalu dikeluarkan dengan paksa.

- 9) **Pengertian Ijma' (Fikih Muafakat):**

Ijma' adalah kesepakatan seluruh ulama mujtahid dari kalangan umat Islam pada suatu masa tertentu, setelah wafatnya Nabi Muhammad SAW, terhadap suatu hukum syar'i dalam suatu masalah.

Kedudukan Ijma' dalam Hukum Islam:

Ijma' merupakan salah satu sumber hukum Islam yang disepakati (mu'tabar) setelah Al-Qur'an dan Hadis. Jika suatu hukum telah disepakati oleh para ulama mujtahid, maka hasil ijma' tersebut menjadi dalil syar'i yang mengikat bagi seluruh umat Islam.

➤ **Jawaban Soal UTS**

1) **Wajib (Fardhu)**

Perbuatan yang harus dilakukan, jika ditinggalkan berdosa.

Contoh: Shalat lima waktu.

Sunnah (Mandub)

Perbuatan yang dianjurkan, jika dilakukan mendapat pahala, jika ditinggalkan tidak berdosa.

Contoh: Shalat dhuha.

Haram

Perbuatan yang dilarang, jika dilakukan berdosa.

Contoh: Minum khamr (minuman keras).

Makruh

Perbuatan yang sebaiknya ditinggalkan, jika ditinggalkan berpahala, jika dilakukan tidak berdosa.

Contoh: Makan bawang mentah sebelum shalat berjamaah.

Mubah

Perbuatan yang boleh dilakukan atau ditinggalkan tanpa ada pahala atau dosa.

Contoh: Makan dan minum selama tidak berlebihan dan tidak pada waktu puasa.

2) Bersuci adalah syarat sah ibadah tertentu, seperti shalat. Allah berfirman:

"Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang tobat dan menyukai orang-orang yang menyucikan diri."

(QS. Al-Baqarah: 222)

❓ **Menjaga kebersihan lahir dan batin**

Ṭahārah tidak hanya membersihkan tubuh dari najis dan kotoran, tapi juga melatih jiwa untuk selalu hidup bersih dan disiplin.

❓ **Syarat sah ibadah tertentu**

Tanpa ṭahārah, ibadah seperti shalat tidak sah. Ini menunjukkan bahwa Islam sangat menekankan kebersihan dalam beribadah.

❓ **Mencerminkan nilai kesehatan dan kesucian dalam kehidupan sehari-hari**

Islam memadukan antara spiritual dan fisik. Ṭahārah menjaga tubuh tetap sehat dan terhindar dari penyakit.

3) **Rukuk dan sujud** melatih fleksibilitas tulang belakang dan memperbaiki postur tubuh.

Gerakan berdiri dan duduk memperlancar aliran darah dan melatih otot kaki serta punggung. **Sujud** membantu meningkatkan sirkulasi darah ke otak, yang bermanfaat bagi konsentrasi dan kesehatan mental. **Gerakan berulang dan teratur dalam shalat** bisa menjadi bentuk ringan dari olahraga, terutama bagi lansia atau orang dengan aktivitas fisik terbatas.

4) **Syarat-syarat hewan kurban menurut fikih Islam:**

1. **Jenis hewan:**
Harus dari jenis hewan ternak, yaitu unta, sapi, kambing, atau domba.
 2. **Umur hewan:** Unta: minimal 5 tahun, Sapi: minimal 2 tahun, Kambing: minimal 1 tahun, Domba: minimal 6 bulan (jika sudah tampak besar dan sehat)
 3. **Kondisi fisik hewan:**
Harus sehat dan tidak cacat, tidak buta, pincang, sangat kurus, atau sakit.
 4. **Kepemilikan:**
Hewan harus milik sendiri, bukan hasil mencuri atau pinjaman.
- 5) Seorang Muslim yang sengaja tidak membayar zakat padahal telah memenuhi syarat wajib zakat akan mendapatkan beberapa konsekuensi, antara lain:
1. **Dosa besar** karena mengabaikan perintah Allah SWT dan meninggalkan kewajiban agama.
 2. **Dosa terhadap hak orang lain** (mustahik) yang berhak menerima zakat, sehingga dia berdosa karena mengambil hak mereka.
 3. **Berisiko mendapatkan murka Allah dan siksa di akhirat**, sebagaimana ancaman dalam Al-Qur'an: *"Ambillah zakat dari sebagian harta mereka, dengan zakat itu kamu membersihkan dan mensucikan mereka..."* (QS. At-Taubah: 103)
Jika tidak melaksanakannya, berarti menolak perintah Allah.
 4. **Dapat menimbulkan kerugian sosial** seperti ketimpangan ekonomi dan kemiskinan yang tidak terselesaikan.

Jawaban Soal UAS

- 1) Dalam ajaran Islam, batasan aurat bagi laki-laki adalah dari pusar hingga lutut, artinya bagian tubuh antara pusar dan lutut harus ditutupi. Sedangkan bagi perempuan, aurat yang wajib ditutupi lebih luas, yaitu seluruh tubuh kecuali wajah dan telapak tangan (menurut pendapat mayoritas ulama). Hal ini bertujuan untuk menjaga kesopanan dan kehormatan masing-masing.
- 2) Dalam hukum Islam, perbuatan yang dapat dikenai hukuman qisas adalah tindakan yang menyebabkan kerugian fisik atau kematian pada orang lain, seperti pembunuhan dan penganiayaan yang menyebabkan luka serius. Qisas berarti "balasan yang setimpal," sehingga pelaku dapat dikenai hukuman yang sama dengan yang ia lakukan, misalnya membalas pembunuhan dengan hukuman mati atau mengobati luka dengan luka yang sebanding. Namun, keluarga korban juga bisa memilih untuk memaafkan atau menerima diyat (uang tebusan) sebagai ganti qisas.
- 3) Dasar hukum jinayah dalam Islam berasal dari Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber utama hukum Islam. Jinayah adalah hukum pidana Islam yang mengatur tentang tindakan kejahatan dan hukuman bagi pelakunya. Al-Qur'an memuat ayat-ayat yang menjelaskan hukuman untuk pelanggaran tertentu, seperti pencurian, pembunuhan, dan perzinahan, sementara Hadis menjelaskan rincian pelaksanaan hukuman tersebut. Selain itu, hukum jinayah juga didasarkan pada ijtihad para ulama untuk menyesuaikan dengan konteks masyarakat selama tidak bertentangan dengan syariat.
- 4) Dalam ajaran Islam, merawat orang sakit keras sangat penting karena termasuk perbuatan yang mulia dan mendapatkan pahala besar dari Allah. Rasulullah SAW mengajarkan untuk bersikap sabar dan penuh kasih sayang kepada orang yang sedang sakit. Merawat mereka tidak hanya membantu pemulihan fisik, tapi juga memberikan

dukungan moral dan spiritual. Islam mendorong umatnya untuk selalu menunjukkan kepedulian dan empati, karena merawat orang sakit merupakan bentuk ibadah dan wujud kasih sayang sesama manusia.

- 5) Walimatul 'Ursy adalah acara syukuran atau pesta pernikahan yang memiliki kedudukan penting dalam Islam sebagai salah satu sunnah yang dianjurkan Rasulullah SAW. Pelaksanaan walimah menandai awal kehidupan suami istri dan sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah atas terselenggaranya pernikahan. Hikmah dari walimatul 'ursy antara lain mempererat tali silaturahmi antar keluarga dan masyarakat, memperlihatkan kebahagiaan pasangan baru, serta mendoakan agar rumah tangga yang dibentuk diberkahi dan langgeng. Selain itu, walimah juga menjadi sarana menyebarkan nilai-nilai kebaikan dan menjaga keharmonisan sosial.
- 6) Khitbah dalam Islam adalah proses atau tahap awal dalam pernikahan yang berupa lamaran resmi antara pria dan wanita yang ingin menikah. Konsep khitbah bertujuan untuk menyampaikan niat baik secara resmi dari pihak laki-laki kepada pihak perempuan atau keluarganya, untuk menjalin ikatan pernikahan di masa depan. Khitbah bukanlah akad nikah, melainkan tahap persiapan sebelum menikah yang harus disertai dengan saling mengenal dan kesepakatan dari kedua belah pihak.
- 7) Menjaga kesucian dan menghindari dosa dan sunnah muakkadah
- 8) Rukun islam yang ke 5 dan tidak wajib.
- 9) Beragama Islam, Baligh, Berakal , Mampu atau Sehat dan yang membatalkan puasa Makan dan Minum dengan Sengaja, Muntah dengan Sengaja, Keluar Mani dengan Sengaja, Haidh dan Nifas (Bagi Wanita), Berhubungan Seks, memasukkan obat atau benda ke dalam tubuh melalui lubang yang terbuka, jika dilakukan dengan sengaja.
- 10) Islam, dan punya banyak hikmah atau manfaat, baik dari sisi spiritual, psikologis, maupun sosial.

D. Contoh Tugas Mingguan

1) Minggu 1 – Merumuskan desain dan strategi perkuliahan

Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.

Bentuk: Refleksi tulisan 1–2 halaman.

2) Minggu 2 – Konsep Fiqih

Tugas: Paper singkat → analisis salah satu aspek agama, lalu bandingkan dengan budaya dan psikososial.

Bentuk: Paper 2–3 halaman.

3) Minggu 3 – Tharah dan hukumnya

Tugas: Review artikel & kuis → pilih 1 artikel tentang tharah dan hukumnya, ringkas poin utama, lalu jawab kuis esai (5 soal).

Bentuk: Review 2 halaman + jawaban kuis.

4) Minggu 4 – Syarat shalat

Tugas: Video kelompok → observasi pentingnya shalat pada generasi muda dasar hukum, syarat dan rukun shalat, tujuan dan hikmahnya. Sajikan dalam bentuk video 5–7 menit.

Bentuk: Video (link YouTube/Google Drive).

5) Minggu 5 – hal yang membatalkan shalat

Tugas: Debat kelas → topik “apa saja yang membatalkan shalat, cara melaksanakannya, sunnah shalat dan sholat sunnah , dibagi pro-kontra

Bentuk: Diskusi tatap muka/rekaman debat.

6) Minggu 6 – Pengertian zakat

Tugas: Review artikel → cari artikel terbaru (5 tahun terakhir) tentang dasar hukum zakat, manfaat dan tujuan zakat, macam-macamnya., Mustahiq zakat.

Bentuk: Review 2 halaman.

7) Minggu 7 – Syarat dan rukun Zakat

Tugas: Paper singkat → buat Paradigma Harta benda yang terkena zakat, syarat dan rukunnya, perbedaan antara zakat dan shadaqah.

Bentuk: Paper tabel/skema + uraian 2 halaman.

8) Minggu 8 – UTS

Tugas: Tes tertulis (esai & objektif) mencakup materi minggu 1–7.

9) Minggu 9 – Pengertian dan Dasar Hukum Puasa

Tugas: Poster akademik kelompok → buat poster tentang Pengertian dan dasar hukum puasa, syarat dan rukunnya, tujuan dan hikmahnya, macam-macam puasa.

Bentuk: Poster digital/print out.

10) Minggu 10 – Modernisasi pendidikan islam dan epistemology ilmu

11) Tugas: Role play → praktik Modernisasi pendidikan islam dan epistemology ilmu dalam sebuah kasus sederhana (misalnya dalam pembelajaran di sekolah).

Bentuk: Simulasi/rekaman video + laporan singkat.

12) Minggu 11 – hal yang membatalkan puasa

Tugas: Vlog kelompok → buat vlog tentang membatalkan puasa, amalan sunnah dan makruh dalam puasa.

Bentuk: Vlog 5–7 menit.

13) Minggu 12 – Fiqih Munakahat

Tugas: Review artikel → analisis artikel tentang Fiqih Munakahat.

Bentuk: Review 2 halaman.

14) Minggu 13 – Penyelangaran Jenazah

Tugas: Proposal kelompok → rancang proposal Konsep penyelenggaran jenazah, Pengertian merwat jenazah, Merawat orang sakit keras .Memandikan janazah .Mengkafani janazah, Menshalati jenazah .Mengubur janazah

- **Bentuk:** Proposal 5–7 halaman.

15) Minggu 15- Fiqih Fasihon

Tugas: Simulasi → Dasar hukum kewajiban menutup aurat, Batasan aurat laki-laki dan perempuan, Pakian pada masa Rasulullah, Model pakian yang diwajibkan oleh syariat

- **Bentuk:** Simulasi kelas + laporan 2 halaman.

16) Minggu 16 – UTS

Tugas: Tes tertulis (esai & objektif) mencakup materi minggu 1–15.